

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА



ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ ДНІПРОВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА У 2022 РОЦІ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою коледжу
від " 21 " грудня 2022 року
Протокол № 4 .

Дніпро
2022

Розробка Стратегії розвитку коледжу передбачена рядом нормативних документів та забезпечує бачення моделі діяльності закладу ФПО у найближчому майбутньому. Стратегія розвитку коледжу схвалена педагогічною радою (протокол №4 від 05 січня 2022 року), затверджена наказом директора від 10 січня 2022 року №3-ОС і охоплює період 2022-2026 роки.

НОРМАТИВНА БАЗА:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами).
3. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 року №749.
4. Стратегія розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
5. Положення про Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

ЗМІСТ СТРАТЕГІЇ:

1. Загальні положення.
2. Концептуальні засади стратегії розвитку коледжу.
3. Перспективні напрями розвитку коледжу:
 - удосконалення системи управління та менеджменту якості;
 - забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти;
 - освітній процес та забезпечення якості освітньої діяльності;
 - розвиток кадрового потенціалу;
 - сфера виховання, молодіжна політика, та розвиток студентського самоврядування;
 - фінансово-економічна та господарська діяльність.

Події, які почались 24 лютого 2022 року внесли корективи у розмірене життя українців, у тому числі вплинули і на діяльність коледжу як закладу фахової передвищої освіти. Не дивлячись на воєнний стан, постійні повітряні тривоги, від'їзд учасників освітнього процесу за межі міста, області, країни, а тепер ще й вимкнення електроенергії і, навіть, блекауту, коледж продовжує працювати і здійснювати освітню діяльність.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:

Організаційно-штатна структура коледжу включає 3 навчальних відділення, 11 циклових комісій, навчально-методичний відділ (навчальна частина та навчально-методичний кабінет), інформаційно-комп'ютерний центр (ІТ-відділ), навчально-виробнича майстерня, бібліотека, підготовче відділення, відділ кадрів,

бухгалтерія, адміністративно-господарча частина, гуртожиток, студентське самоврядування.

У коледжі передбачено підвищення ефективності управління через оптимізацію та збалансування завдань, функцій та повноважень між управлінськими структурами та посадовими особами, а саме:

- розвиток автономії кожного структурного підрозділу та підвищення рівня відповідальності у системі управління діяльністю коледжу;

- розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів, залучення до управління активу педагогічних працівників, органів студентського самоврядування (склад педагогічної ради: 80% – педагогічні працівники, 10% – виборні представники органів студентського самоврядування, 10% – виборні представники інших працівників коледжу; органи студентського самоврядування залучені до організації освітнього процесу, питань фінансування коледжу тощо);

- створення інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління коледжем (створено єдиний цифровий простір в коледжі, який включає систему корпоративної електронної пошти, систему електронного забезпечення освітнього процесу Moodle, єдиний підхід до використання Google-інструментів, електронний документообіг тощо);

- здійснюється оптимізація системи документообігу в коледжі, а саме удосконалення електронного документообігу, тим більше в умовах дистанційної роботи колективу, вимкнень електроенергії (у подальшому планується створення електронного документообігу з використанням хмарних технологій та Google-інструментів);

- забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в коледжі через засоби комунікації: веб-сайт, соціальні мережі та інші інформаційні джерела;

- підтримка й удосконалення офіційного сайту коледжу, у тому числі відповідно до вимог часу та нормативних документів;

- продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем коледжу, підвищення ефективності господарювання;

- розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу коледжу, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ КОМПЛЕКТУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ:

- дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;

- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

- іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Коледжу в засобах масової інформації та соціальних мережах;
- здійснення професійно-орієнтаційної роботи, розробка та реалізація програм та заходів дослідницького, освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;
- встановлення та розвиток партнерства (співпраці) із закладами загальної середньої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;
- розвиток системи підготовки абітурієнтів (організація роботи підготовчих курсів), підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ:

Модернізація змісту освітнього процесу у коледжі у 2022 році направлена на ряд особливостей, пов'язаних і з відповідністю чинній нормативній базі, і з освітньою діяльністю в умовах воєнного стану та карантину:

