

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

З В І Т

**з навчально-методичної,
матеріально-технічної,
організаційно-виховної та
фінансово-господарської роботи
у 2021/2022 навчальному році**

Дніпро
2022

З М І С Т

1	Відомості про коледж	3
2	Контингент студентів	5
3	Випуск фахівців	7
4	Успішність	8
5	Педагогічні кадри	9
6	Навчально-методична робота	11
7	Дистанційні форми навчання	21
8	Виховна робота	23
9	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	35
10	Фінансово-господарська діяльність	41
11	Пропозиції щодо поліпшення роботи колективу коледжу	44
Додаток 1 – Результати захисту дипломних проєктів у 2021/2022 н.р.		
Додаток 2 – Результати складання комплексного екзамену за фахом у 2021/2022 н.р.		

1 ВІДОМОСТІ ПРО КОЛЕДЖ

Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара – заклад фахової передвищої освіти. Вид господарської діяльності коледжу – надання освітніх послуг. Освітню діяльність коледж здійснює на підставі відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, розміщеними на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України за посиланням: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/18.%2008.%2020/27-dniprovnatsunivgoncharafpo14082020.pdf>

Перелік галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти наведений у Таблиці 1.1.

За роки свого існування коледж підготував близько 35 тисяч фахівців для ракетно-космічної галузі та машинобудування не тільки для Дніпра, але й для багатьох промислових центрів України. Коледж – єдиний в Україні заклад фахової передвищої освіти, який готує фахівців за освітньо-професійною програмою «Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів» спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

З 2021 року у коледжі здійснюється прийом за новими освітньо-професійними програмами: «Безпілотні літальні апарати» спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка та «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

Кращі випускники продовжують навчання в Дніпровському національному університеті ім. О. Гончара та інших закладах вищої освіти міста. Крім того, ФКРКМ ДНУ входить до складу науково-виробничого об'єднання «Коледж – ДНУ – ВО ПМЗ – Національний центр аерокосмічної освіти молоді України».

Кількість відділень	–	3
Кількість циклових комісій	–	11
з них випускних	–	6

Таблиця 1.1 – Перелік галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	Ліцензований обсяг (осіб)	
				денна	заочна
1	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Бухгалтерський облік	25	-
2	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Розробка програмного забезпечення	75	-
3		123 Комп'ютерна інженерія	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	50	-
4	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	Обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів	85	-
5		133 Галузеве машинобудування	Комп'ютерні технології в машинобудуванні	50	25
6		134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів	40	-
7			Безпілотні літальні апарати	20	-
8	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд	50	15

2 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів коледжу у 2021/2022 навчальному році здійснювалось шляхом прийому на навчання на 1 курс денної форми навчання на місця державного замовлення та за контрактом:

- на основі базової загальної середньої освіти;
- на основі повної загальної середньої освіти;
- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня "кваліфікований робітник" зі скороченим терміном навчання.

Дані про контингент у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1 – Контингент студентів коледжу на 1 червня 2022 року

№ з/п	Шифр і назва напрямку підготовки	Шифр і назва спеціальності	Кількість студентів всього	З них:	
				за дер- жавним замов- ленням	за кошти фізик- них осіб
Денна форма навчання					
1	Облік і аудит	071 Облік і оподаткування	38	34	4
2	Комп'ютерна інженерія	123 Комп'ютерна інженерія	154	151	3
3	Програмна інженерія	121 Інженерія програмного забезпечення	212	203	9
4	Машинобудування	131 Прикладна механіка	75	73	2
5	Інженерна механіка	133 Галузеве машинобудування	51	51	-
6	Електротехніка та електротехнології	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	80	80	0
7	Авіа- і ракетобудування	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	148	148	-
ВСЬОГО ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ:			758	740	18

З метою якісного комплектування контингенту студентів у коледжі працює підготовче відділення для підготовки до вступу у коледж для учнів 9-11 класів та випускників минулих років: у 2017/2018 н.р – 244 особи, 2018/2019 – 216 осіб, 2019/2020 – 140 осіб, у 2020/2021 – 201 особа, у 2021/2022 - 281. За рахунок активної роботи підготовчого відділення план прийому за державним замовленням виконується щороку.

Результати прийому у 2021 році за денною формою навчання наведені у таблиці 2.2 (за заочною формою навчання прийом у 2021 році не здійснювався).

