

ПРОТОКОЛ

засідання Студентського бюро співдії якості освіти

«9» квітня 2025 року

№ 3

Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Присутні: Стецішина Єлизавета, Іванов Олександр, Свісенко Марія, Косюг Анастасія, Воловик Аліса, Макарова Діана, Іванова Діана, Рошуор Георгій, Ігнатенко Михайло, Гуненко Світлана, Прокопенко Ілля, Кузьмич Ілля, Ополченцев Мар'ян, Гуля Іван

Відсутні: Гольдрін Олександр, Печерський Олександр

Запрошені: Любохинець Валентина, заступник директора з навчальної роботи, голови випускових циклових комісій

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Розгляд ОПП спеціальностей. Пропозиції щодо внесення змін.

1. СЛУХАЛИ по п.1:

Ольгу Старосельцеву, голову ЦК комп'ютерної інженерії:

Комп'ютерна інженерія — це сфера діяльності, що об'єднує науку та технологію проєктування, побудови, впровадження та обслуговування програмних та апаратних компонентів сучасних обчислювальних систем та комп'ютерного обладнання.

Комп'ютерний інженер — це фахівець з комп'ютерних мереж і технологій. Комп'ютерні інженери, як правило, мають професійну підготовку в галузі електротехніки, програмного забезпечення та інтеграції апаратно-програмного забезпечення. Комп'ютерні інженери займаються багатьма аспектами обчислень: від проєктування окремих мікропроцесорів, комп'ютерів і суперкомп'ютерів до кругового проєктування. Зазвичай завдання, пов'язані з комп'ютерною інженерією, включають написання програм і мікропрограм для вбудованих мікроконтролерів, проєктування надвеликих інтегральних схем, аналогових давачів, плат змішаних сигналів, а також розробку операційних систем. Комп'ютерні інженери також працюють над дослідженнями для робототехніки, які спираються на використанні цифрових систем для управління і контролю електричних систем, таких як двигуни, системи зв'язку та давачі.

Мета та особливості освітньо-професійної програми (ОПП).

Мета ОПП — підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати

типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері комп'ютерної інженерії, із застосування сучасних знань та методів про обслуговування комп'ютерних систем і мереж, які мають теоретичні знання і практичні навички, потрібні для виконання завдань пов'язаних із професійною діяльністю в галузі інформаційних технологій.

Об'єкти вивчення та/або діяльності:

- апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;

- методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування.

Програма забезпечує підготовку фахівців, що мають можливість здійснювати свою професійну діяльність у сфері комп'ютерної інженерії, з урахуванням спеціальних напрямів та практичних навичок з обслуговування комп'ютерних систем і мереж.

Програмою передбачена практична підготовка здобувачів на провідних підприємствах та організаціях, установах, ІТ-компаніях в межах укладених угод про співпрацю.

Компетентності з охорони праці та безпеки життєдіяльності забезпечуються окремими модулями під час проведення навчальних практик або освітнім компонентом на вибір здобувача освіти.

Зміст освітніх компонентів ОПП інтегровано з курсами Програми академії Cisco в межах угоди про партнерську діяльність.

ОПП враховує тенденції розвитку комп'ютерної інженерії, вимоги сучасного ринку праці, зокрема у ракетно-космічній галузі, передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу.

Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

Вміщує:

- обов'язкові освітні компоненти що формують загальні компетентності;
- обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності;
- практична підготовка;
- вибіркові компоненти.

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми, яка наглядно демонструє послідовність (за роками та семестрами) вивчення дисциплін:

- загальної підготовки;
- математичних та природничо-наукових;
- апаратного забезпечення комп'ютерних систем і мереж;
- програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж;
- мережних технологій.

Огляд матриць:

- відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми;
- результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми;
- відповідності результатів навчання та компетентностей.

