

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ
ГОНЧАРА»



**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ
ГОНЧАРА»
У 2025 РОЦІ**

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою коледжу
від «24» грудня 2025 року
Протокол № 4

Дніпро
2025

Розробка Стратегії розвитку коледжу передбачена рядом нормативних документів та забезпечує бачення моделі діяльності закладу ФПО у найближчому майбутньому. Стратегія розвитку коледжу схвалена педагогічною радою (протокол №4 від 05 січня 2022 року), затверджена наказом директора від 10 січня 2022 року №3-ОС (зі змінами, внесеними наказами директора коледжу від 03 березня 2023 року №16-ОС, від 16 травня 2023 року №44-ОС) і охоплює період 2022-2026 роки.

НОРМАТИВНА БАЗА:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами).
3. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749.
4. Стратегія розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
5. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

ЗМІСТ СТРАТЕГІЇ:

1. Загальні положення.
2. Концептуальні засади стратегії розвитку коледжу.
3. Перспективні напрями розвитку коледжу:
 - удосконалення системи управління та менеджменту якості;
 - забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти;
 - освітній процес та забезпечення якості освітньої діяльності;
 - розвиток кадрового потенціалу;
 - сфера виховання, молодіжна політика, та розвиток студентського самоврядування;
 - фінансово-економічна та господарська діяльність.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:

Організаційно-штатна структура коледжу на 01 вересня 2025 року включає 4 навчальних відділення, 10 циклових комісій, навчально-методичний відділ (навчальна частина та навчально-методичний кабінет), інформаційно-комп'ютерний центр (ІТ-відділ), навчально-виробнича майстерня, бібліотека, підготовче відділення, відділ кадрів, бухгалтерія, адміністративно-господарча частина, гуртожиток, студентське самоврядування (<https://dkrkm.org.ua/node/1596>).

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», в структурі коледжу циклові комісії закріплені за наступними відділеннями:

1) Механічне відділення (завідувач – Чурсін В.):

- ЦК авіаційної та ракетно-космічної техніки (голова – Сєдачова К.);
- ЦК електротехніки та електротехнологій (голова – Асаул В.);
- ЦК фізичного виховання та захисту України (голова – Левіна Н.).

2) Відділення комп'ютерних технологій та систем (завідувач – Ткач Н.):

- ЦК галузевого машинобудування та прикладної механіки (голова – Антоненко І));
- ЦК бухгалтерського обліку та суспільних дисциплін (голова – Григорєва О.).

3) Відділення програмної інженерії (завідувач – Михайлова В.):

- ЦК програмної інженерії (голова – Гапоненко Н.);
- ЦК математики та інформатики (голова – Малик О.);
- ЦК природничо-наукових дисциплін (голова – Мірошник О.)

4) Відділення комп'ютерної інженерії (завідувач – Коваленко О.):

- ЦК комп'ютерної інженерії (голова – Старосельцева О.);
- ЦК філологічних дисциплін (голова – Головка Г.).

У коледжі передбачено підвищення ефективності управління через оптимізацію та збалансування завдань, функцій та повноважень між управлінськими структурами та посадовими особами, а саме:

– розвиток автономії кожного структурного підрозділу та підвищення рівня відповідальності у системі управління діяльністю коледжу;

– розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів, залучення до управління активу педагогічних працівників, органів студентського самоврядування (склад педагогічної ради: 80% – педагогічні працівники, 10% – виборні представники органів студентського самоврядування, 10% – виборні представники інших працівників коледжу; органи студентського самоврядування залучені до організації освітнього процесу, питань фінансування коледжу тощо);

– створення інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління коледжем (створено єдиний цифровий простір в коледжі, який включає систему корпоративної електронної пошти, сайт та репозиторій коледжу, систему електронного забезпечення освітнього процесу MOODLE, електронна бібліотека, єдиний підхід до використання Google-інструментів, електронний документообіг тощо);

– здійснюється оптимізація системи документообігу в коледжі, а саме удосконалення електронного документообігу, тим більше в умовах дистанційної роботи колективу (триває робота щодо удосконалення електронного документообігу з використанням хмарних технологій та Google-інструментів);

– забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в коледжі через засоби комунікації: вебсайт, соціальні мережі та інші інформаційні джерела;

– підтримка й удосконалення офіційного сайту коледжу, у тому числі відповідно до вимог часу та нормативних документів (триває робота над оновленням та доповненням реєстру нормативних документів коледжу);

– продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них

висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем коледжу, підвищення ефективності господарювання;

– удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, зокрема через регулярний аналіз освітніх програм, результатів навчання, рівня задоволеності здобувачів освіти та роботодавців;

– розвиток кадрового потенціалу управлінського корпусу, формування управлінських компетентностей керівників структурних підрозділів, підтримка лідерства, ініціативності та відповідальності;

– розвиток інклюзивного та безпечного освітнього середовища, у тому числі з урахуванням психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в умовах тривалого стресу та дистанційної роботи;

– удосконалення комунікаційної політики коледжу, зокрема забезпечення регулярного зворотного зв'язку між адміністрацією, педагогічними працівниками та здобувачами освіти;

– посилення маркетингової та профорієнтаційної складової управління, з урахуванням демографічних викликів та конкурентного освітнього середовища;

– розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу коледжу, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України;

– підготовка закладу до конкурентної боротьби у сфері освіти (фахової передвищої чи професійної) в умовах тривалої дистанційної організації освітнього процесу внаслідок карантину та військової агресії, несприятливої демографічної ситуації в Україні, звуження мережі закладів освіти, які забезпечують підготовку у сфері повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ:

У 2025 році було оновлене нормативне забезпечення освітньої діяльності коледжу та освітнього процесу:

Положення про систему контролю та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, Положення про віртуальне освітнє середовище, Положення про дистанційне навчання, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію, Положення про розроблення освітньо-професійної програми, Положення про розроблення навчального плану, Положення про факультативні курси; а також Положення про педагогічну раду, Положення про циклову комісію, Положення про навчально-методичний підрозділ, Положення про підготовче відділення, Положення про бібліотеку, Положення про корпоративну електронну пошту, Положення про сайт, Порядок проведення атестації педагогічних працівників, Положення про конкурс методичних розробок, Порядок підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників, Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти, Положення про переведення студентів з навчання за кошти фізичних чи юридичних осіб на навчання за кошти державного бюджету, Положення про академічну довідку,

Положення про документи про фахову передвищу освіту, Інструкція з ведення журналу навчальних занять.

Модернізація змісту освітнього процесу у коледжі у 2025 році направлена на ряд особливостей, пов'язаних і з відповідністю чинній нормативній базі, і з освітньою діяльністю в умовах воєнного стану:

- періодичний перегляд та оновлення змісту освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та навчальних планів, моніторинг ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;

- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм коледжу, зокрема й людей з особливими освітніми потребами;

- розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору (затвердження каталогів вибіркових дисциплін);

- розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку розроблення освітньо-професійних програм, навчальних планів, оновлення змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів та удосконалення освітнього процесу (у 2025 році внесення змін до ОПП відбувалось за обов'язковим погодженням із студентським самоврядуванням, не без уваги з боку студентів залишились навчальні плани, програми дисциплін, студентський колектив приймав активну участь в обговоренні організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання);

- забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі коледжу.

Освітньо-професійні програми та навчальні плани:

У 2025 році були внесені зміни до усіх чинних освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти для усіх спеціальностей у зв'язку з:

- внесенням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (технічні зміни);

- удосконаленням переліку обов'язкових освітніх компонентів;

- збільшення кількості годин на предмет «Захист України»;

- оптимізацією освітнього процесу та врахуванням логічної послідовності засвоєння освітніх компонентів.

Були розроблені нові редакції освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти починаючи з прийому 2025 року, у яких врегульоване питання використання бюджету часу у навчальному році та семестрах.

- навантаження одного навчального року становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (30 кредитів – у кожному семестрі);

- оптимальна кількість освітніх компонентів на навчальний рік (обов'язкових і вибіркових з урахуванням практик) становить 16 та відповідно до 8 на семестр;

- виділення одного кредиту ЄКТС на підготовку та проходження екзамену з освітнього компоненту;

- розподіл кредитів ЄКТС між навчальними роками (курсами):

- на основі БСО – 1-2 роки (60 кредитів ЄКТС), 3 рік (60 кредитів ЄКТС), 4 рік (60 кредитів ЄКТС);

- на основі ПЗСО – 1 рік (60 кредитів ЄКТС), 2 рік (60 кредитів ЄКТС), 3 рік (60 кредитів ЄКТС).

У зв'язку з розробленням нових редакцій освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти були внесені зміни до освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти, затвердженої педагогічною радою коледжу (протокол №8 від 10 травня 2024 року) та введеної в дію наказом директора від 16 травня 2023 року №46-ОС:

– з метою оптимізації освітнього процесу та посилення професійної складової програми профільної середньої освіти, удосконалення переліку профільних предметів та спеціальних курсів.

Відповідні зміни були враховані в існуючих навчальних планах, а також розроблені нові для прийому 2025 року відповідно до освітньо-професійних програм.

Каталоги вибіркового дисциплін коледжу:

Щорічно робочими групами розробляються каталоги вибіркового дисциплін, схвалюються цикловими комісіями, погоджуються методичною радою, студентським самоврядуванням та затверджуються педагогічною радою.

Здобувачі обирають навчальні дисципліни з переліків вибіркового каталогів – коледжу та спеціальності:

– *вибірковий каталог коледжу (ВКК)*, що складається із загального переліку дисциплін коледжу, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОПП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням;

– *вибірковий каталог спеціальності (ВКС)* – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньо-професійною програмою й закріплюють набуті спеціальні (фахові) компетентності.

На основі засвоєння дисциплін із каталогу спеціальності формуються загально-професійні або спеціальні (фахові) компетентності.

Перелік дисциплін вільного вибору розміщується на сайті коледжу <https://dkrkm.org.ua/node/1566#breadcrumbs>

Обсяг вибіркового освітніх компонентів складає 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОПП фахової передвищої освіти.