Таблиця 2.2 – Результати прийому у 2021 році за денною формою навчання

№ з/п	Шифр та назва спеціальності (назва освітньої програми)	Прийнято у 2021 році		
		Всього	за рахунок держбюджету	за рахунок фізичних осіб
1	071 Облік і оподаткування (Бухгалтерський облік)	11	10	1
2	121 Інженерія програмного забезпечення (Розробка програмного забезпечення)	69	63	6
3	123 Комп'ютерна інженерія (Обслуговування комп'ютерних систем і мереж)	46	45	1
4	131 Прикладна механіка (Обслуговування верстатів з програмним управлінням і обото технічних комплексів)	21	20	1
5	133 Галузеве машинобудування (Комп'ютерні технології в машинобудуванні)	20	20	—
6	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (Виробництво ракетно-космічних літальних апаратів, Технологія виробництва безпілотних літальних апаратів)	55	55	—
7	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд)	20	20	—
Разом		242	233	9

Державне замовлення на підготовку спеціалістів становить:

Денна форма навчання:			Конкурс на одне місце державного замовлення становить:		
2019 рік	—	233 особи	2019 рік	—	3,94
2020 рік	—	213 осіб	2020 рік	—	2,6
2021 рік	—	233 особи	2021 рік	—	2,84

Загальний конкурс у 2021 році склав 2,84 осіб на одне місце.

3 ВИПУСК ФАХІВЦІВ

У 2021/2022 навчальному році випуск спеціалістів у коледжі становить:

денна форма навчання – 178 осіб

заочна форма навчання – 0 осіб

Всього – 178 осіб

в т.ч., за спеціальностями:

Шифр спеціальності	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Випуск	Кількість отриманих дипломів	З них з відзнакою
Денна форма навчання				
071 (БО)	Молодший спеціаліст	15	15	6
123 (КС)	Молодший спеціаліст	33	33	5
121 (ПЗ)	Молодший спеціаліст	50	50	5
131 (ОВ)	Молодший спеціаліст	18	18	4
133 (ТО)	Молодший спеціаліст	11	11	-
141 (ЕП)	Молодший спеціаліст	18	18	2
141 (ЕП)	Фаховий молодший бакалавр	6	6	1
134 (ТВ)	Молодший спеціаліст	27	27	5
Усього		178	178	18

Позитивне в дипломному проектуванні:

1. 100% дипломних проектів студенти виконують і захищають українською мовою, з використанням комп'ютерної техніки та технічних засобів.

2. Актуальність тематики дипломних проектів дозволяє удосконалювати та модернізувати науково-виробничу та навчальну сфери діяльності, а також відповідати сучасним вимогам виробництва.

3. Кращі дипломні проекти знаходять місце для втілення на виробництві або в освітньому процесі.

Недоліки дипломного проектування:

1. Некоректне оформлення окремих частин дипломного проекту (пояснювальної записки, графічної частини), недосконалість розрахунків і відхилення від державних стандартів в оформленні текстових документів.

2. Слабкий захист окремих дипломантів, недосконала орієнтація у методах, описаних у пояснювальній записці.

Результати захисту дипломних проектів наведені у Додатку 1.

Результати складання комплексного державного екзамену за фахом – у Додатку

2.

4 УСПІШНІСТЬ

Успішність за результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії складає:

Денна форма навчання				
Курс/ відділення	Показники успішності			
	2019/2020 навчальний рік		2021/2022 навчальний рік	
	Загальна успішність, %	Якісна успішність, %	Загальна успішність, %	Якісна успішність, %
1	2	3	4	5
I курс	84,3	36,7	86,55	22,69
II курс	87,4	31,6	78,46	21,54
III курс	71,9	44,4	36,36	55,76
IV курс	100	51,2	100	28,03
Разом	85,9	50	76,29	30,73
Показники загальної успішності у 2021/2022 навчальному році змінились у порівнянні з минулим роком у сторону зменшення. Якісна успішність збільшилась на III курсі та зменшилась на I, II і IV курсах у порівнянні з 2019/2020 навчальним роком.				
1	2	3	4	5
Механічне відділення (зав. Чурсін В.Т.)	92,22	37,54	84,44	26,66
Відділення комп'ютерних технологій та систем (зав. Ткач Н.С.)	91,16	28,64	66,47	38,15
Відділення комп'ютерної та програмної інженерії (зав. Михайлова В.О.)	80,7	37,15	81,85	23,48
Аналізуючи результати заліково-екзаменаційної сесії на відділеннях, можна сказати: – на механічному відділенні комп'ютерних технологій та систем спостерігається значне зменшення показника загальної та якісної успішності; – на відділенні спостерігаємо значне зменшення показника загальної успішності поруч зі збільшенням показника якісної успішності; – на відділенні комп'ютерної та програмної інженерії показники загальної успішності залишились приблизно у тому ж стані, є значне зменшення показника якісної успішності.				