- періодичний перегляд та оновлення змісту освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, моніторинг ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців (у 2022 році було розроблено нові редакції усіх освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти для усіх спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у коледжі, а також внесені зміни до вже існуючих програм відповідно до затверджених стандартів ФПО та методичних рекомендацій Державної служби якості освіти та Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»);
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм коледжу, зокрема й людей з особливими освітніми потребами;
- розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору (перехід від вибору з блоків до більш демократичного підходу вибору дисциплін з використання каталогів, робота буде продовжена у 2023 році);
- розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку розроблення освітньо-професійних програм, навчальних планів, оновлення змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів та удосконалення освітнього процесу (у 2022 році розроблення ОПП відбувалось за обов'язковим погодженням з студентським самоврядуванням, не без уваги з боку студентів залишились навчальні плани, програми дисциплін, студентський колектив приймав активну участь в обговоренні організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання);
- забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі коледжу.

Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання наукових досліджень, освіти і практики через військову агресію у поточному році далось нелегко, але є певні досягнення і в цьому напрямку:

– залучення студентів та викладачів до ведення дослідницької та інноваційної діяльності через участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо;

– створення умов для проєктної діяльності, розробки і захисту реальних курсових та дипломних проєктів (кількість реальних дипломних і курсових проєктів у 2022 році складає 3,3%);

– підвищення якості та ефективності практичної підготовки студентів в умовах дистанційного навчання на підприємствах, в установах, організація (недолік – відмова деяких організацій прийняти студентів на виробничу практику в умовах ракетної загрози та неможливості створення безпечного освітнього середовища в очному форматі);

– залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до експертизи змісту освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (рецензії до ОПП 2022 року).

З метою розвитку інноваційної діяльності, реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб студентів у коледжі працює студентське науково-дослідне товариство. Завдяки активізації інноваційної діяльності під керівництвом викладачів студентами коледжу розроблені наочні макети та моделі найбільш відомих ракетноносіїв, макет ракети Сатурн-5 у масштабі 1:100 виготовлений з металу, квадрокоптер спортивно-тренувальний легкого класу, спроектований та змонтований 3D-принтер, виконані стенди для дослідження систем із застосуванням сонячних панелей, сонячних колекторів та систем управління електродвигунами з перетворювачами частоти. Виконана низка робіт із конструювання та виготовлення роботизовано руки із дистанційним керуванням із управлінням зі смартфона. Виготовлено макет ракети Falcon Heavy із ПВХ труб та перехідних делай із PLA пластику на 3D принтері. Студентами ІТ-напрямку розроблені та впроваджені системи мережевих технологій зв'язку.

Протягом 2022 року практична підготовка в коледжі проводилась відповідно до діючих навчальних планів і програм але з урахуванням обмежень та поправок через запровадження в Україні карантинних заходів для запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та введенням у країні з 24.02.2022 р. воєнного стану.

Планування практичної роботи здійснювалось з урахуванням відгуків та рекомендацій про якість професійної підготовки студентів провідними фахівцями підприємств-роботодавців.

Навчальну практику студенти проходили на базі комп'ютерних аудиторій коледжу або навчально-виробничої майстерні. Виробничі практики – на базі підприємств-партнерів: ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О. Макарова», ДП «КБ „Південне„ ім. М. Янгеля », ТОВ «Дніпровський Завод Спецінструменту», ТОВ «Дніпровський Завод Бурового Обладнання», ПрАТ «ДніпроПолімерМаш», Національний Центр Аерокосмічної Освіти Молоді України ім. О. Макарова та інших.

Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу у поточному році також пов'язане з організацією освітнього

процесу в умовах воєнного стану та карантину з використанням дистанційних технологій навчання:

- осучаснення навчально-методичного забезпечення і підвищення якості викладання навчальних дисциплін відбувається щорічно і у 2022 році було направлено на створення електронних навчально-методичних комплексів у системі електронного забезпечення освітнього процесу Moodle, а також бази е-НМК у методичному кабінеті (для подальшого розміщення у цифровому просторі коледжу);

- підвищення якості змісту методичних розробок, посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами коледжу, відбувається через організацію щорічного конкурсу методичних розробок, у якому приймають участь педагогічні працівники від усіх циклових комісій;

- запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;

- розширення спектру застосування системи електронного забезпечення освітнього процесу Moodle в освітньому процесі через використання різних видів діяльності (відвідування занять, впровадження інноваційних авторських курсів з різними можливостями, проведення контролю знань, моніторингу проведення занять тощо);

- підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної;

- розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, науково-дослідною літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог (на сьогодні розпочата робота у цьому напрямку, планується створення електронної бібліотеки у цифровому просторі коледжу).

Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу у 2022 році охопило наступні напрямки:

- модернізація аудиторного фонду коледжу (навчальних кабінетів, лабораторій, комп'ютерних аудиторій);

- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням та іншими технічними засобами навчання;

- модернізація обладнання комп'ютерних аудиторій із урахуванням законодавчих вимог до кількості комп'ютерних робочих місць, створення умов для систематичного оновлення програмного забезпечення.

Протягом 2022 року відбулось оновлення устаткування та приладів лабораторій і кабінетів коледжу. Введено в освітній процес стенди, прилади технічні та комплектуючі для лабораторій: набори для проведення електрорадіомонтажної практики - 270 шт, лабораторні блоки живлення - 4 шт., вібрметри -2 шт., магнітоелектричний дефектоскоп - 1 шт, комп'ютерна техніка і устаткування, керовані комутатори та інше.

Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у 2022 році не проводилась. Щодо фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», у 2023 році буде останній випуск, а тому у коледжі акредитувати «молодших спеціалістів» не потрібно.

Перший випуск «фахових молодших бакалаврів» – у 2024 році.

Нормативна база акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту».
2. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами).
3. Наказ МОНУ від 01 липня 2021 року №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти».
4. Постанова КМУ від 21 березня 2022 року №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами).

У 2022 році було переоформлено сертифікати про акредитацію освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста на сертифікати про акредитацію всіх освітньо-професійних програм освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра в межах відповідних спеціальностей. Проаналізовано терміни закінчення дії сертифікатів та з'ясовано, що терміни проходження акредитації змінилися:

№ з/п	Шифр та назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Рік проходження акредитації		Причини змін
			У Стратегії	Зміни	
1	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд	2023	2024	Відсутній випуск за ОПС ФМБ
2	133 Галузеве машинобудування	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	2025	–	Переоформлення сертифікатів про акредитацію (термін дії до 01.07.2028)
3	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Безпілотні літальні апарати	2025	–	
4	123 Комп'ютерна інженерія	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	–	2026	–

Державною службою якості освіти України розроблено Рекомендації щодо самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою, форму самооцінювання (наказ від 06.01.2022 №13). Педагогічним колективом на засіданнях методичної ради та інших

нарадах було проведено детальний аналіз нормативних документів щодо акредитації та прийнято рішення про проведення самоаналізу ОПП, навчальних планів, програм навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексів. З цією метою на базі методичної ради у 2022 році створено методичну секцію «Рада з якості освіти», яка взяла на себе функцію підготовки до акредитації ОПП ФПО, аналізу, моніторингу стану навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо відповідно до Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою.

Розвиток кадрового потенціалу у коледжі у 2022 році здійснювався через створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу проводиться відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800 та Порядку підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, затвердженого наказом директора коледжу від 24 лютого 2021 року №37-ОС.

Протягом року 100% викладачів пройшли підвищення кваліфікації на курсах, факультетах підвищення кваліфікації закладів вищої освіти, в інститутах післядипломної освіти. Крім того, викладачі використовують офіційні он-лайн платформи, де проводиться навчання (стажування). Важлива роль у підвищенні професійного рівня викладачів відводиться їх участі у роботі методичних об'єднань різного рівня, сумісній роботі з кафедрами ДНУ. Для стажування педагогічні працівники коледжу обирають різні напрями: професійний, психолого-фізіологічний, ІКТ, інклюзивний, управлінський тощо. Окреме місце надано удосконаленню системи підвищення кваліфікації викладачів за сучасними напрямками організації освітнього процесу: дистанційне навчання, використання ІКТ, Google-інструментів тощо.

У 2022 році підвищення кваліфікації (стажування) пройшли усі викладачі коледжу в обсязі не менше 30 годин.

Розроблено та схвалено педагогічною радою план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників коледжу на 2022 рік, який виконано на 100%.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 06 жовтня 2010 року № 930 (зі змінами та доповненнями).

