Звіт
про роботу практичного психолога
Відокремленого стуктурного підрозділу
«ФКРКМ ДНУ»
2024-2025 навчальний рік

№	Назва заходу	Мета заходу	Терміни проведення	Цільова аудиторія
	I. Організаційно-методична діяльність			
1.1	Ведення журналу реєстрації звернень: студентів, батьків, викладачів;	Самоконтроль та аналіз тематики звернень до психолога коледжу; Психологічне забезбечення освітнього процесу; Діагностика та аналіз динаміки психічного стану усіх учасників освітнього процесу	Протягом року	Психолог
1.2.	Заповнення індивідуальних карток психолого-педагогічної діагностики студентів; протоколів індивідуальних консультацій		Протягом року	Психолог
1.3.	Підготовка матеріалів для виступів на педрадах, методичних нарадах, засіданнях кураторів груп (на вимогу адміністрації) Підготовка діагностичних матеріалів, обробка та аналіз результатів		Протягом року, за запитом	Психолог

II. Психодіагностична робота				
1.1	Онлайн-діагностика процесу адаптації студентів першокурсників до навчального процесу.	Індивідуальне діагностування адаптованості студентів до навчального процесу, виявлення рівня учбового стресу, впевненості в собі та мотивації до навчання, рівня особистісної та реактивної тривожності стосовно навчання.	Вересень 2024	Студенти коледжу. І курс
1.2.	Онлайн-діагностика особистісних якостей студентів	Індивідуальна діагностика студентів за допомогою проективних тестів, а також шкалою самооцінки психічних станів за Айзенком та інших технік за необхідністю	За запитом	Студенти коледжу усіх спеціальностей.
1.3.	Онлайн-моніторинг з проблеми кібербулінгу та інформаційної безпеки у соціальних мережах.	Дослідження особливостей емоційного реагування на ситуації, спричинені взаємодіями у соціальних мережах, та обізнаності студентів щодо інформаційної безпеки в соціальних мережах. Індивідуальна робота.	Лютий 2024	Студенти Коледжу усіх спеціальностей.

1.4.	Індивідуальна психодіагностика студентів засобами онлайн-ресурсів: Google-форми, Viber, Telegram, Zoom.	Індивідуальна психодіагностика студентів під час навчального процесу з використанням арт-терапевтичних методик, методу клінічного інтерв'ю, методики діагностики схильності до конфліктної поведінки (К. Томаса), типу темперамента за Айзенком, виявлення рівня особистісної та реактивної тривожності (Спілбергера та Ханіна).	Протягом навчального року	Студенти коледжу.

III. Консультативна робота				
1.	**Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти у процесі дистанційного навчання**			
1.1.	Індивідуальна консультація студентів з використанням онлайнресурсів: WhatsApp, Viber, Telegram, Zoom, GoogleMeet.	Супровід адаптації студентів до навчального процесу, питання успішності та мотивації до навчання, терапія та корекція дезадаптованої та антисоціальної поведінки студентів, подолання психологічної напруги, тривоги та стресу, пов'язаних з військовим станом в країні, просвітницька робота у сфері конфліктної поведінки серед одногрупників, а також особистих життєвих ситуацій.	Протягом навчального року	Студенти коледжу.

1.2.	Індивідуальна консультація студентів та викладачів Коледжу з використанням онлайнресурсів: WhatsApp, Viber, Telegram, Zoom, GoogleMeet.	Супровід у вирішенні особистісних конфліктів, а саме впевненості у собі, самооцінки, самоідентичності, самоактуалізації та самореалізації, Супровід у подоланні тривоги та страху перед майбутнім, корекція комунікативних проблем, робота над конфліктами у спілкуванні. корекція комунікативних проблем, робота над конфліктами у спілкуванні (серед одногрупників, з батьками та коханими)	Протягом навчального року	Студенти усіх спеціальностей**.**

1.3.	Індивідуальне консультування батьків студентів з використанням онлайнресурсів: WhatsApp, Viber, Telegram, Zoom, GoogleMeet.	Роз'яснення вікових особливостей поведінки дитини, налагодження стосунків із дітьми, корекція виховних методів в залежності від вікових та особистісних якостей дитини, просвіта з питань здорового способу життя підлітка.	Протягом навчального року	Батьки студентів Коледжу.
2.	**Кризове консультування під час воєнного стану**			
2.1.	Кризове консультування студентів з використанням онлайн-ресурсів: WhatsApp, Viber, Telegram, Zoom, GoogleMeet. (індивідуальне та групове)	Психологічний супровід студентів, що потребують допомоги під час війни. Робота з тривожними та психосоматичними розладами, ПТСР, горем та втратою. Робота над нормалізацією психоемоційного стану.	Протягом навчального року	Студенти Коледжу.