На 01 липня 2022 року кількість студентів, які мають академічну заборгованість складає 144 особи (у 2020/2021 н.р. – 94 особи), з них:

на механічному відділенні – 35;

на відділенні комп'ютерних технологій та систем – 58;

на відділенні комп'ютерної та програмної інженерії – 51.

У 2021/2022 навчальному році за денною формою навчання було виконано **481 курсовий проєкт з 17 навчальних дисциплін.**

Результати виконання:

Загальна успішність – 96,88, якісна – 53,22 (у 2021/2022 – 98,6%; якісна – 52,8%)

Загальна успішність та якість проєктів порівняно з 2020/2021 н.р. зменшилась на 1%, якісна успішність збільшилась також на показник 1 % відповідно. Показник кількості реальних проєктів у 2021/2022 навчальному році зменшився у порівнянні з минулим роком і складає 16 проєктів (3,3%) (у 2020/2021 н.р. – 38 (8,7%). Усі проєкти виконано з використанням комп'ютерної техніки.

5 ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

Формування кадрового складу реалізується на підставі чинного законодавства про працю, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

Прийом на роботу та звільнення оформляється наказом директора коледжу, відповідно КЗпП України.

Аналіз тарифікаційних списків викладачів та інших педагогічних працівників коледжу показав, що середнє педагогічне навантаження складає на кожного штатного педагогічного працівника на навчальний рік – 761 година.

Розроблений і затверджений штатний розклад і посадові інструкції, оформлені належним чином особові справи та трудові книжки викладачів.

У 2021/2022 навчальному році загальна чисельність штатних педагогічних працівників складає 90 осіб, з них таких, що мали педагогічне навантаження – 79; 49 – штатних викладачів, 17 – керівні та адміністративні працівники коледжу, 13 – викладачів-сумісників; всі мають відповідну освіту, досвід викладацької роботи.

Керівний склад із 17 осіб забезпечує управління педагогічним колективом коледжу згідно зі Статутом Дніпровського національного університету ім. О. Гончара та Положенням про коледж.

49 викладачів мають вищу освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що вони викладають; мають досвід педагогічної роботи, володіють передовими методами і технологіями підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Станом на 01.07.2022 р. в коледжі працюють 134 штатні працівники.

Освітній процес забезпечують педагогічні працівники. Інформація про кількісний та якісний склад педагогічних працівників, а також педагогічний стаж наведена у таблицях 5.1, 5.2, 5.3.

Таблиця 5.1 – Кількісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-виховний процес, станом на 1 жовтня 2021 року

Всього	Професори		Доценти		Старші викладачі		Асистенти, викладачі		Керівні та адм. працівники	Сумісники
	д. н.	к. н.	д. н.	к. н.	к. н.	б. ст.	к. н.	б. ст.		
79	-	-	2	3	-	-			17	13

Таблиця 5.2 – Якісний склад штатних педагогічних працівників станом на 01 жовтня 2021 року

Всього	Викладачі-методисти		Старші викладачі		Викладачі вищої категорії		Викладачі першої категорії	Викладачі другої категорії	Спеціалісти
	к.н.	б. ст.	к.н.	б. ст.	к.н.	б. ст.			
49	-	9	-	7	3	32	21	7	3

Таблиця 5.3 – Характеристика викладацького складу коледжу за стажем роботи (штатні педагогічні працівники) станом на 01 жовтня 2021 року

Середній стаж викладачів	до 10 років	10 - 20 років	21-30 років	понад 30 років
Кількість, осіб	15	25	12	14

Підвищення кваліфікації викладачів. Підвищення кваліфікації у коледжі проводиться відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800 та Порядку підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, затвердженого наказом директора коледжу від 24 лютого 2021 року №37-ОС.

