ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

З ВР Сітарчук В.В

_____

«01» вересня 2024р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Романовський О. М.

_____

«01» вересня 2024р.

ПЛАН
РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

на 2024-2025 н.р.

2024 р.

Психологічна служба ВСП «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування ДНУ ім. О. Гончара» керується у своїй роботі нормативно-правовими документами МОН України щодо стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища.

Під час воєнного стану на території України особливою є роль психологічної служби в системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психоемоційного та психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних, а також індивідуально-особистісних особливостей; створенню умов, пов'язаних із підвищенням ефективності освітнього процесу.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального, психологічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, своєчасного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Психологічна служба коледжу співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики України, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей, підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад, громадськими організаціями.

Основними видами діяльності психологічної служби є:

- соціальний і психологічний супровід навчально-виховного процесу в коледжі;
- корекційно-відновлювальна робота;
- Психологічна просвіта у формі: тренінгів, бесід, міні-лекцій, майстер-класів, публічне обговорення (дискусія) та висвітлення якихось питань у форматі «круглий стіл», створення інформаційних бюлетенів;
- Індивідуальне та групове консультування з метою надання підтримки у кризових ситуаціях;

● Соціально-психологічна діагностика (проведення досліджень з актуальних проблем-питань, які виникають в освітньому процесі й ускладнюють: адаптацію, саморозвиток, самостановлення і самопізнання);

Основні проблеми, над якими працюватиме психологічна служба:

● Збереження психічного здоров'я під час воєнного часу;

● Вивчення розвитку емоційного інтелекту;

● Адаптація до навчання і до нового колективу першокурсників;

●Міжособистісні стосунки в студентському колективі;

● Складності особистісного зростання;

● Взаємини студентів з викладачами та батьками;

● Особливості комунікації з ровесниками.

Терміни, що використовуються у цьому Положенні, вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про соціальні послуги» та інших актах законодавства України.

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Категорія учасників	Відповідальні
1. Організаційно-методична та аналітична діяльність				
1.1.	Обладнання кабінету практичного психолога	вересень		адміністрація психолог
1.2.	Планування роботи на навчальний рік	вересень		психолог
1.3.	Організація роботи з першокурсниками (вивчення соціального статусу, умови проживання, психічного стану)	вересень	студенти I курсу	психолог
1.4.	Підготовка матеріалів для дослідження адаптації першокурсників	вересень		психолог кураторигруп
1.5.	Створення інформаційної бази студентів «групи	вересень-листопад		заст. директора з

	ризику»: - девіантної поведінки - суїцидальної поведінки - пільгової категорії			В.Р., психолог, куратори груп
1.6.	Ведення журналу реєстрації звернень: студентів, батьків, викладачів	постійно		психолог
1.7.	Заповнення індивідуальних карток психолого-педагогічної діагностики студентів	постійно		психолог
1.8.	Заповнення протоколів індивідуальних консультацій	постійно		психолог
1.9.	Підготовка матеріалів для виступів на педрадах, методичних нарадах, засіданнях кураторів груп (на вимогу адміністрації)	за вимогою		психолог
1.10	Підготовка діагностичних матеріалів, обробка та аналіз результатів	постійно		психолог
1.11	Оформлення стенду «Психологічний вісник» (за вимогою адміністрації)	протягом року		адміністрація, психолог
1.12	Участь у роботі практичних психологів НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти	протягом року		психолог
1.13	Аналіз роботи із здобувачами освіти, схильних до девіантної поведінки	грудень, травень		заст. директора з В.Р., психолог, куратори груп
1.14.	Створення комплексної програми «Адаптація студентів-першокурсників»	жовтень		заст. директора з В.Р., психолог
2. Психодіагностична робота				
2.1	Проведення анкетування та діагностика студентів першого курсу щодо адаптації:	вересень-жовтень	студенти I курсу	куратори груп, психолог

	- методика для діагностики навчальної мотивації студентів Б. Бадмаєва - методика тривожності Спілерга-Ханіна - методика діагностики комунікативної соціальної компетентності М.П. Фетіскіна, В.В. Козлова, Г.М. Мануйлова - шкала Пирса-Харриса для вивчення Я-концепції - опитувальник Айзенка (підлітковий варіант у модифікації Т.В. Матоліна)			
2.2.	Здійснення розширеної діагностики студентів зі складу дітей-сиріт та студентів інших пільгових категорій - тест Кеттелла «Психодіагностика особистості» - опитувальник «Особливості вашої поведінки»	жовтень-листопад	студенти	психолог
2.3.	Проведення соціально-психологічного опитування за запитом адміністрації серед студенів III-IV курсів	протягом року	студенти III-IV курсів	психолог
2.4.	Проведення додаткової індивідуально-психологічної діагностики із студентами групи ризику	грудень	студенти групи ризику	куратори груп, психолог
2.5.	Проведення опитування «Прояви насилля та булінгу у студентському колективі». *Аналіз результатів*	лютий	студенти	психолог
2.6.	Індивідуальна	грудень,	студенти	психолог