Співпраця з органами студентського самоврядування:

Освітня діяльність коледжу здійснюється із обов'язковим залученням здобувачів освіти, а саме:

– здобувачі фахової передвищої освіти входять до складу стипендіальної комісії та педагогічної ради;

– приймають участь в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;

– органи студентського самоврядування погоджують освітньої професійні програми та навчальні плани, каталоги вибіркового дисциплін;

– рух контингенту здобувачів освіти здійснюється з обов'язковим погодженням з органами студентського самоврядування.

Студентське бюро співдії якості освіти - незалежний студентський орган, який є структурним підрозділом методичної секції з якості освіти та складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності

Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», що функціонує на громадських засадах, всебічно сприяє та безпосередньо бере участь в організації та проведенні оцінювання якості освітньої діяльності Відокремленому структурному підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» шляхом опитувань зацікавлених сторін, має право надавати пропозиції щодо оновлення нових редакцій, внесення змін у існуючі освітньо-професійні програми та навчальні плани, погодженні внутрішніх нормативних документів коледжу, організації освітнього процесу, сприяння академічній доброчесності учасників освітнього процесу та інші питання, які пов'язані із забезпеченням якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.

У 2025 навчальному році Студентське бюро здійснювало свою діяльність відповідно до затвердженого плану роботи та з урахуванням стратегічних пріоритетів закладу освіти у сфері забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Діяльність бюро була спрямована на залучення здобувачів освіти до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти, формування академічної доброчесності, розвитку культури партнерської взаємодії між студентами, педагогічними працівниками та адміністрацією коледжу.

У жовтні відбулось організаційне засідання Студентського бюро співдії якості освіти, під час якого було сформовано персональний склад бюро. Шляхом відкритого обговорення та голосування обрано голову бюро, заступників та секретаря, що забезпечило чіткий розподіл функціональних обов'язків і відповідальності між членами бюро.

Також було розглянуто та затверджено план роботи Студентського бюро співдії якості освіти на 2025/2026 навчальний рік, визначено ключові напрями діяльності та відповідальних осіб за реалізацію запланованих заходів.

У листопаді з метою формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до дотримання принципів академічної доброчесності проведено ознайомлення членів Студентського бюро та студентської спільноти з положеннями Кодексу академічної доброчесності, що діє у Відокремленому структурному підрозділі.

У межах зазначеного напрямку діяльності було організовано анкетування здобувачів освіти з метою визначення рівня їхньої обізнаності щодо академічної доброчесності, а також збору пропозицій стосовно покращення якості освітнього процесу. За результатами опитування сформовано узагальнені висновки та пропозиції для подальшого врахування у роботі коледжу.

Упродовж лютого-березня 2025 року члени Студентського бюро співдії якості освіти взяли участь у розгляді освітньо-професійних програм спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі.

Під час обговорення було проаналізовано структуру освітньо-професійних програм, логічну послідовність освітніх компонентів, відповідність програм сучасним вимогам галузі ракетно-космічного машинобудування та потребам ринку праці. За результатами роботи підготовлено пропозиції щодо внесення змін і доповнень до окремих освітньо-професійних програм.

У березні на основі результатів анкетування здійснено їх узагальнення та статистичний аналіз. Визначено основні проблемні питання, що потребують

подальшого опрацювання, а також позитивні аспекти організації освітнього процесу у коледжі.

Підготовлені аналітичні матеріали та рекомендації було передано адміністрації коледжу з метою використання у процесі вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

До Дня народження Т. Шевченка було проведено конкурс на найкращу III-ілюстрацію до творів поета, свої роботи представили більше ста учасників - студентів і викладачів коледжу. Найкращі роботи відзначені журі конкурсу та розміщені у соціальних мережах та на сайті коледжу.

Плани та перспективи:

- розширення участі студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти,
- удосконалення механізмів збору та аналізу зворотного зв'язку,
- підвищення рівня культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Робота Студентського бюро співдії якості освіти Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» у 2025 навчальному році була послідовною, системною та результативною. Реалізація запланованих заходів сприяла підвищенню рівня залученості здобувачів освіти до процесів забезпечення якості фахової передвищої освіти та формуванню відповідального ставлення до власного навчання.

Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у поточному році також пов'язане з організацією освітнього процесу в умовах воєнного стану з використанням дистанційних технологій навчання:

- осучаснення навчально-методичного забезпечення і підвищення якості викладання навчальних дисциплін;
- підвищення якості змісту методичних розробок, посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами коледжу, відбувається через організацію щорічного конкурсу методичних розробок, у якому приймають участь педагогічні працівники від усіх циклових комісій;
- удосконалення системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;
- розширення спектру застосування системи електронного забезпечення освітнього процесу MOODLE в освітньому процесі через використання різних видів діяльності (відвідування занять, впровадження інноваційних авторських курсів з різними можливостями, проведення контролю знань, моніторингу проведення занять тощо);
- підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної;
- розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, науково-дослідною літературою, періодичними виданнями відповідно

до нормативних вимог (триває створення електронної бібліотеки у цифровому просторі коледжу).

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу:

У 2025 році застосовувались заходи щодо моніторингу навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, а саме аналіз наявності:

- програм навчальних дисциплін/предметів/практик;
- електронних навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонентів;
- затверджених пакетів контрольних заходів (контрольних робіт та екзаменаційних білетів).

Продовжується робота по створенню каталогів програм навчальних дисциплін/предметів/практик за кожною освітньо-професійною програмою та розміщенням в репозиторії та на сайті коледжу.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу:

У 2025 році в репозиторії коледжу було створено електронну бібліотеку, яка забезпечує доступ до навчальної та методичної літератури. Наразі триває систематичне поповнення ресурсу підручниками, посібниками та іншими матеріалами для підтримки освітнього процесу.

Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у 2025 році не проводилась.

Нормативна база акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
2. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами).
3. Наказ МОНУ від 01 липня 2021 року №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти».
4. Постанова КМУ від 21 березня 2022 року №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами).

У 2025 році було подовжено термін дії сертифікатів про акредитацію ОП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та ОП «Бухгалтерський облік» до 01 липня 2026 року.

З метою створення умов для забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у 2025 році на базі методичної ради продовжила працювати методична секція з якості освіти, яка є складовою системи внутрішнього забезпечення якості коледжу та здійснює певні процедури (функції) за відповідними напрямами діяльності, а саме:

– аналіз стану освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти на рівні циклових комісій (відділень), розроблення та подання на розгляд методичною радою, педагогічною радою та іншими органами пропозицій щодо вдосконалення цієї діяльності з урахуванням освітніх інновацій;

– моніторинг якості та періодичний перегляд освітньо-професійних програм та навчальних планів, розгляд та обговорення пропозицій циклових комісій (робочих груп) щодо розроблення проєктів та нових редакцій освітньо-професійних програм, внесення змін до вже існуючих програм та навчальних планів;

– аналіз якості викладацького складу циклових комісій, оцінювання фахового рівня педагогічних працівників (володіння сучасними методиками викладання; рівень організації освітнього процесу під час викладання навчальних дисциплін; рівень залишкових знань, умінь та інших компетентностей здобувачів з навчальної дисципліни, що викладається тощо);

– аналіз відповідності рівня матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності вимогам ліцензування та акредитації на рівні фахової передвищої освіти;

– аналіз відомостей про самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти у процесі її акредитації;

– обговорення ліцензійних справ щодо розширення провадження освітньої діяльності зі спеціальності шляхом збільшення ліцензованого обсягу;

– обговорення каталогів вибіркових дисциплін та внесення змін до їх переліку;

– надання організаційної та методичної допомоги органам студентського самоврядування щодо проведення опитувань, анкетувань та інших заходів із забезпечення якості організації освітнього процесу;

– організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів фахової передвищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу; випускників Коледжу, представників ринку праці – з питань якості освітньо-професійних програм та підготовленості випускників до професійної діяльності;

– оперативне реагування на виявлені порушення норм Стандартів освітньої діяльності та фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу в Коледжі.

У 2025 році, з метою підвищення якості освітнього процесу, також були здійснені такі заходи:

– організовано та проведено внутрішній моніторинг (самооцінювання) якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми за спеціальностями «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та «Бухгалтерський облік»;

– здійснено огляд-перевірку кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення ЦК коледжу, виконання індивідуальних планів викладачів з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами)) та Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу (Додаток 1 до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 01 липня 2021 року №749).

– організовано та забезпечено методичний супровід процесу опитування учасників освітнього процесу;

– проведено аналіз результатів оцінювання якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (підведення підсумків анкетування учасників освітнього процесу);

– забезпечено активне залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, зокрема здійснено методичний супровід роботи студентського бюро з якості освіти;

- створено електронну бібліотеку та здійснено її наповнення актуальними освітніми матеріалами, приділяючи особливу увагу року та мові видання;
 - реалізовано політику академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;
 - посилено практичну складову у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти;
 - вдосконалено критерії оцінювання відповідно до вимог Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу, покращено оформлення та проаналізовано типові помилки;
 - забезпечено систематичне наповнення сайту/репозиторію, проведено упорядкування та актуалізацію інформації на сайті.
 - здійснено наповнення віртуального освітнього середовища коледжу;
 - проведено аналіз потреб регіону та ринку праці за кожною спеціальністю;
 - реалізовано заходи щодо формування загальних компетентностей, про що висвітлено в планах роботи циклових комісій;
 - розроблено ряд нормативних документів;
 - сформовано вибіркові каталоги навчальних дисциплін;
- Вектори роботи у наступному році повинні враховувати сучасні вимоги реформування системи фахової передвищої освіти, а саме:
- моніторинг виконання освітньо-професійних програм та їх відповідності стандартам фахової передвищої освіти;
 - організація та методичний супровід процесу опитування учасників освітнього процесу;
 - вдосконалення критеріїв оцінювання (вимоги відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу, оформлення, типові помилки);
 - проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності за встановленим графіком;
 - активне залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів до процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (методичний супровід роботи студентського бюро з якості освіти та ради роботодавців);
 - аналіз потреб регіону та ринку праці;
 - організація академічної мобільності (участь у заходах партнерів);
 - проведення спільних заходів з професійними асоціаціями та підприємствами-партнерами;
 - залучення представників роботодавців до оцінювання результатів навчання та атестації здобувачів;
 - оновлення програм практичної підготовки відповідно до сучасних вимог ринку праці;
 - організація майстер-класів, воркшопів та тренінгів від практиків галузі;
 - впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти;
 - розвиток м'яких навичок (soft skills) здобувачів освіти;
 - проведення просвітницьких заходів з питань академічної доброчесності;
 - впровадження системи перевірки академічних робіт на плагіат;
 - цифровізація освітнього процесу та впровадження сучасних інформаційних технологій;

- забезпечення доступності електронних освітніх ресурсів для всіх учасників освітнього процесу;
- організація підвищення кваліфікації викладачів відповідно до вимог законодавства;
- проведення методичних семінарів, тренінгів та майстер-класів для педагогічних працівників;
- стажування викладачів на базі провідних закладів освіти та підприємств;
- підтримка наукової та методичної діяльності викладачів;
- забезпечення інклюзивного освітнього середовища для здобувачів з особливими освітніми потребами;
- адаптація навчально-методичних матеріалів для різних категорій здобувачів;
- проведення тренінгів з інклюзивної освіти для викладачів;
- вивчення та впровадження кращих європейських практик у сфері фахової передвищої освіти;
- проведення профорієнтаційних заходів для потенційних вступників;
- співпраця з закладами загальної середньої освіти.