СЛУХАЛИ по п.1:

Катерину Сєдачову, голову ЦК

Програма підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» зорієнтована на формування професійних компетентностей у сфері проєктування, виробництва, експлуатації та обслуговування безпілотних літальних апаратів. Освітній процес побудований на студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому підході з урахуванням практичної складової, що реалізується на підприємствах галузі. Особливістю програми є акцент на сучасні комп'ютерні технології, програмування систем навігації та інтеграцію роботодавців до освітнього процесу. Програма повністю відповідає вимогам галузевого стандарту та орієнтована на забезпечення високої якості освіти і професійної придатності випускників.

ОПП «Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів» (G12)

ОПП орієнтована на підготовку кваліфікованих технічних фахівців для виробничої та конструкторської діяльності в ракетно-космічній галузі. Програма відзначається високим рівнем прикладної підготовки, використанням інженерних комп'ютерних технологій та глибоким зануренням у життєвий цикл ракетно-космічної техніки. Суттєвим доповненням є співпраця з галузовими підприємствами, що забезпечує актуальність навчального процесу. Програма акредитована до 2028 року і враховує сучасні запити ринку праці, зокрема потребу в техніках-конструкторах, програмістах та авіатехніках різних профілів.

СЛУХАЛИ по п.1:

Ірину Бовт, голову ЦК

ОПП «Бухгалтерський облік» розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти та зорієнтована на підготовку бухгалтерів, здатних самостійно виконувати облікові, аналітичні та контрольні функції на підприємствах усіх форм власності. Програма має прикладний характер, включає вивчення податкового законодавства, облікових процедур і стандартів, а також впровадження галузевих програм обліку. Окрема увага приділяється специфіці бухгалтерського обліку в ракетно-космічному машинобудуванні. Випускники здатні працювати бухгалтерами, ревізорами, аудиторами, консультувати з питань оподаткування та брати участь у підготовці фінансової звітності відповідно до національних стандартів.

СЛУХАЛИ по п.1:

Світлану Ланську, голову ЦК

ОПП «Розробка програмного забезпечення» (Інженерія програмного забезпечення)

Доповідаю щодо освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Інженерія програмного забезпечення (ОПП «Розробка програмного забезпечення»).

Програма спрямована на підготовку ІТ-фахівців нового покоління, здатних працювати в умовах швидкого розвитку цифрових технологій, виконувати завдання з розробки, тестування, впровадження і підтримки програмного забезпечення.

Основні блоки підготовки:

Загальні компетентності: Історія України, українська мова, правознавство, іноземна мова, філософія, економіка.

Фахова підготовка: алгоритми, програмування, ООП, бази даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, архітектура комп'ютера.

Практична складова: навчальні практики, технологічна та переддипломна практика, курсове проєктування.

Переваги програми:

Враховано актуальні вимоги ринку (хмарні технології, продуктове ІТ).

Моніторинг уподобань студентів впливає на вибіркову складову.

Випускники затребувані на ринку праці у сферах програмування, ІТ-консалтингу, веб-розробки та підтримки ПЗ.

Придатність до працевлаштування:

Первинні посади – технік-програміст, адміністратор вебсайту, ІТ-фахівець, графічний дизайнер тощо.

Затребуваність: підтверджено стійким попитом на ІТ-фахівців.

Висновки:

Програма забезпечує комплексну ІТ-підготовку.

Вона є сучасною, гнучкою, конкурентною, відповідає стандартам освіти і ринку праці.

Рекомендую до подальшої реалізації та вдосконалення.

СЛУХАЛИ по п.1:

Ірину Антоненко, голову ЦК галузевого машинобудування і прикладної механіки

ОПП «Комп'ютерні технології в машинобудуванні»

Представляю до розгляду освітньо-професійну програму зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування – ОПП «Комп'ютерні технології в машинобудуванні».

Програма акредитована, діє до 2028 року, відповідає вимогам стандарту МОН, має повну підтримку закладу та роботодавців.