У 2022 році порушень у проведенні чергової та позачергової атестацій педагогічних працівників не виявлено.

За наслідками атестації 2022 року педагогічним працівникам присвоєні та підтверджені кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

- спеціаліст вищої категорії – 23, з них 11 – присвоєно, 12 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії; з них 1 - присвоєно педагогічне

звання «старший викладач», 4 – присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», 1 – підтверджено педагогічне звання «старший викладач» 2 – підтверджено педагогічне звання «викладач-методист»;

- спеціаліст першої категорії – 4, з них 4 – присвоєно;
 - спеціаліст другої категорії – 1, присвоєно.
 - методист другої кваліфікаційної категорії (за посадою) – 1, присвоєно.
 - майстер виробничого навчання – 1 – відповідність 12 тарифному розряду.
- Всього атестовано – 30 педагогічних працівників.

Таким чином, у коледжі систематично проводиться робота з формування, підвищення кваліфікації та атестації навчально-педагогічних та керівних кадрів.

У 2022 році окрему увагу приділено обміну передовим педагогічним досвідом та роботі з викладачами-початківцями. На базі методичної ради створено секції з узагальнення педагогічного досвіду та «Школа викладача-початківця», які мають на меті розглядати актуальні організаційні питання, особливості роботи в коледжі, у тому числі оформлення навчально-методичної документації, обговорюються новинки педагогічної науки, методики викладання та донесення інформації до усього викладацького складу.

З цією метою у листопаді 2022 року була проведена науково-методична конференція «Новаторський підхід у сучасному освітньому просторі», де були представлені кращі доповіді викладачів циклових комісій.

Таким чином у коледжі забезпечується сучасний підхід до організації «Школи педагогічної майстерності», роботі з викладачами-початківцями, який базується на принципах наступності кращого досвіду, а це забезпечує розвиток кадрового потенціалу коледжу.

СФЕРА ВИХОВАННЯ, МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА, ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

У проведенні виховної роботи в коледжі педагогічний колектив користується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національною доктриною розвитку освіти, «Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти», Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Державною національною програмою «Освіта» (Україна ХХІ століття), Національною програмою «Діти України», Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією виховання у національній системі освіти, Загальною декларацією прав людини, Положенням ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара, Концепцією виховної роботи ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара, нормативно-правовими актами, вхідними документами МОНУ, обласної, міської адміністрації, тощо.

У зв'язку з ситуацією в Україні, а саме повномасштабним вторгненням росії, заплановані заходи в основному проводились дистанційно (готувались та проводились відео зустрічі зі студентами, презентації, тощо). Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану вимагає іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпеки

складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

У ФКРКМ ДНУ ім. О Гончара створено систему виховної роботи, що дає можливість охоплювати виховним впливом усіх студентів — від першого курсу до останнього, здійснювати виховний процес як у навчальний, так і в позанавчальний час. Виховання студентів забезпечується через діяльність усіх структурних підрозділів коледжу — від студентської академічної групи до адміністрації коледжу.

Напрямки роботи залишились традиційними:

- національно-патріотичне,
- морально-правове,
- художньо-естетичне,
- трудове,
- фізичне,
- екологічне,
- сімейно-родинне.

Багато уваги педагогічний колектив приділяв організації набору та профорієнтаційній роботі.

Збереження, за можливості - збільшення обсягів державного замовлення та контингенту для усіх існуючих спеціальностей є пріоритетним завданням коледжу.

Щорічне планування та організація ефективної системної профорієнтаційної роботи під час творчих конкурсів, фестивалів, виставок, проведення Днів професійного консультування, через соціальні мережі, розміщення реклами у громадському транспорті, відвідування шкіл, ПТУ, тощо.

Трансформація профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних умов: розширення рекламної діяльності в соціальних мережах; охоплення більшого контингенту абітурієнтів та розширення географії контактів за допомогою інформаційних технологій.

Створення студентського штабу профорієнтаційної роботи, активне залучення студентів до роботи штабу протягом навчального року і під час вступної кампанії.

Удосконалення роботи приймальної комісії.