Також є необхідність у розробленні/оновленні нормативних документів:

- Інструкція з планування робочого часу педагогічних працівників;
- Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню;
- Положення про службу охорони праці;
- Положення про студентський гурток;
- Положення про супровід та підтримку здобувачів з особливими освітніми потребами;
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу
- Положення про забезпечення доступу до публічної інформації.

З метою підготовки до акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм на сайті коледжу виділена інформація про якість освіти у окремій вкладниці, попередньо розроблена структура вкладки:

1. Внутрішня система забезпечення якості освіти

- Загальна інформація
- Посилання на нормативні документи:

Концепція

Положення про методичну раду

Положення про Студентське бюро

Положення про академічну доброчесність

- Роботодавці-партнери (посилання на договори)
- Академічна мобільність (посилання на договори)

2. Методична рада (методична секція з якості освіти)

- Загальна інформація
- Посилання на документи:

Положення про методичну раду

Протоколи засідань

3. Роботодавці-партнери

- Рада роботодавців (опис, нормативні документи, план роботи, заходи)
- Опитування стейкхолдерів (посилання на анкету)

4. Студентське бюро співдії якості освіти

- Загальна інформація

- Посилання на документи:

Положення про Студентське бюро

Протоколи засідань

5. *Академічна доброчесність*

- Загальна інформація

- Посилання на документи:

Положення про забезпечення академічної доброчесності

- Посилання на безкоштовні онлайн ресурси для перевірки текстів на плагіат

6. *Неформальна / Інформальна освіта*

- Загальна інформація

- Посилання на документи:

Положення про визнання РН

Процедура визнання РН

7. *Освітні та освітньо-професійні програми*

- Перелік програм

- Забезпечення програм:

Загальна інформація

Посилання на Положення про ОПП

- Робочі групи з розроблення та моніторингу ОПП та НП

- Затверджені програми

- Обговорення проєктів програм

8. *Дисципліни вільного вибору*

- Загальна інформація

Посилання на Положення

Зразки заяв

- Вибіркові каталоги

9. *Освітній процес*

- Загальна інформація

- Посилання на нормативні документи:

Положення про ОП

Порядок проведення практичної підготовки

Положення про семестровий, модульний, поточний контроль

- Мова освітнього процесу

- Віртуальне освітнє середовище: опис, посилання на нормативні документи

- Практична підготовка: опис, посилання на нормативні документи

- Безпечний освітній простір (протидія булінгу, запобігання та розв'язання конфліктів): опис, посилання на нормативні документи, посилання на роботу психолога

- Безбар'єрний освітній простір (освіта протягом життя, інклюзивне освітнє середовище, рівні можливості та вільний доступ до освіти): опис, посилання на нормативні документи

Освітня безбар'єрність – якісна освіта незалежно від віку, стану здоров'я та місця проживання, це – рівні можливості та вільний доступ до освіти, зокрема освіти протягом життя, а також здобуття іншої професії, підвищення кваліфікації та опанування додаткових компетентностей.

10. *Кар'єрний шлях випускників*

- Загальна інформація

- Посилання на анкету
- 11. *Внутрішній моніторинг*
- Загальна інформація
- Посилання на Концепцію забезпечення якості
- Заходи щодо внутрішнього моніторингу:

Плани

Звіти щодо реалізації

У наступному році планується наповнення вкладки «Академічна доброчесність», Освітній процес», а також «Кар'єрний шлях випускників».

Розвиток кадрового потенціалу у коледжі у 2025 році здійснювався через створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації викладачів у коледжі проводиться відповідно до Плану Підвищення кваліфікації викладачів. Підвищення кваліфікації у коледжі проводиться відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800 та Порядку підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», затвердженого наказом директора коледжу від 20 грудня 2024 року.

Протягом року 100 % викладачів пройшли підвищення кваліфікації на курсах, факультетах підвищення кваліфікації ДНУ та інших закладів вищої освіти, в інститутах післядипломної освіти. Крім того, викладачі використовують офіційні онлайн-платформи, де проводиться навчання (стажування). Важлива роль у підвищенні професійного рівня викладачів відводиться їх участі у роботі методичних об'єднань різного рівня, сумісній роботі з кафедрами ДНУ. Для стажування педагогічні працівники коледжу обирають різні напрями: професійний, психолого-фізіологічний, ІКТ, інклюзивний, управлінський тощо.

Таким чином, у коледжі систематично проводиться робота з формування, підвищення кваліфікації та атестації навчально-педагогічних та керівних кадрів.

Співпраця з закладами вищої освіти, підприємствами та установами міста. Враховуючи те, що коледж є структурним підрозділом Дніпровського національного університету ім. О. Гончара, для викладання деяких дисциплін, проведення навчальних та виробничих практик, керівництва дипломним проектуванням запрошені викладачі університету.

З питань підвищення кваліфікації пропонується:

1. Продовжити підвищення кваліфікації викладачів на відповідних кафедрах Дніпровського національного університету ім. О. Гончара та інших ЗВО міста та країни.

2. Брати участь у семінарах і конференціях, які проводяться на базі закладів вищої освіти міста та області.

3. Брати активну участь в роботі методичних об'єднань, знайомитись з позитивним досвідом інших педагогів, розробляти та представляти власні інноваційні проекти.

4. Продовжити аналіз виконання ліцензійних умов щодо визначення рівня професійної активності викладачів.

5. Стимулювати педагогічних працівників до безперервного професійного росту;

6. Ознайомлювати педагогічних працівників з формами та методами дистанційної та змішаної форм навчання.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України №805 від 9 вересня 2022 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року № 1277) про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, Порядку атестації педагогічних працівників відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

За результатами атестації 2025 року педагогічним працівникам присвоєні та підтверджені кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

– спеціаліст вищої категорії – 8, з них 3 – присвоєно, 5 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії; з них 1 - відповідає раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист», 1 – присвоєно педагогічне звання «старший викладач»;

– спеціаліст другої категорії – 3 – присвоєно;

– заступник директора з НР – відповідає займаній посаді.

Всього атестовано – 12 педагогічних працівників.

Таким чином, у коледжі систематично проводиться робота з формування, підвищення кваліфікації та атестації навчально-педагогічних та керівних кадрів.

АКТУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ РІК:

1. Організація та проведення внутрішнього моніторингу (самооцінювання) якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в процесі реалізації освітньо-професійної програми
2. Популяризація віртуального освітнього середовища як обов'язкової складової освітнього процесу, аналіз наповнення репозиторію складовими навчально-методичного комплексу, електронних курсів в системі електронного забезпечення освітнього процесу Moodle.
3. Поповнювати електронну базу Е-BOOK (електронна бібліотека) у репозиторії коледжу (підручниками, посібниками, методичними вказівками, електронними фаховими виданнями тощо).
4. Продовжити процедуру створення та оновлення внутрішніх нормативних документів коледжу.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ КОМПЛЕКТУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ:

– дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;

– запровадження ефективної системи інформування громадськості, регулярне оприлюднення найсвіжішої, неупередженої та об'єктивної інформації – як кількісної, так і якісної - щодо пропонованих програм підготовки, очікуваних результатів, кваліфікацій, процедур викладання, навчання та оцінювання результатів щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

- іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Коледжу в засобах масової інформації та соціальних мережах;
- здійснення професійно-орієнтаційної роботи, розробка та реалізація програм та заходів дослідницького, освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;
- встановлення та розвиток партнерства (співпраці) із закладами загальної середньої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, Державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;
- розвиток системи підготовки абітурієнтів (організація роботи підготовчих курсів), підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг;
- в умовах воєнного стану набуває критичного значення можливість організувати дистанційне інформування за рахунок цифрових технологій і рішень про можливості здобувачів Коледжу влаштуватися на роботу та результати працевлаштування; продовжити освіту на вищому рівні та результати вступу; наявні навчальні ресурси; ключові показники діяльності закладу освіти тощо.

Організацію та забезпечення комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти здійснює Приймальна комісія – робочий орган Коледжу, передбачений частиною першою статті 39 Закону України «Про фахову передвищу освіту». Приймальна комісія діє згідно з Положення про Приймальну комісію закладу освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1353/27798, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти» від 13 квітня 2021 року №415, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 26 травня 2021 року за № 697/36319. Положення про приймальну комісію Коледжу затверджується наказом директора та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Коледжу.

Значна увага приділялась дистанційній профорієнтаційній роботі в гімназіях та ліцеях міста. На проведення профорієнтаційної роботи розроблено План заходів. Робота провадилась за такими формами та методами:

- Дні відкритих дверей;
- профорієнтаційна робота на підготовчих курсах ;
- розповсюдження рекламних аркушів коледжу серед населення та інтернет через соціальні мережі;
- систематична профорієнтаційна робота серед учнів старших класів міста в межах договору співпраці з Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. ОМ. Макарова,
- Онлайн-вебінари за всіма спеціальностями «Від абітурієнта до студента» тощо.