Мета програми: Підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні ІТ-інструменти у сфері машинобудування – від САПР і САМ до практичного використання технічного обладнання.

Особливості:

Застосування CAD/CAM-систем.

Поглиблена інженерна база (математика, технології виробництва, механіка).

Орієнтація на автоматизацію, адитивні технології, обробку матеріалів.

Тісна співпраця з підприємствами ракетно-космічного машинобудування.

Ключові компетентності випускника:

Проектування деталей та вузлів.

Технічний контроль і метрологія.

Використання прикладного ПЗ для виробничих потреб.

Організація та супровід життєвого циклу технічних об'єктів.

Придатність до працевлаштування:

Сфера діяльності: виробництво, експлуатація, контроль та ремонт.

Посади: технік, технолог, програміст, інженер-проектувальник.

Робота як у машинобудуванні, так і в ІТ-напрямах.

Висновки:

Програма має прикладну спрямованість та унікальну адаптацію до регіональних галузей.

Сприяє конкурентоспроможності випускників.

Рекомендую до подальшої реалізації з розширенням практичного компоненту.

ОПП «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів»

Доповідаю щодо ОПП за спеціальністю 131 Прикладна механіка – «Обслуговування верстатів з ПУ і РТК».

Програма орієнтована на фахівців, які працюють на перетині механіки й автоматизації, з акцентом на обслуговування високотехнологічного обладнання.

Ключові положення:

Випускник отримує кваліфікацію «Технік-мехатронік».

Готується до роботи з роботизованими комплексами, верстатами з ПУ, електрообладнанням.

Компетентності включають використання CAD/CAE/CAM-систем, технічне креслення, автоматизацію, електроприводи.

Переваги програми:

Практична орієнтація: практика на підприємствах галузі.

Індивідуалізація навчання: вибіркові дисципліни на основі запитів студентів.

Можливість подальшого навчання на бакалавраті.

Придатність до працевлаштування:

Можливі посади: технік-мехатронік, технік з ремонту устаткування, електромеханік, фахівець із ПУ-обладнання.

Попит на таких фахівців зростає в умовах індустріалізації та автоматизації.

Висновки:

Програма відповідає сучасним вимогам виробництва.

Забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих технічних фахівців.

Рекомендується до реалізації та подальшої модернізації з урахуванням індустрії 4.0.

СЛУХАЛИ по п.1:

Віту Асаул, голову ЦК електротехніки та електротехнологій

Оновлення редакції освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

1. Загальна характеристика програми

Розглянута програма є оновленою редакцією освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», що реалізується у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування ДНУ ім. Олеся Гончара відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (наказ МОН України №517 від 03.06.2022 р.).

Програма відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій. Обсяг програми – 180 кредитів ЄКТС, тривалість навчання – 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.

2. Мета освітньо-професійної програми

Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Особлива увага приділяється:

практичній підготовці з монтажу та експлуатації електрообладнання, розвитку навичок у сфері автоматизації, електроприводу, енергозбереження, використанню сучасного вимірювального та комп'ютерного обладнання.

3. Структура програми

Обов'язкові компоненти:

дисципліни загальної підготовки (історія України, філософія, соціологія, правознавство, мови, математика, інформатика тощо),

професійні дисципліни (електропостачання, електричні машини, електропривід, електроустаткування, охорона праці),

практики: слюсарна, механічна, професійна, технологічна, комп'ютерна, переддипломна.

Вибіркові компоненти:

формуються за каталогами коледжу та спеціальності, дозволяють індивідуалізувати освітню траєкторію.

4. Компетентнісний підхід

Випускники набувають:

Інтегральну компетентність – вирішення спеціалізованих завдань із відповідальністю та самостійністю.

Загальні компетентності – комунікація, командна робота, використання ІКТ, громадянська свідомість, екологічна культура.

Фахові компетентності – робота з електромашинами, монтаж і діагностика обладнання, застосування систем релейного захисту, розрахунок електричних мереж, дотримання вимог безпеки тощо.