2.2.	Кризове консультування батьків з використанням онлайн-ресурсів: WhatsApp, Viber, Telegram, Zoom, GoogleMeet.	Рекомендації шодо виходу з кризових станів, основи самодопомоги та допомоги своїй дитині. Робота з тривожними та психосоматичними розладами, ПТСР, горем та втратою. Робота над нормалізацією психоемоційного стану.	Протягом навчального року	Батьки студентів Коледжу.

	IV. Просвітницько-корекційна робота			
1.	**Корекційна робота та проведення групових тренінгів.**			
1.1.	Корекційно-відновлювальна робота з подолання дезадаптації студентів-першокурсників до навчального процесу.	Індивідуальна корекційна робота зі студентами щодо поліпшення адаптації до навчального процесу (за запитом куратора); інформування викладачів про лайфхаки поліпшення процесу адаптації першокурсників на методичній раді на основі проведеної діагностичної роботи щодо адаптації студентів.	Лютий 2024, протягом року	Студенти Коледжу. І курс; педагогічний склад коледжу

1.2.	Корекційно-відновлювальна робота зі студентами «групи ризику» в рамках подолання дезадаптації до навчального процесу, проведення тематичних занять з елементами тренінгу.	Індивідуальна корекційна робота зі студентами щодо поліпшення адаптації до навчального процесу (за запитом куратора групи).	Протягом року	Студенти Коледжу.
1.3.	Корекційно-відновлювальна робота зі студентами, схильними до девіантної поведінки, проведення тематичних тренінгів.	Індивідуальна та групова корекційна робота зі студентами щодо врегулювання девіантної або конфліктної поведінки (за запитом куратора групи, самих студентів, батьків).	Протягом року	Студенти Коледжу.
1.4.	Бесіда «Ти ОК» (за Д. Озерною)	Ознайомлення з основними та найпростішими способами піклування про психічне здоров'я.	Березень 2025	Студенти Коледжу. І-ІІ курс.
1.5.	Тренінг «Тренінг розвитку ефективного спілкування (вербальне, невербальне спілкування)	Ознайомлення з поняттям «Ефективне спілкування»; прояснення ролі спілкування в житті людини; визначення рівню спілкування з оточуючими людьми; опанування та розвиток навичок вербальної і невербальної комунікації.	Жовтень 2024	Студенти коледжу ІІ курс.

1.6.	Практичне заняття «Позитивне і негативне мислення. Як ми притягуємо невдачі»	Ознайомлення з поняттям «Позитивне і негативне мислення»; опануванняня та розвиток навичок тезнік майндфулнес.	Листопад 2024	Студенти Коледжу. ІІ-ІІІ курс

1.7.	Ділова гра «Конфлікти у спілкуванні (компроміс, співробітництво, створення проблемних ситуацій, пристосування, ігнорування, суперництво)»	Діагностика схильності особистості до конфліктної поведінки, дискурс про методи та шляхи вирішення конфліктів.	Жовтень 2024	Студенти Коледжу. І курс
1.8.	Заняття з елементами тренінгу «Організація і правила життя (за Дж.Пітерсоном)»	Формування життєвої компетенції студентів; розвиток самосвідомості; психоедукація.	Березень 2025	Студенти Коледжу. ІІІ курс
1.9.	Заняття з елементами тренінгу «Хороші звички успішних людей (за Ст. Кові)	Формування у студентів розуміння власної формули успіху; розвиток навички саморефлексії; розвиток навичок відстоювання особистісних кордонів та власних переконань.	Березень 2025	Студенти Коледжу І-ІІ курсу
1.10	Психологічна гра «Повітряна куля»	Розвиток лідерських якостей у студентів; розвиток навички відстоювання власної думки; розвиток навичок ефективного спілкування.	Листопад 2024	Студенти Коледжу. І курс.
2.	**Психологічна просвіта.**			