Статистика за ВСТУП 2025 року.

На базі БСО (9 класів) було подано 505 заяв від 201 вступника. За результатами конкурсного відбору прийнято 143 абітурієнта.

На базі ПЗСО (11 класів) було подано 58 заяв, зараховано 28 осіб на бюджет та 2 на контракт.

Усього за підсумками вступної кампанії 2025 року до коледжу зараховано 183 студента з них 12 за кошти фізичних та юридичних осіб.

Матеріально-технічна база коледжу

За звітний період кількість будівель і споруд коледжу не змінилася.

Навчально-матеріальна база коледжу включає навчальний корпус, навчально-виробничий корпус, лабораторний корпус та гуртожиток. Всі будівлі коледжу знаходяться на одній території і створюють єдиний навчальний комплекс. Всі будівлі у задовільному санітарно-технічному стані, нормально функціонують санітарно-технічні, опалювальні, водопостачальні, електротехнічні мережі.

Матеріально-технічна база коледжу в основному відповідає сучасним вимогам та потребам згідно з ліцензованим обсягом підготовки.

У 2025 н.р. було задіяно в освітньому процесі коледжу 27 лабораторій та 39 навчальних кабінетів. Загальна навчальна площа у розрахунку на одного студента - 6,77 м², що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.05.2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Матеріально-технічна база коледжу відповідає сучасним вимогам та потребам згідно з ліцензованим обсягом підготовки спеціалістів. Відповідно до вимог положення про Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара затвердженого наказом ректора ДНУ ім. О.Гончара» № 150 від 02.05.2024 року та наказу №79-ОС від 31.08.2023 «Про закріплення навчальної матеріально-технічної бази» усі кабінети, лабораторії закріплені за викладачами і оснащені на підставі діючих переліків типового обладнання.

Кабінети і лабораторії забезпечені основним навчальним обладнанням, приладами, моделями, макетами, стендами, технічними засобами навчання, навчально-методичним забезпеченням, робочими місцями для здійснення освітнього процесу.

Фахівці базових підприємств вносять пропозиції, щодо підвищення рівня оснащення лабораторій та кабінетів, що сприяє постійному розвитку та удосконаленню навчально-лабораторної бази, своєчасному впровадженню і використанню Законів України з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Стан виконання програми розвитку та результати інноваційної діяльності

Освітній процес у 2025 році в Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» здійснювався у відповідності до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». На підставі вищезазначених законодавчих і нормативних документів під керівництвом заступника директора з НВР Соловійова Д.С. та завідувача виробничою практикою

Пустового Д.С. складаються програми практики по спеціальностям, зміст яких відповідає «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказам і рішенням колегії Міністерства освіти України щодо практики студентів, навчальному плану спеціальності і кваліфікаційній характеристиці спеціалістів. На основі цієї програми розроблені робочі програми відповідних видів практики. Вся документація затверджена в установленому порядку. Робочі програми практики після узгодження із заступником директора з НВР затверджені директором Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». З метою розвитку інноваційної діяльності, реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб студентів працює студентське науково-дослідне товариство ВСП «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». Студентське науково-дослідне товариство (далі – СНДТ) ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара» є добровільним некомерційним об'єднанням студентів, створеним на підставі спільності наукових інтересів, що займаються науково-дослідною роботою у позанавчальний та навчальний час і діє на громадських засадах. У своїй діяльності СНДТ керується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Положенням коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, наказами директора ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара», Положенням про СНДТ ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара». Основною метою СНДТ є залучення талановитої молоді до сфери наукової діяльності, створення умов для участі студентів у виконанні наукової роботи, вдосконалення навиків у самостійній науково-дослідній діяльності, набуття студентами навичок самостійної науково-дослідної роботи шляхом їх залучення до роботи у гуртках, виконання робіт з оновлення та модернізації матеріально-технічного забезпечення лабораторій та кабінетів, сприяння студентам у створенні та захисті об'єктів інтелектуальної власності, розширення міжнародних студентських зв'язків, встановлення контактів з вищими навчальними закладами України та зарубіжжя для обміну інформацією і досвідом, організацією спільної діяльності.

Завдяки активізації інноваційної діяльності під керівництвом викладачів студентами коледжу розроблені наочні макети, моделі та лабораторні стенди для ведення практичної діяльності студентів в коледжі, найбільш актуальними з яких є системи генерації електроенергії з відновлювальних джерел реалізованих у вигляді сонячної та вітрової електростанції з можливістю ведення дослідницької роботи за допомогою цього обладнання, систем "Розумний будинок" які забезпечують керування електротехнічними приладами за допомогою мережі інтернет у віддаленому режимі, автоматичних систем керування насосними станціями для забезпечення якісного і стабільного водопостачання споживачів. Спроектований та змонтований черговий 3D-принтер, макети безпілотних літальних апаратів та комплексів.

В рамках реалізації сумісного освітнього проекту між ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара», ТОВ «Академія ДТЕК» та "ЕДС ПАУЕР" отримали офіційне право, з підписаними угодами, на використання ліцензійного програмного забезпечення для VR окулярів за тематикою:

- «Виконання перемикань на ПС 110/35/10 кВ».
- «Вивід в ремонт та введення в роботу секції шин 110 кВ на ПС».

Заявлена вартість розробки цього програмного забезпечення 1,2 млн. грн. – для коледжу безкоштовно.

Також в рамках цього проекту отримано один комплект окулярів віртуальної реальності Meta Quest 3S 256GB. (ціна 25000грн).

Благодійний проект реалізації сучасного освітнього простору між ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара» та філією фонду Фінська церковна допомога в Україні з наданням сучасного обладнання для навчання студентів спеціальності – G3 Електрична інженерія.

Благодійна ініціатива по реалізації проекту щодо створення навчальних класів яка передбачала постачання трьох навчальних електропневматичних комплексів та комплектуючих до них разом з дидактичним супроводом, а також забезпеченням підготовки педагогічних кадрів для роботи з відповідним лабораторним обладнанням.

В рамках проекту отримали:

- три лабораторні стенди;
- навчальні матеріали, настінні плакати, макети з реальними установками;
- двоє викладачів ЦК Електротехніки та електротехнологій (Бобров О.В. та Циценков Д.В.)

пройшли реальне навчання на лабораторних стендах у відповідних навчальних центрах в Києві, обладнання може використовуватися при навчанні студентів спеціальностей G3 «Електрична інженерія», G9 «Прикладна механіка», G11 «Машинобудування».

Ініціатива стала можливою після домовленостей між ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара» та виробником наданого обладнання «КАМОЦЦ».

В процесі реалізації грантової угоди між Урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» відібраний як один з навчальних закладів який в 2026 року отримає 13 сучасних металообробних верстатів з можливістю розширення до 14 верстатів за рахунок включення до списку ще і - листозгинального верстата, відповідні запити щодо якого були відправлені до департаменту освіти та перенаправлені в міністерство.

Для покращення матеріально-технічної бази також залучено організації, установи та підприємства за допомогою благодійних внесків яких вдається проводити ремонтні роботи в приміщеннях під отримане обладнання, такими підприємствами стали:

- ТОВ «Укрспецналадка»;
- ТОВ «РІЧ»;
- ТОВ «Партнер Юкрейн»;
- ТОВ «ЕДС-Пауер»;
- ТОВ «Партнер Юкрейн»;
- ТОВ «УНДКТІ ДІНТЕМ»;
- приватні підприємці з якими підписані договори про проходження практик.

Стан організації навчально-виробничої роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів

Загальну організацію виробничої практики та контроль за її проведенням у коледжі здійснює завідувач виробничої практики, який підпорядкований заступнику директора з навчально-виробничої роботи. Практика студентів ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара» проводиться на базах практики, які відповідають вимогам програми практики. Перед підписанням договору з новою базою практики (підприємством, організацією) за участю заступника директора з НВР або завідувача виробничою практикою проводиться огляд бази практики (робочого місця безпосереднього перебування студента на підприємстві під час практики) на відповідність та можливість забезпечення виконання плану практики, а також належних і безпечних умов проходження практики. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами.

Профорієнтаційна робота та науково-технічна творчість – це взаємопов'язані напрямки навчально-виховної роботи, які позитивно впливають на формування професіоналізму спеціалістів, сприяють підвищенню конкурентоздатності випускників.

У коледжі створено чітку систему роботи щодо формування контингенту студентів спеціальностей, починаючи з профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді загальноосвітніх закладів освіти міста та області і до завершення навчання за обраною спеціальністю. Організуються зустрічі зі школярами та їх батьками, бесіди про навчальний заклад, його історію, сьогодення спеціальностей, проводяться «Дні відкритих дверей», виставки технічної творчості, майстер-класи та інше. Укладені угоди про партнерську взаємодію коледжу та деяких загальноосвітніх закладів міста Дніпра та області. Предметом Угоди стали відносини через співпрацю, спрямовані на підтримку та розвиток STEM-освіти.

Актуальні питання з організації та проведення навчально-виробничого процесу розглядаються на засіданнях педагогічної ради коледжу. За звітний період на педагогічній раді коледжу обговорювались питання організації формування оновленого переліку базових підприємств, організацій та інших підрозділів для укладання з ними відповідних договорів на проходження навчально-виробничих практик студентами і їх подальшого працевлаштування; відповідності матеріально-технічної бази вимогам навчального процесу та перспективи її розвитку; стан комп'ютеризації навчального процесу.

Сучасні вимоги підприємств до професійної підготовки фахового молодшого бакалавра потребують від кожного співробітника коледжу, задіяного в освітньому процесі, відповідального відношення до своєї справи. Тому напрямки спільної діяльності між коледжем та підприємствами-роботодавцями постійно поширюються і удосконалюються.

Залучення студентів до участі у технічних фестивалях, семінарах, олімпіадах та конкурсах провають особливу зацікавленість студентів до технічної творчості, виготовлення своїми руками експонатів, моделей, ремонту технічних засобів навчання, участі у виконанні реальних курсових та дипломних проектів, що в значній мірі сприяє удосконаленню навчально-матеріальної бази коледжу, а для майбутніх спеціалістів - удосконаленню професійних знань і умінь.