5. Працевлаштування та академічна мобільність

Програма забезпечує підготовку до роботи на первинних посадах: електромеханік, енергетик дільниці/цеху, технік-конструктор/енергетик, диспетчер, електрик об'єкта.

Можливе продовження навчання за бакалаврською програмою, участь у програмах академічної мобільності.

6. Особливості реалізації

Залучення провідних підприємств регіону до організації практики.

Можливість проходження кваліфікаційної роботи на базі виробництва.

Інтеграція до освітнього процесу сучасних вимірювальних засобів і програмного забезпечення.

Забезпечення міждисциплінарного підходу, в т.ч. на стику енергетики та інформаційних технологій.

7. Атестація та якість освіти

Форма атестації – публічний захист дипломного проєкту. Роботи мають демонструвати здатність студента розв'язувати виробничі задачі в умовах невизначеності. Заборонено академічний плагіат.

Функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка включає:

моніторинг ОПП із залученням стейкхолдерів,

перегляд навчальних планів,

підвищення кваліфікації викладачів,

дотримання академічної доброчесності.

8. Висновки

Оновлена освітньо-професійна програма повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців технічного профілю, враховує потреби ринку праці, інтегрує практичні та теоретичні аспекти підготовки, а також забезпечує гнучкість освітньої траєкторії.

СЛУХАЛИ по п.1:

Валентину Любохинець, заступника директора з НР

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ:

У зв'язку з внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021, розробленням нових редакцій освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти розроблена нова редакція Освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти для прийому 2025 року.

Програма розроблена на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 01 червня 2018 року №570.

Освітня програма визначає:

– загальний обсяг та структуру навчального навантаження;

– очікувані результати навчання здобувачів, подані в рамках навчальних програм, затверджених наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та від 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;

– пропонувані зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

– форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

– вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Нова редакція Освітньої програми профільної середньої освіти схвалена випусковими цикловими комісіями, погоджена Студентським бюро співдії якості освіти.

На підставі затвердженої освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти розробляється навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу.

ПРОПОЗИЦІЇ:

1 ПОГОДИТИ нові редакції концепцій освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальностями:

- D1 Облік і оподаткування;
- F2 Інженерія програмного забезпечення;
- F7 Комп'ютерна інженерія;
- G3 Електрична інженерія;
- G9 Прикладна механіка;
- G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.01 Верстати та інструменти);
- G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

2 ПОГОДИТИ нові редакції освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

- «Бухгалтерський облік» спеціальності D1 Облік і оподаткування;
- «Розробка програмного забезпечення» спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення;
- «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія;
- «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» спеціальності G3 Електрична інженерія;

- «Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів» спеціальності G9 Прикладна механіка;
- «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.01 Верстати та інструменти);
- «Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів» спеціальності G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка;
- «Безпілотні літальні апарати» спеціальності G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

З ПОГОДИТИ нову редакцію Освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти, починаючи з прийому 2025 року.

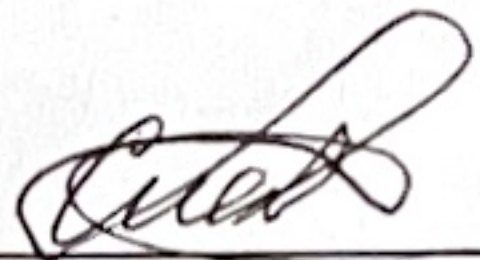
ВИРІШИЛИ:

Погодити пропозиції. Довести інформацію до студентів коледжу.

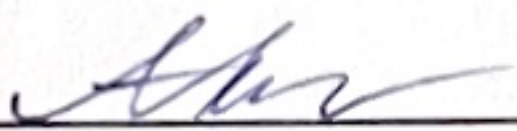
Закриття засідання.

Голова бюро

Секретар бюро



Єлизавета СТЕЦШИНА



Анастасія КОСЮГ