2.1.	Інформаційно профілактична індивідуальна робота онлайн серед батьків студентів Коледжу.	Просвіта з питань здорового способу життя підлітка, екологічної моделі спілкування з підлітком, роз'яснення вікових особливостей поведінки підлітка та рекомендації з налагодження стосунків із підлітками.	Протягом року	Батьки студентів.
2.3.	Психологічна просвіта на онлайн-ресурсах Коледжу (Viber, Telegram).	Розробка онлайн-рекомендацій для батьків, студентів та викладачів у вигляді інформаційних гідів («Профілактика емоційного вигорання у освітян», «Стрес під час сесії», «Мобінг», «Інструменти ефективного планування»).	Протягом року	Батьки, студенти та викладачі коледжу.
2.4.	Кризова психологічна підтримка студентів війни.	Психологічна просвіта студентів з питань виходу з кризових станів та нормалізації психоемоційного стану після пережитих травмуючих подій; проведення практичного заняття за елементами тренінгу на тему «Інструменти кризового реагування»	Протягом року, Квітень 2025	Студенти Коледжу. III курс
2.5.	Проведення вебінару з елементами тренінгу «Розвиток лідерських якостей» (запрошений гість коуч Ю. Сердюк)	Психологічна просвіта студентів щодо поняття лідера, розвиток лідерських якостей та виявлення вигоди для особистісного розвитку від позиції лідера.	Березень 2025	Студенти коледжу II-III курс
2.6.	Заняття з елементами тренінгу «Прокрастинація»	Психологічна просвіта студентів з теми явища прокрастинації та способів її подолання.	Березень 2025	Студенти Коледжу. I курс.

2.7.	Доповідь на тему «Інклюзивна освіта»	Просвіта з питань нормативної бази інклюзивної освіти у сфері фахової передвищої освіти; завдань і принципів, особливостей впровадження.	Протягом року	Викладачі коледжу
2.8.	Заняття на тему «Емоційний інтелект»	Розвиток емоційного інтелекту, ознайомлення студентів з роботою Д. Гоулмана	Квітень 2025	Студенти Коледжу. IV курс.

V. Зв'язки з громадськістю				
1.	Отримання сертифікату №1720/25/115 членства ГО «Українська психологічна асоціація»	Підвищення професійної компетентності.	01.03.2025	Практичний психолог Коледжу.
2.	Участь у науково-практичному вебінарі «Арттерапевтичний тренінг з відновлення ресурсного стану освітян «Моя психоемоційна рівновага»»	Підвищення кваліфікації. (сертифікат №ХХ539921)	08.07.2024	Практичний психолог Коледжу.
3.	Співпраця з Благодійним фондом «Незламні».	Волонтер благодійного фонду «Незламні». Просвіта з питань психічного здоров’я молоді.	Протягом року	Практичний психолог коледжу.
4.	Участь у практичному семінарі «Психологія людини: як виживати, коли руйнується все, до чого ми звикли»	Підвищення професійної компетентності. (сертифікат №ПВК 38282994/6812-24)	20.11.2024	Практичний психолог Коледжу.

5.	Участь у циклі онлайн-вебінарів «Психологічна підтримка в умовах воєнного стану»	Підвищення кваліфікації (сертифікат ПВК 38282994/1859-25)	11-12, 18, 20.02.2025	Практичний психолог коледжу
6.	Участь у вебквесті-практикумі «Психологічна резильєнтність в умовах війних	Підвищення професійної компетенції (сертифікат №103/2024)	08.10.2025	Практичний психолог коледжу
7.	Проходження онлайн-курсу «Змі(ц)нюй: онлайн курс про інклюзивну психологічну допомогу»	Підвищення кваліфікації (сертифікат e3f4d298-a13d-4d0d-b576-368eee4c762a)	21.02.2025	Практичний психолог коледжу
8.	Участь в онлайн-вебінарі «Вправи для зниження високого рівня тривожності у дітей»	Підвищення кваліфікації (сертифікат №ВХ016369)	21.01.2025	Практичний психолог коледжу

9.	Участь в онлайн-вебінарі «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики»	Підвищення кваліфікації (сертифікат №U0018075)	17.12.2024	Практичний психолог коледжу
10.	Участь у триденному онлайн-практикумі «КПТ: від теорії до практики»	Підвищення професійної компетенції	31.03.2025; 10.04.2025; 21.04.2025	Практичний психолог коледжу
11.	Завершення курсу «Основи когнітивно-поведінкової терапії»	Підвищення кваліфікації (сертифікат №КА 44047509/013929-25)	Березень-Квітень 2025	Практичний психолог коледжу

Практичний психолог  **Мінчук І. О.**