Прагнення студентів до творчості обумовлюється бажанням здобуття додаткових знань і навичок, що сприяє проявленню інших позитивних здібностей.

Всебічна підтримка і постійне стимулювання позаурочної зайнятості студентів сприяє підвищенню інтересів до спеціальності, поширенню профорієнтаційного пропагування у колах однолітків, а також впливає на здійснення комплектації нового набору.

За звітний період студенти коледжу взяли участь та показали високі результати, зайняли призові місця у регіональних та міських олімпіадах з фундаментальних і спеціальних дисциплін, хакатонах, технічних фестивалів конкурсах, конференціях тощо.

Для забезпечення співпраці з питань освіти, впровадження освітньої, навчально-методичної, організаційної та іншої не забороненої законодавством України діяльності, у галузі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації студентів та співробітників у 2025 році оновлені та укладені договори про партнерство та творчу співпрацю з провідними ВНЗ міста Дніпро.

На протязі 2025 навчального року практична підготовка в коледжі проводилась відповідно до діючих навчальних планів і програм але з урахуванням обмежень та поправок через дію військового стану на території України.

Планування практичної роботи здійснювалось з урахуванням відгуків та рекомендацій про якість професійної підготовки студентів провідними фахівцями підприємств-роботодавців.

Протягом 2025 навчального року відбулось оновлення устаткування та приладів лабораторій і кабінетів коледжу.

Практична підготовка

Протягом 2025 навчального року практична підготовка в коледжі проводилась відповідно до діючих навчальних планів і програм але з урахуванням обмежень та поправок через дію військового стану на території України.

У зв'язку з чим, керівниками практик розроблено методику і організовано проведення теоретичної частини практики у частково у дистанційному режимі. Забезпечено доступ студентів окремих груп до електронних кабінетів в системі «Moodle» та інших інформаційно-комунікаційних технологій (з надійною автентифікацією здобувачів), які забезпечили доступ студентів до матеріалів, зворотний зв'язок між студентами та керівниками практики, моніторинг освітнього процесу.

Студенти проходили практику на підприємствах міста та області:

ТОВ «Роболаб», ПРАТ «Підприємство з експлуатації електричних мереж «Центральна енергетична компанія», Товариство з обмеженою відповідальністю «БІЛДІНГ-ЕСТЕЙТ», Національний центр аерокосмічної молоді ім. О.М. Макарова, ФОП Кварацхелія Едуард Нугзарович, ТОВ «ПЕРШОТРАВЕНСЬКИЙ РЕМОНТНО-МЕХАНІЧНИЙ ЗАВОД», АТ «ДТЕК ДНІПРОВСЬКІ ЕЛЕКТРОМЕРЕЖІ», ПРАТ «Славгородський арматурний завод», ТОВ «СТАНКОМПЛЕКТ», ТОВ «Татра-Юг», ТОВ «ДМК «Дніпромлин», ТОВ «Модус, ЛТД», ТОВ «Першотравенський ремонтно-механічний завод», ТОВ «ТЦ УКРСЕРВІС», ФОП Волинський Денис Віталійович, ДП «КБ „Південне“, ім. М. Янгеля», ТОВ «Дніпровський завод бурового обладнання» тощо.

Згідно з графіком освітнього процесу у навчально-виробничій майстерні коледжу були проведені такі види навчальних практик:

- слюсарна практика;

- механічна (станочна) практика;
- електромонтажна практика;
- професійна практика;
- слюсарно-механічна практика.

Інформація про додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов працівниками навчального закладу

Робота коледжу щодо організації впровадження Законів України, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснюється учасниками освітнього процесу на всіх рівнях навчання.

У навчальному році студенти усіх спеціальностей пройшли навчання з предметів «Електробезпека», «Безпека життєдіяльності» і «Охорона праці».

При проведенні лабораторних та практичних робіт в лабораторіях проводяться інструктажі з техніки безпеки, які обов'язково фіксуються записом проведеного інструктажу в журналі реєстрації інструктажів.

У коледжі розроблено та наказом директора затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці.

На початку року у коледжі розробляються та затверджуються заходи на виконання профілактичної роботи по запобіганню та виявленню порушень з питань охорони праці. У коледжі відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» створено службу з охорони праці. Наказом директора «Про призначення особи відповідальної за стан охорони праці в коледжі» по коледжу призначені відповідальні посадові особи за стан охорони праці та пожежної безпеки в підрозділах і по коледжу в цілому. Загальну організацію, контроль та координацію роботи підрозділу з Охорони праці здійснює заступник директора з НВР Соловійов Д.С.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України директор коледжу, його заступники та провідний спеціаліст з питань охорони праці періодично проходять планове навчання та перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності студентів, викладачів, співробітників проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України. У навчальному закладі систематично проводяться інструктажі з питань охорони праці, здоров'я, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму зі студентами, викладачами та співробітниками коледжу. Журнали вступного та первинного інструктажів з охорони праці наявні і оформлені у встановленому порядку.

За звітній період випадків травмування на виробництві серед викладачів, співробітників та студентів не було.

Пропозиції щодо поліпшення роботи колективу коледжу з питань навчально-виробничої роботи

Основними плановими завданнями та пропозиціями щодо поліпшення роботи колективу коледжу з питань НВР є:

Зміцнення та вдосконалення матеріально-технічної бази, інфраструктурних об'єктів із забезпеченням рівня, що відповідає сучасним вітчизняним і міжнародним стандартам.

Активне залучення студентів до розробки і виконання науково-дослідних робіт.

Удосконалення системи перевірки кваліфікаційних робіт щодо дотримання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності.

Перевірка наявності програм практик, навчально-методичного забезпечення практичної підготовки.

Продовжити роботу у напрямку налагодження співпраці зі стейкхолдерами (зовнішніми та внутрішніми, роботодавцями, студентським самоврядуванням), звернути увагу на фіксацію такої роботи, висвітленні в соціальних мережах та на сайті коледжу. Створити раду роботодавців.

СФЕРА ВИХОВАННЯ, МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА, ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ: Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану вимагає іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Головною метою виховної роботи у коледжі є :

- гуманітарне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;

- поліпшення патріотичного виховання студентської молоді;

- виховання всебічно розвинутої, високо освіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;

- набуття студентами соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі;

- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує куріння, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;

- впровадження у свідомості студентів переваг здорового способу життя,

- формування соціально активної, здорової та духовно багатой особистості.

Досягнення мети виховання передбачає розв'язання таких завдань:

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних і суспільних потреб та інтересів;

- розвиток світоглядної культури молодої людини, її ціннісних орієнтацій і створення умов для вільного світоглядного вибору;

- формування патріотизму і національної свідомості, поваги та любові до України, шанування її історії та належне оволодіння державною мовою;

- розвиток інтернаціональних почуттів, створення умов для розширення і поглиблення знань про події у світі, специфіку життєдіяльності інших держав і суспільств, утвердження поваги до звичаїв, традицій, культури народів світу;

- професійне виховання, яке передбачає становлення юнаків і дівчат як досвідчених фахівців, котрі досконало володіють професійними знаннями, вміють

творчо застосовувати їх на практиці, приймати нестандартні рішення, готових до роботи в умовах ринкових відносин;

- виховання правової культури, а саме — поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та додержання правових норм і принципів;

- формування моральної й естетичної культури, утвердження у свідомості молодих людей принципів загальнолюдської моралі, розвиток зрілих естетичних смаків, потреб та інтересів, вироблення вміння правильно оцінювати і творити добро та красу;

- охорона і забезпечення розвитку повноцінного фізичного, психічного та духовного здоров'я юнаків та дівчат;

- розвиток екологічної культури, розуміння необхідності гармонії між людиною і природою та її додержання на практиці, у тому числі в майбутній професійній діяльності студентів;

- формування навиків соціальної активності, творчої ініціативи, підприємництва та особистої відповідальності за прийняті рішення та вчинки;

- виховання потреби в активній протидії виявам антигромадської поведінки, правопорушень, бездуховності, аморальності;

- оволодіння результативними методами та навиками набуття нових знань, формування потреби у постійному інтелектуальному, духовному і моральному збагаченні та самовдосконаленні.

У проведенні виховної роботи в коледжі педагогічний колектив користується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національною доктриною розвитку освіти, «Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», нормативно-правовими актами, вхідними документами МОНУ, обласної, міської адміністрації.

Виховна робота зі студентами коледжу провадиться за єдиним планом культурно-масових заходів. Відповідно до плану роботи на навчальний рік складаються плани робіт всіх підрозділів коледжу.

На виконання єдиного плану розробляються щомісячні плани навчально-виховної роботи, в яких висвітлюються всі заходи, які проводяться в коледжі.

На вхідні документи МОНУ, обласної, міської адміністрації розробляються заходи по впровадженню цих документів у освітній процес коледжу.

При розробці плану виховної роботи коледжу використовуються: Конституція України, Закони України «Про освіту» (з змінами і доповненнями), «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття), Національна програма «Діти України», Програма правової освіти населення України, Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепція виховання у національній системі освіти, Загальна декларація прав людини, Положення ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара», Концепція виховної роботи ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара тощо.

У ВСП «ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара» створено систему виховної роботи, що дає можливість охоплювати виховним впливом усіх студентів — від першого курсу до останнього, здійснювати виховний процес як у навчальний, так і в

позанавчальний час. Виховання студентів забезпечується через діяльність усіх структурних підрозділів коледжу — від студентської академічної групи до адміністрації коледжу.

З урахуванням основних положень вище зазначених документів використовуються такі основні напрямки виховання:

- національно-патріотичне,
- морально-правове,
- художньо-естетичне,
- трудове,
- фізичне,
- екологічне,
- сімейно-родинне.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу:

- в навчальних групах;
- на відділеннях;
- в циклових комісіях;
- в коледжі;
- в гуртожитку.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відео уроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Робота по патріотичному вихованню молоді організована та провадиться у поєднанні з навчальною дисципліною «Захист України». Протягом 2024-2025 навчального року були проведені наступні заходи.

Проведення бесіди зі студентами I курсу: Закон України "Про загальний військовий обов'язок і військову службу".