	психодіагностика та профілактика стресів і неврозів студентів напередодні сесій (за запитом кураторів груп). - Методика «Особистісна шкала виявлення тривоги»	травень		
2.7.	Комплексна психодіагностика особистості студента: - Анкета самооцінки «оціни себе» - акцентуації характеру (методика Леонгарда Шмішека); - діагностика схильності до конфліктної поведінки К. Томаса - дослідження мотиваційної сфери (методика актуальності основних потреб Маслоу); - особистісний опитувальник емоційного ставлення А.Т. Джерсайлда - Фрайбурзький особистісний опитувальник FPI (форма В) - тип темпераменту (методика Айзенка); - тест особистості Люшера	протягом року	студенти	психолог
2.8.	Проведення діагностики статусу особистості в колективі. Соціометрія (методика Ж. Морено) (за запитом кураторів груп)	листопад	Студенти І–ІІ курсу	психолог
2.9.	Психодіагностика викладачів коледжу (за	протягом року	викладачі	психолог

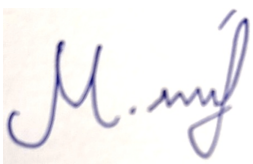
	власним бажанням)			
2.10	Тестування абітурієнтів під час днів відкритих дверей (за бажанням) опитувальник професійних схильностей Л. Йовайши	дні відкритих дверей у коледжі	абітурієнт	психолог
3. Консультативна робота				
3.1	Індивідуальні та групові консультації для студентів та викладачів коледжу	постійно протягом року	студенти, викладачі	психолог
3.2	Консультації з питань дезадаптації до навчального процесу	І семестр	студенти І курсу	психолог
3.3	Консультації з питань девіантної поведінки (за запитом кураторів груп)	протягом року постійно	студенти	психолог
3.4	Онлайн-консультації індивідуальні та групові під час онлайн-навчання	під час онлайн-навчання протягом року	студенти	психолог
3.5	Консультаційна робота із студентами випускного курсу щодо питань вибору місця роботи та психологічного благополуччя майбутньої роботи	квітень-травень	студенти випускних груп	психолог
3.6	Індивідуальне та групове консультування батьків (за вимогою)	протягом року	батьки студентів	психолог
4. Корекційно-відновлювальна робота				
4.1	Тренінг особистісного росту «Пізнай себе. Хто Я» (за В. Ковальовим, Т. Кисельовою)	жовтень	студенти І курсу	психолог
4.2	Тренінг розвитку ефективного спілкування (вербальне, невербальне спілкування)	квітень	студенти ІІ-ІІІ курсу	психолог
4.3	Ділова гра «Конфлікти у спілкуванні (компроміс, співробітництво, створення проблемних ситуацій,	квітень	студенти ІІ курсу	психолог

	пристосування, ігнорування, суперництво)»			
4.4	Практичне заняття «Позитивне і негативне мислення. Як ми притягуємо невдачі»	лютий	студенти III курсу	психолог
4.5	Тренінг «Етика в соцмережах: як реагувати на хейтерів»	березень	студенти випускних груп	психолог
4.6	Бесіда на передодні сесії «Як побороти депресію і стрес»	квітень	студенти I курсу	психолог
4.7	Тренінг «Стресові реакції та розлади в умовах війни. Самодопомога»	січень	працівники коледжу	психолог
4.8	Запобігання психологічному вигоранню серед працівників коледжу (практичні рекомендації)	травень	працівники коледжу	психолог
4.9	Тренінг «Ти впораєшся: розвиток стресостійкості»	травень	студенти I курсу	психолог
4.10	Індивідуальна корекційна робота із студентами, схильними до суїцидальної та девіантної поведінки	протягом року	студенти	психолог
4.11	Психологічна гра «Повітряна куля» на виявлення лідерських якостей	Протягом року	групи студентів за вибором	психолог
4.12	Корекційна робота з адаптації першокурсників: - аналіз анкет і тестів; - «Як стати упевненим у собі» (тренінгові вправи); - «Антистрес»(тренінг); - «Правила життя» (практичне заняття)	жовтень	студенти I курсу	психолог
4.13	Практичне заняття «Інструменти кризового реагування» (робота в малих групах)	протягом року	студенти	психолог
4.14	Як успішно здати сесію. Практичні рекомендації. Формування стійкості і	напередодні екзаменаційної сесії	студенти	психолог