Протягом року 100% викладачів пройшли підвищення кваліфікації на курсах, факультетах підвищення кваліфікації ДНУ та інших закладів вищої освіти, в інститутах післядипломної освіти. Крім того, викладачі використовують офіційні он-лайн платформи, де проводиться навчання (стажування). Важлива роль у підвищенні професійного рівня викладачів відводиться їх участі у роботі методичних об'єднань різного рівня, сумісній роботі з кафедрами ДНУ. Для стажування педагогічні працівники коледжу обирають різні напрями: професійний, психолого-фізіологічний, ІКТ, інклюзивний, управлінський тощо.

У 2021 році підвищення кваліфікації (стажування) пройшли усі викладачі коледжу в обсязі не менше 30 годин.

Розроблено та схвалено педагогічною радою план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників коледжу на 2022 рік.

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 06 жовтня 2010 року № 930 (зі змінами та доповненнями).

У 2021 році порушень у проведенні чергової та позачергової атестацій педагогічних працівників не виявлено.

За наслідками атестації 2022 року педагогічним працівникам присвоєні та підтверджені кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

- спеціаліст вищої категорії – 23, з них 11 – присвоєно, 12 – відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії; з них 1 - присвоєно педагогічне

звання «старший викладач», 4 – присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», 1 – підтверджено педагогічне звання «старший викладач» 2 – підтверджено педагогічне звання «викладач-методист»;

- спеціаліст першої категорії – 4, з них 4 – присвоєно;
- спеціаліст другої категорії – 1, присвоєно.
- методист другої кваліфікаційної категорії (за посадою) – 1, присвоєно.
- майстер виробничого навчання – 1 – відповідність 12 тарифному розряду.

Всього атестовано – 30 педагогічних працівників.

Таким чином, у коледжі систематично проводиться робота з формування, підвищення кваліфікації та атестації навчально-педагогічних та керівних кадрів.

Співпраця з закладами вищої освіти та підприємствами та установами міста. Враховуючи те, що коледж включений, як підрозділ, у Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, для викладання деяких дисциплін, проведення навчальних та виробничих практик, керівництва дипломним проектуванням запрошені викладачі університету: Антоненко С.В., Байбуз О.Г., Колбунов В.Р., Прокоф'єв Т.А., Мінтєєв Г.В., Карпович І.І. – викладачі ДНУ.

З питань підвищення кваліфікації пропонується:

1. Продовжити підвищення кваліфікації викладачів на відповідних кафедрах Дніпровського національного університету ім. О. Гончара та інших ЗВО міста та країни.
2. Брати участь у семінарах і конференціях, які проводяться на базі закладів вищої освіти міста та області.
3. Брати активну участь в роботі методичних об'єднань, знайомитись з позитивним досвідом інших педагогів, розробляти та представляти власні інноваційні проекти.
4. Продовжити аналіз виконання ліцензійних умов щодо визначення рівня професійної активності викладачів.
5. Стимулювати педагогічних працівників до безперервного професійного росту;
6. Ознайомлювати педагогічних працівників з формами та методами дистанційної та змішаної форм навчання.

6 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Відповідно до перспективного плану роботи у звітному році були проведені засідання педагогічної ради, на яких були розглянуті усі заплановані питання, зокрема, щодо вдосконалення форм і методів навчально-виховної, методичної, організаційної роботи, впровадження інноваційних та інформаційних технологій, а саме:

- Організація роботи педагогічної ради у 2021/2022 навчальному році:
Доп. Романовський О.М., директор коледжу
- Інформація про роботи приймальної комісії результати коледжу у 2021 році
Доп. Ланська С.С., відп. секретар приймальної комісії
- Реформування технологічного відділення
Доп. Романовський О.М., директор коледжу
- Визначення структури коледжу