Підготовка та проведення заходів присвячених Дню захисника України:

- бесіда: "Збройні Сили України на сучасному етапі";
- зустріч студентів коледжу з військовослужбовцями та учасниками бойових дій;
- проведення змагань з військово-прикладних видів спорту "Битва патріотів»
- військово-технічна вікторина: "Сучасна бойова зброя та техніка Збройних Сил України" (онлайн).

Підготовка та проведення заходів присвячених річниці Збройних Сил України:

- бесіда: "Створення, призначення та склад Збройних Сил України"(дистанційно);
- конкурс на кращий реферат з військової тематики; (онлайн)
- зустріч студентів коледжу з військовослужбовцями, учасниками бойових дій та ветеранами Збройних Сил України ;
- військово-технічна вікторина з питань цивільного захисту.

Бесіда: Закони України "Про Збройні Сили України", "Про військовий обов'язок та військову службу", "Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх родин". (онлайн)

Ознайомлення зі зброєю, бойовою технікою, побутом військовослужбовців студентами I курсу при відвідуванні в/ч 3021 та кафедри військової підготовки «Дніпровська політехніка».

Налагодження та підтримка зв'язку з випускниками коледжу, що проходять службу у Збройних силах України та перебувають у зоні бойових дій.

Шанування пам'яті полеглих воїнів.

Участь здобувачів освіти та співробітників коледжу у щоденній загальнонаціональній хвилини мовчання.

Виховна робота циклових комісій коледжу проводилась відповідно до плану, але з врахуванням переходу на дистанційне навчання через введення воєнного стану в Україні.

В рамках роботи Університету правових знань «Студент і закон» викладачем Григор'євим А.М. проведено:

- он-лайн зустріч студенти 1 курсу на тему «Основні права, свободи та обов'язки студента/студентки. Обмеження, що накладаються дистанційного навчання, використання корпоративних ресурсів ВСП «ФКРКМ ДНУ» Закон України «Про захист персональних даних», 2010 р.»
- Круглий стіл зі студентами 2 курсу «Права, свободи та обов'язки громадян під час запровадженого «воєнному стані» на основі закон України «Про правовий режим воєнного стану» (комендантська година, обмеження пересування, користування засобами зв'язку тощо)»
- Конкурс презентацій по темі «Загальна декларація прав людини та громадянина (1948 р.)»
- Засідання Університету правових знань на тему «Кримінальна відповідальність неповнолітніх – особливості застосування. Підліткам про участь в діях, що шкодять військовим (підпали авто, збір даних, розповсюдження неправдивої інформації тощо)» тощо.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням Росії в Україну першочергова увага викладачів ЦК суспільних дисциплін приділялась національно-патріотичному вихованню.

Основними традиційними формами національно-патріотичного виховання викладачів ЦК є інформаційно-масові, а саме - конференції, «круглі столи», «відкрита кафедра», інтелектуальні аукціони, ринги, вікторини, урочисті вечори. Але в сучасних умовах дистанційного навчання важливо перетворювати аудиторію пасивних спостерігачів на активних учасників виховних заходів. Цьому сприяють інтерактивні методи: пошукова, дослідницька та проектна діяльність, дискусійні клуби, студентські прес-центри, флеш-моби, різноманітні конкурси, військово-патріотичні ігри, волонтерську діяльність, форум-театр тощо.

В рамках Всеукраїнського тижня права викладач А. Григор'єв провів виховний захід «Креативність відповідь нетерпимості».

До Дня історика викладач Н. Шилова провела конкурс есе «Якби я був(була) президентом України»; викладач О. Григор'єва провела серед студентів другого курсу анкетування на тему «Історія на часі?»

Викладачами ЦК були проведені:

- до Дня захисників і захисниць України вікторина «Україна звитяжна!»;
- конкурс колажів до Дня героїв України «Українці – нація героїв»

- Викладач І. Кибець провела виховний захід «Жінка і війна».
- До Дня вишиванки викладач О. Гавриш організувала онлайн флешмоб «Вишиваний подіум. Квітуха Україна».
- Викладачі комісії О. Григор'єва та А. Григор'єв кожне заняття починали з рубрики «Цей день в Україні та в світі», де знайомили студентів з видатними подіями минулого та сучасності.

Викладачі предметної комісії філологічних дисциплін та народознавства продовжували роботу з пропаганди української мови. Комісією філологічних дисциплін та українознавства у 2023-2024 навчальному році проведено:

- Участь в предметних олімпіадах на освітніх платформах «На урок» та «Всеосвіта»;
- Підготовка студентів та організація їх участі у Всеукраїнському диктанті до Дня української писемності та мови;
- Виставка-конкурс до Дня народження Т.Г.Шевченка;
- Проведення виховного заходу «Ранкова зустріч» до Дня вишиванки;
- Підготовка до онлайн-олімпіади з української літератури тощо.

Однією з найбільш поширених і ефективних форм виховання студентів є виховні години, що проводяться керівниками груп з різних напрямків.

Велику увагу у виховній роботі педагогічний колектив коледжу продовжував приділяти розвитку у молоді поваги до традицій країни, вивченню світової культурної спадщини, формуванню національної свідомості. Стали традиційними виховні години з народознавства:

- З Україною в серці!
- Український вінок – наш оберіг!
- Дивовижна Україна в фактах тощо.

Викладачі предметної комісії філологічних дисциплін та народознавства продовжували роботу з пропаганди української мови. Комісією філологічних дисциплін та українознавства у 2024-2025 навчальному році проведено:

- Захід до 95-ї річниці Ліни Костенко;
- Захід до дня народження Лемі Українки
- Конкурс ІІІ ілюстрацій до творів Шевченка тощо.

Викладачі комісії підготували студентів та організували до участі:

- в предметних олімпіадах на освітніх платформах «На урок» та «Всеосвіта»;
- у Всеукраїнському диктанті до Дня української писемності та мови; (разом з викладачами коледжу);
- у творчому конкурсі «1000 днів війни. Мій шлях»;
- Всеукраїнській дистанційній олімпіада «Інтелектуальна віхола»;
- майстер-класі до Міжнародного дня рідної мови;
- конкурсі «Стежками каменяра»;
- конкурсі «Поезія миру» UNICEF;
- конкурсі «Мій Шевченко»;
- флешмобі до Дня народження Т.Г. Шевченка тощо.

Студенти та викладачі взяли активну участь з нагоди Дня вишиванки. Було проведено флеш-моб «Вишиванка перлина України» до свята вишиванки.

В групах першого курсу проведені бесіди з ефективності навчання та організації дозвілля.

При кабінеті української мови та літератури є постійно діючий консультаційний пункт з української мови.

Протягом року поповнювався новими експонатами музей «Українська минувшина». До музею були організовані екскурсії студентів, гостей, комісій, абітурієнтів.

Морально-правове виховання є одним із основних елементів системи всебічної підготовки майбутніх спеціалістів. Тому значна робота проводиться колективом коледжу з морально-правового виховання студентів. Ефективними формами роботи є лекції, бесіди, диспути, вечори запитань та відповідей на моральні та правові теми.

Традиційним стало тестування студентів для виявлення рис характеру та корегування їх поведінки, виявлення морально не стійких студентів. В 2024-2025 навчальному році тестування проходили онлайн.

Протягом навчального року керівники груп проводять бесіди зі студентами про зовнішній вигляд, поведінку в громадських місцях, про права і обов'язки студентів, про самовиховання тощо.

У зв'язку з ситуацією в країні, у коледжі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та студентського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів, питання контролю за студентами стало особливо гостро. Тому адміністрація коледжу тримала на постійному контролі пересування колективу студентів та викладачів коледжу. Керівниками груп налагоджений тісний контакт з кожним студентом та його сім'єю.

В коледжі провадиться робота з пропаганди правових знань і попередження правопорушень. Це не тільки робота з «важкими» студентами, але й профілактичні заходи в групах денного відділення, гуртожитку.

Питання правового виховання плануються на батьківські збори, семінари керівників груп, педагогічні та методичні ради.

Педагогічний колектив коледжу велику увагу приділяє підготовці молоді до трудової діяльності, розвитку зацікавленості обраною спеціальністю, формуванню творчої працелюбної особистості, готової вирішувати проблеми які виникли перед суспільством.

Особливу увагу керівники груп і циклові комісії приділяють професійній орієнтації студентів.

Керівники груп нового набору проводять виховні години, спрямовані на знайомство з обраною спеціальністю, студенти брали участь у Дні відкритих дверей Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О. Макарова, в заходах

- Подія «Запитайте про кар'єрну пораду | Як прокачати практичні навички?» від SoftServe
- Екскурсія до Noosphere Engineering School
- Презентація освітніх проєктів від Харківського ІТ-кластеру
- Міжнародний Форум «Навколо ЦОД. Навколо Хмар. Навколо ІоТ. Навколо ІР. Навколо Даних. Навколо Безпеки», який традиційно зібрав найкращих представників ІКТ-спільноти та бізнес-середовища регіону.

- Відкрита онлайн-лекція «Український програмний продукт MASTER: Бухгалтерія»
- «Космічні шоти: Наука vs Кінематограф»,
- Марафон ІТ-технологій тощо.

Організація та проведення (робота в оргкомітеті та журі) позааудиторних Всеукраїнських заходів в рамках Програми академій Cisco:

- Всеукраїнський онлайн марафоні з нагоди Дня безпечного Інтернету «AI & DIGITAL SAFETY (Штучний інтелект та цифрова безпека)», 06.02.2025 – 30.05.2025 (викладачі-інструктори та здобувачі освіти отримали відповідні сертифікати); кількість учасників – близько 800 здобувачів освіти, в тому числі близько 100 – студенти та слухачі підготовчого відділення коледжу;
- Всеукраїнський онлайн-марафон в рамках Європейських змагань European CyberRace 2024, листопад-грудень 2024 (викладачі-інструктори та здобувачі освіти отримали відповідні сертифікати); кількість учасників – близько 800 здобувачів освіти, в тому числі близько 100 – студенти та слухачі підготовчого відділення коледжу.