	планування роботи			
4.15	Організація робочого часу. Техніки тайм-менеджменту	лютий	студенти II курсу	психолог
4.16	ТРЕНІНГ "Особистісне зростання в умовах колективної взаємодії"		викладачі	психолог
4.17	Міні-практикум «Вирішення конфліктів в педагогічному колективі»	лютий	викладачі	психолог
4.18	Профорієнтація «карта життя: професії»	травень	Студенти III і IV курсів	психолог
5. Профілактична робота та психологічна просвіта				
5.1	«Як зберегти психічне здоров'я під час воєнного стану в Україні»	протягом року	студенти, викладачі	психолог
5.2	Проведення профілактичної роботи «Профілактика негативних явищ серед студентів»: - ВІЛ; - Залежність від ПАР; - «Надмірна тривожність (панічні атаки); - Кризові стани (депресія, суїцидальна поведінка); - лихослів'я; - «Як уникнути психологічного тиску з боку інших людей»; - «Як налаштувати до себе людей»;	протягом року	студенти I – III курсу	психолог
5.3	Бесіда з елементами тренінгу: - «Булінг в соцмережах та його психологічні аспекти»; - Булінг – це духовна і фізична слабкість чи демонстрація сили?	вересень-листопад	студенти I курсу	психолог
5.4	Підготовка пам'яток для викладачів: - «Ти впораєшся: розвиток стресостійкості»; - «Скажи СТОП	протягом року	викладачі	психолог

	негативним емоціям»; - «Як жити без зайвих переживань. Ідеалізація» (за О. Свіяшем); - «Як люди створюють собі хвороби (за Л. Хей)»			
5.5	Інтерактивне заняття: «Психопрофілактика емоційного вигорання як запорука попередження порушень педагогічної етики педагогами»	листопад	куратори груп	психолог
5.6	Бесіда «Ти ОК» (за Д. Озерною)	березень	студенти II курсу	психолог
5.7	Хороші звички успішних людей	березень	студенти	психолог
5.8	Профілактика суїцидальної поведінки. Ознаки суїцидальної поведінки. Інструменти кризового реагування	листопад	студенти I курсу	психолог
5.9	Практичне заняття «Організація і правила життя» (за Дж.Пітерсоном)	березень	студенти III курсу	психолог
5.10	Засоби психологічної безпеки в інформаційному просторі	березень	студенти випускних груп	психолог
5.11	Мій ірраціональний страх. Фобії	лютий	студенти	психолог
5.12	Що таке прокрастинація. Хороші і погані звички	квітень	студенти I курсу	психолог
5.13	Навчальна діяльність студента. Психологічні фактори успішної діяльності	лютий	студенти II курсу	психолог
5.14	Креативне мислення, запорука успіху	грудень	студенти коледжу	психолог
5.15	Майстер клас на тему: «Як впоратись із тривожністю».	грудень	викладачі	психолог
5.16	Що таке емоційний інтелект. Складові ЕІ. Ознаки високого та низького ЕІ (за Даніел	протягом року	студентські групи за вибором	психолог

	Гоулман) (цикл практичних занять)			
5.17	Люди які грають в ігри (маніпуляція – як вид психологічного впливу)	березень	групи студентів за вибором	психолог
5.18	«Моє майбутнє. Способи ефективного планування» (запрошений гість - коуч)	лютий	випускні групи	психолог
5.19	Цикл бесід «Молода сім'я»: - «Що таке любов»; - «Ціна любові»; - «Сімейний договір»; - «Як стати гарною дружиною»; - «Як будувати стосунки без конфліктів»	протягом року	студенти, які проживають у гуртожитку	психолог
5.20	Цикл бесід «Запобігання та протидія булінгу»: - «Створення безпечного середовища». - «Форми та ознаки булінгу (фізичний, вербальний, психологічний, сексуальний, кібербулінг)»; - «Ненасильницька поведінка в міжособистісних стосунках»	вересень-листопад	студенти, які проживають у гуртожитку	психолог
5.21	Лекції для батьків (батьківськи збори за потребою кураторів): - порозуміння з дорослими дітьми; - психологічні особливості періоду ранньої юності	протягом року	батьки студентів	психолог

Практичний психолог  Мінчук І. О.