- Романовський О.М., директор коледжу
- Розгляд та затвердження навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів для прийому 2021 року з усіх спеціальностей
Доп. Любохинець В.М. заст. директора з НР
 - Підсумки роботи педагогічного колективу за 2020/2021 навчальний рік
Доп. Романовський О.М., директор коледжу
 - Підсумки рейтингової оцінки діяльності педагогічних працівників коледжу у 2020/2021 навчальному році
Доп. Говор Ю.О. методист коледжу
 - Затвердження комплексного плану навчально-методичної, виробничої та виховної роботи коледжу на 2021/2022 навчальний рік
Доп. Любохинець В.М. заст. директора з НР
 - Звіт з адміністративно-господарської діяльності коледжу у 2021 році. Актуальні питання підготовки до опалювального сезону
Доп. Асаул М.М., заст. директора з АГР
 - Звіт з фінансово-економічної діяльності коледжу за 2021 рік. Перспективи на 2022 рік
Доп. Кишиневська Л.О., головний бухгалтер
 - Розгляд та затвердження Положення про індивідуальний навчальний план та реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Доп. Любохинець В.М. заст. директора з НР
 - Звіт директора з навчально-методичної, навчально-виробничої, матеріально-технічної, організаційно-виховної та фінансово-господарської роботи коледжу у 2021 році
Доп. Романовський О.М., директор коледжу
 - Підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії та задачі щодо успішного закінчення навчального року
Доп. Завідувачі відділень
Чурсін В.Т.,
Ткач Н.С.,
Михайлова В.О.
 - Встановлення ліміту стипендіатів на 2022 рік
Доп. Романовський О.М., директор коледжу
 - Розгляд та затвердження Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Доп. Любохинець В.М.
заст. директора з НР

- Формування ціннісних життєвих орієнтирів в межах поза аудиторної діяльності

Доп. Сітарчук В.В.,
заст. директора з ВР

- Попередній розподіл педагогічного навантаження на 2022/2023 навчальний рік

Доп. Любохинець В.М.
заст. директора з НР

- Про призначення керівників груп на 2022/2023 навчальний рік

Доп. Сітарчук В.В.,
заст. директора з ВР

- Встановлення ліміту стипендіатів з числа студентів першого року навчання

Доп. Романовський О.М.
директор коледжу

Навчально-методична робота у навчальному закладі проводиться відповідно до річного комплексного плану навчально-методичної роботи, всі пункти якого виконані.

На засіданнях методичної ради у 2021-2022 н. р. відповідно до плану були розглянуті такі питання:

- Організація роботи методичної ради у 2021/2022 навчальному році

Доп. Любохинець В.М.
заст. директора з НР

- Актуальні питання атестації педагогічних працівників

Доп. Говор Ю.О.
методист

- Шляхи реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти

Доп. Любохинець В.М.
заст. директора з НР

- Методична розробка як форма підвищення педагогічної майстерності викладача: вимоги до написання та оформлення

Доп. Говор Ю.О.
методист

- Імплементация курсів Мережної академії Cisco в освітній процес спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія та позааудиторну роботу

Доп. Блат О.Л.,
викладач спецдисциплін

- Сучасна методологія освітнього простору

Доп. Говор Ю.О.,
методист

- Результати проведення V науково-методичної конференції «Новаторський підхід у сучасному освітньому просторі»

Доп. Любохинець В.М.
заст. директора з НР

- Виставка кращих методичних розробок викладачів коледжу
Доп. Говор Ю.О.,
методист
- Обговорення результатів участі коледжу в міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах
Доп. Говор Ю.О.,
методист
- Стан проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування викладачами коледжу
Доп. Антоненко І.В.,
завідувач методичного кабінету
- Підсумки роботи методичної ради у 2021/2022 навчальному році
Доп. Любохинець В.М.
заст. директора з НР

Реалізація основних напрямків методичної роботи здійснюється через участь викладачів у обласних та міських методичних об'єднаннях, конференціях, міських та обласних конкурсах методичних розробок, організації тижнів циклових комісій, студентських олімпіад і т.д.

У минулому навчальному році у коледжі у зв'язку з карантинними заходами усі викладачі почали активно вивчати та створювати он-лайн платформи для дистанційного навчання, розробляти електронні лекції, практичні, лабораторні роботи.

Для організації дистанційного навчання в коледжі використовується платформа Moodle, яка не лише дозволяє навчати студентів на відстані, а й надає змогу контролювати освітній процес через використання електронного журналу обліку оцінок, контролю відвідування занять тощо.

Moodle у подальшому буде використовуватись як система електронного забезпечення освітнього процесу незалежно від карантинних обмежень, з обов'язковим наповненням курсів навчальними матеріалами як електронного методичного комплексу, веденням журналу оцінок та відвідування занять студентами.

У вересні-жовтні 2021 року для викладачів коледжу було організовано курси щодо освоєння можливостей платформи Moodle і використання у подальшій роботі.

Під час організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання, викладачі коледжу проводять он-лайн заняття за розкладом, використовуючи ресурси Zoom, Google Meet, Discort, WebEX тощо. У 2021 році (жовтень-грудень) вимога була – проведення он-лайн занять у кількості 50% загального обсягу, починаючи з 2022 року у випадку переведення груп на дистанційне навчання 100% проводились он-лайн та за розкладом, посилання розміщували в Moodle.