Виховна робота

Пропаганда європейських цінностей та патріотичного ставлення до своєї країни, поваги до родини, людини, розвиток гуманізму і толерантності. Виховання у студентів поваги, милосердя до оточуючих, народних традицій, національних, духовних, історичних, культурних цінностей держави; підготовка студентів у дусі взаєморозуміння, поваги між народами, національними, релігійними групами.

Пошук нових форм у таких напрямках: боротьба з тютюнопалінням, боротьба з підлітковим алкоголізмом, проблеми розповсюдження і вживання наркотичних речовин; розповсюдження ВІЛ-інфекції, СНІДу, репродуктивне здоров'я молоді.

Сприяння волонтерській діяльності серед студентів, педагогічних працівників і співробітників коледжу.

Посилення навчально-виховної роботи з контингентом студентів, які потребують особливої соціальної уваги і підтримки.

Постійне оновлення та поповнення експозиції музею ракетно-космічної техніки, та музею «Українська минушина».

Пропаганда здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом, забезпечення у співпраці із міською владою участі студентів у тренуванні та змаганнях різного рівня шляхом залучення спортивних баз та потенціалу міста.

Сприяння роботі спортивних гуртків та секцій: «Легка атлетика», «Баскетбол», «Волейбол», «Настільний теніс», «Атлетична гімнастика».

Проведення серед груп, курсів, спеціальностей, працівників спартакіади здоров'я, козацьких розваг, спортивних змагань.

Постійне оновлення спортивного інвентарю.

Проводиться робота з ліцензування медичного пункту коледжу.

Студенти є рівноправним учасниками освітнього процесу. Від активної та неформальної їх участі в розбудові навчального закладу залежить успіх нашої роботи, тому ми маємо забезпечити необхідні умови для цього.

Постійна підтримка органів студентського самоврядування, тісна співпраця з ними з метою залучення студентів до модернізації коледжу.

Активізація студентського самоврядування та розвиток студентської самодіяльності, поліпшення співпраці зі студентським активом, залучення його до вдосконалення організації освітнього процесу.

Створення умов для розвитку та самореалізації кожного студента як особистості.

Переведення стосунків «викладач-студент» у площину ділового партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділення особливої уваги особистісно-орієнтованому відношенню до студентів, індивідуальному підходу до кожного.

Забезпечення і захист прав та інтересів студентів щодо організації навчального процесу, максимальне урахування пропозицій органів студентського самоврядування щодо оптимізації навчального процесу.

Сприяння проведенню студентських конкурсів та організації активного дозвілля студентів коледжу.

Гарантований зворотній зв'язок зі студентами та їх батьками, викладачами та співробітниками коледжу, організовано роботу телефону довіри, розміщена скринька скарг і пропозицій.

Студентське самоврядування забезпечене окремим кабінетом, комп'ютером, який підключено до мережі Інтернет.

Перспективні напрями розвитку коледжу:

- забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти;
- сфера виховання, молодіжна політика, та розвиток студентського самоврядування;

Події, які почались 24 лютого 2022 року внесли корективи у розмірене життя українців, у тому числі вплинули і на діяльність коледжу як закладу фахової передвищої освіти. Не дивлячись на воєнний стан, постійні повітряні тривоги, від'їзд учасників освітнього процесу за межі міста, області, країни, а тепер ще й вимкнення електроенергії і, навіть, блекауту, коледж продовжує працювати і здійснювати освітню та виховну діяльність.

Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти:

- іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Коледжу в засобах масової інформації та соціальних мережах;

- здійснення професійно-орієнтаційної роботи, розробка та реалізація програм та заходів дослідницького, освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;

- встановлення та розвиток партнерства (співпраці) із закладами загальної середньої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;

- розвиток системи підготовки абітурієнтів (організація роботи підготовчих курсів), підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

Сфера виховання, молодіжна політика, та розвиток студентського самоврядування:

- удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів та діяльності органів студентського самоврядування, системи планування позанавчальної діяльності;

- поліпшення системи комунікації та культури спілкування педагогічних (науково-педагогічних) працівників, студентів та співробітників через системи соціальних мереж;

- підвищення відповідальності відділень та органів студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді), місць у гуртожитку, відрахування студентів, переведення їх на місця державного замовлення та поновлення на навчання;

- продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи;

- активізація участі студентської молоді Коледжу в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови;