Участь здобувачів освіти у всеукраїнському онлайн марафоні «The 2024 NASA International Space Apps Challenge», у вебінарах програми «Talent Bridge» («Міст талантів» – можливості працевлаштування для студентів Мережної академії Cisco).

В групах проведені бесіди про наукову організацію праці студентів, їх права і обов'язки, вимоги до студентів в період заліково-екзаменаційної сесії.

В 2024-2025 навчальному році були організовані і проведені «Тижні комісій», в плани заходів яких увійшли онлайн-олімпіади з предметів.

Студенти денного відділення беруть участь в роботі гуртків технічної творчості при лабораторіях коледжу, виконують курсові та дипломні роботи з реальним підтвердженням, беруть участь у ремонті лабораторій коледжу та їх обладнання. Кращі студенти коледжу брали участь в міських олімпіадах по предметах де посідали призові місця. А саме:

- Студентський welcome day від Sigma Software University
- III Міжнародна науково-практична конференція «Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність»
- Cisco Cyber Race 2024
- Екскурсія до Planetarium Noosphere
- Онлайн-вебінар «Про ІТ сферу і професії в ній» для студентів першого курсу 121 спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» та слухачів підготовчого відділення, які мріють стати студентами 121 спеціальності із директоркою ІТ-компанії COMPARUS UA
- Хакатон NASA Space Apps Challenge 2024
- Співпраця зі стекхолдерами. візит представників іт- компанії COMPARUS UA до коледжу
- XIII Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Цифровізація та

забезпечення якості вищої освіти для забезпечення рівного доступу до якісної вищої освіти».

- Конференція «Junior Online Conference» від EPAM Campus тощо.

Подовжено виставку студентських та викладацьких робіт «Зоряне сяйво» - імідж і культура творчості Коледжу.

Комісією природничо-наукових дисциплін проведено інтелектуально-розважальна гра «Брейн-ринг», поза аудиторний захід «Ерудит».

Студенти коледжу взяли участь у:

- Міський конкурс творчих студентських робіт у відеоформаті “Physics united people”, який проводився серед закладів фахової передвищої освіти.
- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
- XVIII обласна науково-методична конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта -2024»
- IX міська науково-практична конференція студентів
- Міський огляд- конкурс методичного забезпечення навчального процесу з освітнього компоненту «Біологія і екологія» серед викладачів ММО ЗФПО
- VIII Всеукраїнська студентська науково- практична конференція «ЕкоБіоХім-2025»
- IV міська студентська науково-практичну
- конференція - захист проєктів «Хімія та сучасність – 2025»
- Міський конкурс «Кращий знавець хімії»
- Віртуальні експерименти та лабораторії .Використання симуляторів:

- PhET Interactive Simulations

- oPhysics

- Algodoo

- Онлайн-екскурсії

- Віртуальні відвідини:

- CERN (Швейцарія),

- NASA,

- інтерактивні музеї науки

Продовжувало свою роботу конструкторське бюро студентів (кер. Щапов А.В.). Учасники СКБАКЕМ брали онлайн участь у науково-практичних конференціях. Члени СКБАЕМ виконують масштабні макети ракетно-космічної техніки РН Vulcan, РД від SpaceX: Merlin, Raptor I, Raptor II, Raptor III. БпЛА двоблочної системи, стандартного типу з V-образним повітряним кермом, дельтовидного типу, конвертоплан та гвинтокрильний БпЛА продольної схеми типу Chinook . Розроблено та виготовлено електричний гравер з ЧПК та діюча модель аеродинамічної труби.

Проведено підготовку експозиції виставки музею космонавтики коледжу і здійснено екскурсійний супровід при проведенні Дня відкритих дверей. Представлено макети ракетно-космічної техніки для проведення конференцій в НЦАОМУ.

Значна увага приділялась дистанційній профорієнтаційній роботі в школах міста. На проведення профорієнтаційної роботи розроблено План заходів. Робота провадилась за такими формами та методами:

- Дні відкритих дверей;
- профорієнтаційна робота на підготовчих курсах ;

- розповсюдження рекламних аркушів коледжу серед населення та інтернет через соціальні мережі;
- систематична профорієнтаційна робота серед учнів старших класів міста в межах договору співпраці з Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова,
- Онлайн-вебінари за всіма спеціальностями «Від абітурієнта до студента», Вебінар «Для школярів: спільнота випускників коледжу завітала до альма-матер» тощо.

Художньо-естетичне виховання є одним з провідних напрямків роботи з молоддю. Основну увагу педагогічний колектив коледжу приділяв формуванню у студентів естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації, розвитку у молоді поваги до традицій, культури, розвитку індивідуальних здібностей і талантів молоді.

Педагогічний колектив формує та вдосконалює фізичний розвиток студентів. Розроблено і виконується план заходів для гармонійного фізичного розвитку молоді.

Створені і працюють такі спортивні секції: з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, легкої атлетики.

За звітний період спортивно масова робота велась згідно плану та з врахуванням режиму освітнього процесу та воєнного стану з дотриманням вимог безпеки для учасників освітнього та тренувального процесів.

Враховуючи дистанційний режим навчання та необхідність рухової активності для студентської молоді, комісією фізичного виховання та захисту України було надано в поза навчальний час можливість для студентів та співробітників займатися в тренажерній залі, грати в настільний теніс, футбол, волейбол, баскетбол та бадмінтон.

Враховуючи плани спортивних змагань серед закладів фахової передвищої освіти проводилася підготовка збірних команд коледжу, які взяли участь у:

- Студенських спортивних іграх серед ЗФПО;
- міських спартакіадах з легкої атлетики, легкоатлетичного кросу, з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, міні-футболу, шахів.

Комісією фізичного виховання та захисту України проводилися змагання серед груп першого курсу з метання гранати, спорядження магазину до АК та збирання розбирання АК – 74.

Вся робота велася з врахуванням норм техніки безпеки, враховуючи повідомлення посту оповіщення ЦЗ коледжу стосовно повітряних тривог.

В коледжі працює психолог. Розроблено план роботи психолога.

До якого увійшли:

- Організаційно-методична робота.
- Психодіагностична робота зі студентами.
 - Онлайн-діагностика процесу адаптації студентів першокурсників до навчального процесу.
 - Онлайн-діагностика особистісних якостей студентів.
 - Онлайн-моніторинг з проблеми кібербулінгу та інформаційної безпеки у соціальних мережах.
 - Індивідуальна психодіагностика студентів засобами онлайн-ресурсів: Google-форми, Viber, Telegram, Zoom.

- Консультативна робота:
 - Індивідуальна консультація студентів та викладачів Коледжу з використанням онлайнресурсів: WhatsApp, Viber, Telegram, Zoom, GoogleMeet.
 - Індивідуальне консультування батьків студентів з використанням онлайнресурсів: WhatsApp, Viber, Telegram, Zoom, GoogleMeet.
 - Кризове консультування під час воєнного стану.
- Просвітницько-корекційна робота:
 - Корекційно-відновлювальна робота з подолання дезадаптації студентів-першокурсників до навчального процесу.
 - Корекційно-відновлювальна робота зі студентами «групи ризику» в рамках подолання дезадаптації до навчального процесу, проведення тематичних занять з елементами тренінгу.
 - Корекційно-відновлювальна робота зі студентами, схильними до девіантної поведінки, проведення тематичних тренінгів.
 - Бесіда «Ти ОК» (за Д. Озерною).
 - Тренінг «Тренінг розвитку ефективного спілкування (вербальне, невербальне спілкування).
 - Практичне заняття «Позитивне і негативне мислення. Як ми притягуємо невдачі».
 - Ділова гра «Конфлікти у спілкуванні (компроміс, співробітництво, створення проблемних ситуацій, пристосування, ігнорування, суперництво)».
 - Заняття з елементами тренінгу «Організація і правила життя (за Дж.Пітерсоном)».
 - Заняття з елементами тренінгу «Хороші звички успішних людей (за Ст. Кові).
 - Психологічна гра «Повітряна куля».
- Психологічна просвіта.
 - Проведення вебінару з елементами тренінгу «Розвиток лідерських якостей» (запрошений гість коуч Ю. Сердюк)
 - Заняття з елементами тренінгу «Прокрастинація».
 - Доповідь на тему «Інклюзивна освіта».
 - Заняття на тему «Емоційний інтелект».
- Зв'язки з громадськістю:
 - Отримання сертифікату №1720/25/115 членства ГО «Українська психологічна асоціація».
 - Участь у науково-практичному вебінарі «Арттерапевтичний тренінг з відновлення ресурсного стану освітян «Моя психоемоційна рівновага».
 - Співпраця з Благодійним фондом «Незламні».
 - Участь у практичному семінарі «Психологія людини: як виживати, коли руйнується все, до чого ми звикли».
 - Участь у циклі онлайн-вебінарів «Психологічна підтримка в умовах воєнного стану».
 - Участь у вебквесті-практикумі «Психологічна резильєнтність в умовах війни».

- Проходження онлайн-курсу «Змі(ц)нної: онлайн курс про інклюзивну психологічну допомогу».
- Участь в онлайн-вебінарі «Вправи для зниження високого рівня тривожності у дітей».
- Участь в онлайн-вебінарі «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики».
- Участь у триденному онлайн-практикумі «КПТ: від теорії до практики».
- Завершення курсу «Основи когнітивно-поведінкової терапії».

Упродовж 2024-2025 навчального року бібліотека коледжу залишалася важливим інформаційним, освітнім і культурним центром навчального закладу. Останні роки були непростими для суспільства в цілому та бібліотечної галузі зокрема. Пандемія COVID-19, а згодом — запровадження воєнного стану в Україні — стали факторами, що суттєво вплинули на кількість користувачів та частоту відвідувань бібліотеки. У зв'язку з цим постає нагальна потреба у пошуку нових шляхів залучення студентської молоді, формування в неї любові до читання та друкованого слова.

Протягом року бібліотека реалізувала низку заходів, спрямованих на популяризацію читання, розвиток інформаційної культури студентів та підтримку освітнього процесу. Основна мета — задоволення зростаючих інформаційних потреб користувачів та створення умов для їхнього всебічного розвитку.

Однією з основних ділянок роботи педагогічного колективу, адміністрації та громадських організацій є робота у гуртожитку.