- національно-патріотичне виховання студентської молоді, примноження традицій Коледжу, формування єдиної спільноти студентства та педагогічних працівників;

- розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді;

- впровадження культурно-масових заходів щодо входження України в європейський простір;

- подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності: підтримка та зустрічі з ветеранами праці, Другої світової війни, учасниками бойових дій, виховання проявів турботи до осіб з особливими

потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках області, почесного донорства тощо;

- здійснення професійного виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в Коледжі, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку, участь у заходах з благоустрою території Коледжу;

- популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах;

- превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо;

- проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя;

- подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів шляхом їх залучення до участі в гуртках художньої самодіяльності та виступах на заходах різного рівня;

- проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо, удосконалення та змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства;

- розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення студентів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня, створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем, постійний моніторинг популярності різних видів спорту;

- активне залучення до заходів культурно-масового та спортивного характеру школярів та учнів професійно-технічних училищ із метою популяризації Коледжу;

- активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля, роботи в гуртожитку;

- забезпечення постійного діалогу студентства з адміністрацією Коледжу у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо, сприяння матеріально-технічному забезпеченню діяльності студентської ради та використанню коштів, передбачених на студентське самоврядування.

- створення у Коледжі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

Згідно кошторису доходів і видатків на 2022 рік по КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти» затверджено кошторисом на підставі лімітної довідки про бюджетні асигнування та витягу зі змін річного розпису асигнувань державного бюджету на 29 308 302,00 грн.

В повному обсязі профінансовані всі заплановані на звітний період видатки. Касові видатки відповідають плановим показникам. Кошти використовувались згідно затвердженого кошторису доходів і витрат.

По заробітній платі нараховано та виплачено

- 21 553 622,00 грн.,

Нарахування на заробітну плату складають

- 4 795 967,00 грн.

Грошова компенсація на харчування дітям-сиротам нарахована та виплачена на суму

- 545 628,00 грн.;

На придбання навчальної літератури дітям-сиротам нараховано та виплачено

- 101 109,00 грн.;

На придбання гардеробу дітям-сиротам, які знаходяться на державному забезпеченні для забезпечення одягом та взуттям нараховано та виплачено

- 3 689,00 грн.

Матеріальна допомога дітям-сиротам нарахована та виплачена

- 1 904,00 грн.

На оплату комунальних послуг на підставі рахунків оплачено 2 306 348,29 грн. в тому числі:

- 1 699 582,00 грн. – оплата теплопостачання,
- 34 000,00 грн. – оплата водопостачання,
- 572 766,29 грн. – оплата електроенергії.

З червня по грудень на підставі витягу зі змін до річного розпису асигнувань державного бюджету (за винятком надання кредитів з державного бюджету) на 2022 рік знято фінансування в сумі 3 080 300,00 грн., з яких:

- КЕКВ 2111 (заробітна плата) – 2 541 300,00 грн.
- КЕКВ 2120 (нарахування на з/п) – 539 000,00 грн.

Протягом листопада та грудня на підставі витягу зі змін до річного розпису асигнувань державного бюджету (за винятком надання кредитів з державного бюджету) на 2022 рік надійшло додаткове фінансування в сумі 2 237 200,00 грн., з яких:

- КЕКВ 2111 (заробітна плата) – 700 000,00 грн.
- КЕКВ 2120 (нарахування на з/п) – 200 900,00 грн.
- КЕКВ 2271 (оплата теплопостачання) – 1 336 300,00 грн.

По КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» затверджено кошторисом на початок 2022 року 7 144 800,00 грн., Кошти використані в повному обсязі, виплачена академічна стипендія та в тому числі індексація 202 526,00 грн..