Виховна робота у гуртожитку провадилась комплексно за планом виховної і культурно-масової роботи, за місячними планами вихователів гуртожитку.

Всі студенти що потребують гуртожиток ним забезпечені. В гуртожитку силами студентів зроблено спортивну кімнату з тренажерами.

Виховна робота у гуртожитку провадилась спільними зусиллями вихователів, Ради гуртожитку, з адміністрацією, профспілковим комітетом та Радою студентського самоврядування. В гуртожитку обладнано тимчасові укриття.

В коледжі активно працює профспілка, Рада студентського самоврядування коледжу.

Студентське самоврядування в коледжі функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє формуванню у студента навичок майбутнього організатора, керівника. Системний підхід до організації студентського самоврядування характеризується тим, що воно охоплює усі сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозволя, участь у суспільно-громадському житті.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, відділення, гуртожитку, коледжу. В навчальному закладі діє «Положення про студентське самоврядування в коледжі». Рада студентського самоврядування виступає ініціатором багатьох заходів в коледжі та за його межами.

Позитивною та ефективною формою виховання студентської молоді стало проведення так званих «адміністративних днів» - зустрічей адміністрації зі студентами.

У гуртожитку діє студентська Рада, яка впроваджує самоврядування та самообслуговування. Біля гуртожитку розташовано спортивний майданчик. Мешканці гуртожитку мають можливість займатися спортом в тренажерній та спортивній залі, що знаходяться в коледжі.

Серйозна увага приділяється створенню комплексу методичного забезпечення виховного процесу усіх структурних підрозділів; накопичені методичні матеріали, тексти бесід, лекцій, сценаріїв виховних годин, вечорів відпочинку.

Головною постаттю виховної роботи в коледжі є керівник групи. Він проводить роботу зі студентами комплексно, використовуючи різноманітні форми і методи. Адміністрація постійно надає методичну і практичну допомогу керівникам груп. У 2024-2025 навчальному році були заплановані і проведені онлайн 7 семінарів керівників груп, на яких обговорювалися питання методики виховної роботи в групах, новинки педагогічної літератури, обмін досвідом.

Під час військових дій та воєнного стану студенти є однією з найбільш вразливих категорій і потребують психологічної підтримки. Тому кураторами академічних груп постійно проводились виховні години з використанням платформ MOODL, ZOOM. Метою такої роботи була психологічна підтримка, спілкування, переключення уваги студентів від подій які відбуваються у державі. Під час таких зустрічей обговорювалися питання організації навчання під час воєнного стану, процедура ліквідації академічних боргів та відпрацювання поточної атестації. Про кризові події які відбуваються в країні, про взаємодопомогу один одному, про волонтерську діяльність, а також розмови на довільні теми, які допомагали відволікти студентів та стабілізувати їх психологічний стан. Керівниками груп проводились бесіди зі студентами за темою «Організація власної праці в умовах локдауну», «Як поводитись у випадку техногенних катастроф» тощо.

Керівниками груп проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні канікул, доведені до відома студентів групах щодо правил безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. У кожному навчальному журналі є у наявності реєстрація інструктажів з безпеки життєдіяльності для студентів при проведенні аудиторних та позааудиторних заходів.

Студенти, викладачі та співробітниками охоче підключилися к збору засобів потрібних для допомоги ВСУ(продукти харчування, предмети гігієни, волонтерська допомога, амуніція, плетіння маскувальних сіток та інше).

Керівниками груп проводились бесіди зі студентами за темою «Як поводитись із підозрілими предметами, знайденими на вулиці», «Як поводитись в час коли лунає тривога (оголошена сирена)». Викладачі коледжу пройшли курс «Минна безпека».

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Згідно кошторису доходів і видатків на 2025 рік по КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» затверджено кошторисом на підставі лімітної довідки про бюджетні асигнування та витягу до річного розпису асигнувань державного бюджету на 30 571 420,00 грн., з яких:

- КЕКВ 2111 (заробітна плата) – 23 612 700,00 грн.

- КЕКВ 2120 (нарахування на з/п) – 5 171 200,00 грн.
- КЕКВ 2230 (продукти харчування) – 559 720,00 грн.
- КЕКВ 2271 (оплата теплопостачання) – 274 800,00 грн.
- КЕКВ 2272 (оплата водопостачання) – 33 000,00 грн.
- КЕКВ 2273 (оплата електроенергії) – 920 000,00 грн.

Протягом звітного року на підставі витягу розпису асигнувань та довідок про зміни до кошторису на 2025 рік було знято фінансування з харчування дітям-сиротам в сумі 31 100,00 грн., з заробітної плати та нарахування в сумі 67 400 грн., також було затверджено і додаткове фінансування на оплату теплопостачання в сумі 584 400,00 грн., на соціальні виплати дітям-сиротам (література, одяг та взуття) в сумі 124 448,00 грн.

За рахунок економії фонду заробітної плати і електропостачання на підставі довідки про зміни до плану використання було знято кошти в сумі 558 907,00 грн. і віднесені на оплату теплопостачання, на придбання матеріалів, обладнання та інвентарю, на оплату послуг (крім комунальних).

Касові видатки відповідають плановим показникам. Кошти використовувались згідно затвердженого кошторису доходів і витрат.

По заробітній платі нараховано та виплачено

- 23 321 959,00 грн.,

Нарахування на заробітну плату складають

- 5 101 632,00 грн.

Грошова компенсація на харчування дітям-сиротам нарахована та виплачена на суму

- 531 245,00 грн.;

Предмети, матеріали, обладнання та інвентар виплачена сума

- 278 902,00 грн;

Оплата послуг (крім комунальних) складає

- 21 780,00 грн.;

На оплату комунальних послуг на підставі рахунків оплачено 1 816 143,89 грн. в тому числі:

- 1 118 700 грн. – оплата теплопостачання,
- 33 000,00 грн. – оплата водопостачання,
- 664 443,89 грн. – оплата електроенергії.

На оплату соціальних виплат дітям-сиротам:

- 110 096,00 грн.

Залишок невикористаних асигнувань загального фонду, що пішов в дохід бюджету складає 10,11 грн.

По КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти » затверджено кошторисом 6 763 200,00 грн., в жовтні було знято 12 900,00 грн., та отримано в грудні додаткове фінансування на виплату індексації 166 977,00 грн.

По спеціальному фонду протягом звітного 2025 року надійшло коштів за звітний період 2 702 843,28 грн., з яких:

- 1 534 836,93 грн. - за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю ;
- 1 162 407,35 грн. – від додаткової (господарської) діяльності;

- 5 599,00 грн. – від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна);

Залишок коштів на розрахунковому рахунку складає 1 885 305,47 грн., які будуть використані згідно кошторисних призначень у 2026 році.

Дебіторська заборгованість по КПКВ 2201420 (01), КПКВ 2201190 по доходам та видаткам станом на 01.01.2026 року відсутня.

Дебіторська заборгованість по КПКВ 2201420 (02) станом на 01.01.2026 року по доходам складає 119 858,86 грн., прострочена заборгованість відсутня.

У порівнянні із початком року дебіторська заборгованість за доходами збільшилася на 49 907,36 грн. Причини зазначеної динаміки:

8 637,08 грн. – заборгованість орендарів за оренду приміщень, прострочена заборгованість відсутня.

62 114,59 грн. - заборгованість за проживання у гуртожитку, прострочена заборгованість відсутня. У порівнянні із початком року збільшилася на 30 854,19 грн.

49 107,19 грн. – заборгованість за освітні послуги, прострочена заборгованість відсутня. У порівнянні із початком року збільшилася на 19 053,17 грн.

Кредиторська заборгованість по КПКВ 2201420 (01), КПКВ 2201190 по доходам та видаткам станом на 01.01.2026 року відсутня.

Кредиторська заборгованість по КПКВ 2201420 (02) станом на 01.01.2026 року за доходами складає 479 789,85 грн., прострочена заборгованість відсутня.

Поточна кредиторська заборгованість віднесена до доходів майбутніх періодів – 479 789,85 грн.

У порівнянні із початком року кредиторська заборгованість за доходами збільшилася на 42 131,00 грн. Причини зазначеної динаміки:

116 466,26 грн. – попередня оплата за проживання студентів в гуртожитку, та віднесена до доходів майбутніх періодів. У порівнянні із початком року заборгованість збільшилася на 2 918,43 грн.

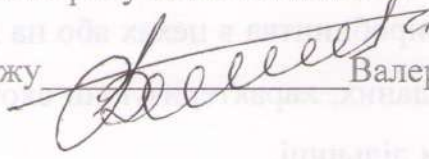
363 323,59 грн. – попередня оплата за освітні послуги, та віднесена до доходів майбутніх періодів. У порівнянні із початком року заборгованість збільшилася на 39 212,57 грн.

Протягом звітного періоду 2025 року коледж одержав дарунки в натуральній формі на суму 10 323 396,00 грн., з яких:

- КЕКВ 2210 – 495 361,00 грн. господарчі та будівельні товари, металопластикові конструкції, комплект книжкових меблів, водонагрівачі, вогнегасники.
- КЕКВ 2240 – 1 791 978,00 грн. послуга по заміні вікон та ремонт душових в гуртожитку.
- КЕКВ 3110 – 8 036 057,00 грн. взято на облік ноутбуки, системні блоки, інтернативна дошка, блок живлення, ланцюги живлення, принтер 3Д, цифровий осцилограф, стенди лабораторні, навчальне обладнання, синхронний двигун, які оприбутковані згідно чинного законодавства, відповідно до наказів Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 року [№ 1219](#) “ Про затвердження деяких нормативно - правових актів з бухгалтерського обліку в державному секторі ” (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 січня 2016 року за № 85/28215, та від 12 жовтня 2010 року [№ 1202](#) “ Про затвердження

національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку в державному секторі ” (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 листопада 2010 року за № 1017/18312.

В.о.директора коледжу



Валерія СІТАРЧУК

ВИКОНАВЦІ:

Валерія СІТАРЧУК, заступник директора з ВР

Світлана Ланська, заступник директора з НР

Дмитро СОЛОВЙОВ, заступник директора з НВР

Лілія КИШИНЕВСЬКА, головний бухгалтер