По спеціальному фонду бюджету на 2022 рік затверджено кошторисом з урахуванням залишку коштів на початок року 2 583 632,00 грн. Надійшло коштів за звітний період 2 109 931,61 грн., в тому числі:

- 1 168 809,61 грн. за гуртожиток ; з яких витрачено на заробітну плату співробітникам гуртожитку – 237 529,44 грн., на комунальні послуги – 573 058,61 грн., на оплату послуг – 21 387,71 грн. різниця складає «+» 336 833,85 грн. (залишок коштів на кінець року)
- 17 982,48 грн. за оренду приміщення та оренду майна,; з яких витрачено на комунальні послуги – 11 796,77 грн., різниця складає «+» 6 185 71 грн. (залишок коштів на кінець року)

- 549 348,92 грн. за платні послуги; з яких витрачено на заробітну плату пед..працівникам – 723 076,01 грн., різниця коштів яких складає «-» 173 727,09 грн. (за рахунок залишку коштів на початок року)
- 373 688,60 грн. за підготовчі курси; з яких витрачено на заробітну плату – 257 418,03 грн., на оплату послуг – 40 626,24 грн., на підвищення кваліфікації – 1 500,00 грн., різниця складає «+» 74 144,33 грн. (залишок коштів на кінець року)
- 102,00 грн. реалізація майна (матеріали, які оприбутковані в результаті списання)

Залишок коштів складає 786 702,45 грн., з яких 444 730,02 грн. доходи майбутніх періодів:

- 165 389,07 грн. – попередня оплата за гуртожиток;
- 279 340,95 грн. – попередня оплата за освітні послуги;

Дебіторська заборгованість за доходами по спеціальному фонду станом на 01 січня 2023 року склала 90 975,75 грн. У порівнянні із початком року дебіторська заборгованість за доходами збільшилася на 28 196,41 грн. Причини зазначеної динаміки:

- 12 808,35 грн. – заборгованість за освітні послуги. У порівнянні із початком року збільшилася на 7 518,35 грн.;
- 65 890,62 грн. – заборгованість за проживання мешканців гуртожитку за квартплату та комунальні послуги. У порівнянні із початком року збільшилася на 32 315,88 грн.;
- 12 276,78 грн. – заборгованість орендарів за оренду приміщень, У порівнянні із початком року зменшилася на 11 637,82 грн.

Протягом 2022 року коледж одержав дарунки в натуральній формі на суму 510 586,00 грн. – комп'ютерна техніка, господарські та електричні товари, лічильник тепловий та електричні, пральна машинка, дошки для маркера, меблі (тумба, стіл офісний, крісло офісне), постільна білизна, книги до бібліотечного фонду які оприбутковані згідно чинного законодавства, відповідно до наказів Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 року [№ 1219](#) “ Про затвердження деяких нормативно - правових актів з бухгалтерського обліку в державному секторі ” (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 січня 2016 року за № 85/28215, та від 12 жовтня 2010 року [№ 1202](#) “ Про затвердження національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку в державному секторі ” (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 листопада 2010 року за № 1017/18312.

ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:

У коледжі було проведена низка заходів до готовності опалювального сезону в новому навчальному 2022-2023 році. Був підписаний акт готовності з наступним проведенням низки заходів з випробуванням системи опалення під тиском, в результаті отримали висновок про готовність коледжу до нового опалювального сезону.

Були виконані ремонтні роботи по відновленню та модернізації рамок опалення по навчальних корпусах та гуртожитку коледжу.

На протязі поточного року проводилися ремонтні роботи, а саме по:

- навчальному корпусу;
- лабораторному корпусу;
- гуртожитку.

По навчальному корпусу

В навчальному корпусі було зроблено:

1. Закуплена насосна станція для водопостачання, яка підвищила тиск води на верхні поверхи.
2. Проведено нову каналізацію від приміщення «Гімнастична кімната» до приміщення «Садівника» та виведено до центральної каналізації.
3. Замінено лампи розжарювання на більш економічні лампи LED, замінено люмінесцентні лампи на лампи LED 55 шт. , а саме 55, 52, тир, 55А.
4. Зроблений поточний ремонт в аудиторії 43А:
 - заливка підлоги 44,5 м²;
 - покрито лінолеумом 44,5 м²;
 - пошпакльовано та пофарбовано панелі та стіну з гіпсокартону 45 м²;
 - проведено нову електромережу для встановлення нових розеток.
5. Замінено в аудиторії 56 – 8 світильників LED;
6. Замінено дверні замки в аудиторіях 48, 51, 31.
7. Для організації захисної споруди ЦЗ в цокольному поверсі було проведено наступні роботи:
 - поштукатурено та побілено стіни в приміщенні 55Б;
 - зроблений додатковий аварійний вихід, який з'єднує два приміщення цокольного поверху;
 - зварено рамку дверного проїому;
 - встановлені вентилятори для покращення потоку повітря з вулиці.
8. Після ракетного обстрілу було пошкоджено металопластикові та дерев'яні вікна. Усі пошкоджені склопакети та вибите скло було замінено на нові склопакети та нове скло. Відремонтовано де можливо фурнітура та замки.
9. Після пуску теплопостачання було замінено труби теплопостачання, а саме: лабораторія 71, лабораторія 49, аудиторія 43, гардеробна.

По лабораторному корпусу

1. Виконані ремонтні роботи по утепленню, штукатурці та фарбуванню (аудиторія 404- 20 м²).
2. Частково закрито лінолеумом підлогу в аудиторії 404.
3. Виконано роботи по підготовці до ремонту в аудиторії 305.
4. Придбано меблі:
 - крісла оф. – 13 штук;
 - тумби оф. – 7 шт.;
 - шафи оф. – 3 шт.;
 - дошки д/марк. – 10 штук.

5. Придбані миючі засоби для миття приміщень.
6. Замінено систему опалення з 4 поверху до підвалу (ауд. 404, 305, 204, 105, підвал).
7. Підготовлені укриття № 3а, № 3б з виконанням ремонтних робіт, установці вентиляційних систем та меблювання для сидіння на 300 осіб.
8. Підготовлено туалетну кімнату з установкою 2-х унітазів та 2-х умивальників.
9. Установлено 2 пожежних щита з повною їх комплектацією.
10. Підготовлені кімнати для збереження води та продуктів, медичних аптечок та засобів гігієни.
11. Виконані роботи по укриттю запасних виходів та приямків з використанням мішків з піском та їх укриття плівкою.

По гуртожитку

Першочерговим завданням для нас є створення комфортних умов для проживання студентів в період навчального процесу.

Основним досягненням в 2022 році є наше підвальне приміщення, яке було переобладнане під сховище. Колективом коледжу було відремонтовано, побілено 287,3 м² (стіни і стелі).

Виконані поточні роботи по заміні електропроводки 60м/п, встановлені нові світильники в кількості 12 штук, нові розетки – 9 штук, вимикачі – 5 шт.

Організовано сидячих місць для студентів 8-ми груп із середньою чисельністю 20-25 осіб.

Організована туалетна кімната із санвузлами і умивальниками, в коридорах підвалу відремонтована підлога.

Під час блекауту, який періодично був в країні, наші мешканці були забезпечені подачею електроенергії через роботу бензинових генераторів, також забезпечили сховище і мешканців технічною та питною водою.

Встановлені металеві двері для безпечного переміщення мешканців з гуртожитку в лабораторний корпус.

Встановлено два вентилятори для подачі кисневого повітря в підвал, для цього були проведені допоміжні роботи:

- зроблений демонтаж вхідних дверей запасного виходу, добавлений піддашок.

Паралельно були виконані сантехнічні роботи: заміна стояків каналізації блок 41-4—3- і водопостачання гарячої і холодної води.

Проведено підготовку до опалювального сезону, а саме:

- замінено вхідні задвижки на систему опалення в лабораторному корпусі та гуртожитку, заміна задвижок опалювальних колодязів, демонтаж насоса подачі холодної води, монтаж нового насоса, ремонт 4-х колодязів системи каналізації, заміна вакуумника гарячої води.

Під час вибуху ворожих снарядів поряд з коледжем були пошкоджені вікна на балконах семи поверхів та в блоках, які ми відновили.

Встановлено пластикове вікно в блоці 45 – права кімната.

Відремонтовано після вибуху підвіконня і двері в блоках.

В кімнаті прання проведено воду з підвалу для підключення пральних машин.

В гуртожитку встановлено фільтр для очистки питної води.

Висновок:

- виконати повну та часткову заміну вікон що постраждали внаслідок ворожого удару;
- виконати ремонтні роботи піддашка головного входу в гуртожиток, а також запасних виходів з корпусу гуртожитку.

Директор коледжу



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

ВИКОНАВЦІ:

Валерія СІТАРЧУК, заступник директора з ВР
Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ, заступник директора з НР
Микола АСАУЛ, заступник директора з АГР
Лілія КИШИНЕВСЬКА, головний бухгалтер