Офіційний сайт коледжу <http://www.dkrkm.org.ua> постійно оновлюється актуальною інформацією з питань навчально-виховної, методичної, профорієнтаційної роботи та роботи відбіркової комісії тощо. Проводиться робота щодо забезпечення публічності інформації відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Продовжується робота з впровадження фахових прикладних комп'ютерних програм для виконання лабораторних і практичних робіт (завдань), графічних частин і розрахунків у курсовому та дипломному проектуванні для всіх спеціальностей коледжу:

- Вертикаль (САПР технологічний), Компас – 3D, САПР ТП «Партнер», САПР «Точіння-8», AutoCAD, MatCAD: ПЦК Технології обробки матеріалів на верстатах і АЛ; Обслуговування верстатів з ПУ і РТК; Електротехніки та електротехнологій (голови комісій Мирошник В.Г., Бездільний В.С., Соловйов Д.С.)
- Програма Fanuk Ladder, Soled Works «Основи дискретної автоматики, мікропроцесорної техніки та програм» (Довганюк Г.М.)
- Комп'ютерні програми супроводу курсового проектування з технічної механіки; з дисципліни «Будова і налагоджування систем ПУ» (викладачі Єлісеєв О.М., Бездільний В.С.);
- MatCAD, DG Пакет динамічної геометрії: виконання теоретичних та практичних завдань з математичних дисциплін (ЦК математики та інформатики, голова комісії Малик О.М.);
- M/LTAV: моделювання роботи електроприводу дисципліна «Системи керування електроприводу» (викладач Соловйов Д.С.).

У поточному навчальному році педагогічні працівники коледжу взяли участь у засіданнях міських та обласних методичних об'єднань.

Крім того, викладачі коледжу брали активну участь у семінарах, науково-практичних конференціях, оглядах-конкурсах на кращі методичні розробки.

Педагогічні працівники коледжу проводять активну роботу з питань наявності науково-популярних, консультаційних, дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики. Протягом навчального року викладачі комісій загальнотехнічних дисциплін, філологічних дисциплін та українознавства, програмної інженерії, математики та інформатики, природничо-наукових дисциплін приймали участь у Всеукраїнських конференціях, публікувались у фахових виданнях.

Студенти коледжу під керівництвом викладачів протягом року брали участь в олімпіадах, конференціях, творчих конкурсах, змаганнях і посіли призові місця.

Дані про участь коледжу у міських, обласних, регіональних, всеукраїнських заходах у таблиці 6.1.

Таблиця 6.1 – Участь у підготовці та проведенні позааудиторних заходів

№ з/п	Назва заходу	Рівень заходу (міський, ін.)	Відповідальний за підготовку	Дата проведення	Кількість учасників		Форма звітності та результати
					студенти	викладачі	
ЦК філологічних дисциплін та українознавства							
1	II Всеукраїнський відкритий марафон з української мови	всеукраїнський	Говор Ю.О. Фарина М.В.	19 листопада 2021 – 17 грудня 2021	70	21	Дипломи фіналістів
2	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь-2021»	всеукраїнський	Андруцька Ю.О. Говор Ю.О.	Жовтень 2021	63	2	I, II, III місця Дипломи переможців
3	Всеукраїнський конкурс «Українське народознавство» (2021)	всеукраїнський	Говор Ю.О.	Листопад 2021	51	1	II, III місця Дипломи переможців
4	Міжнародний учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками каменяра» (2022)	міжнародний	Говор Ю.О.	Грудень 2021	1	1	Сертифікат учасника
5	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта» (Зима 2022)	всеукраїнський	Андруцька Ю.О. Говор Ю.О.	Січень 2022	64	2	I, II, III місця Дипломи переможців
6	Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» (2022)	всеукраїнський	Говор Ю.О.	Січень 2022	55	1	I, II, III місця Дипломи переможців
7	Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», секція «Філологія»	міжнародний	Суслова М.В. Говор Ю.О. Керівництво студентської пошуково-дослідницької роботою «Декодинг національної самоідентифікації в урбанонімах Дніпра»	Листопад 2021	1	1	Сертифікат учасника
8	Всеукраїнський радіодиктант національної єдності	всеукраїнський	Андруцька Ю.О. Головко Г.А. Фарина М.В. Говор Ю.О. Півторак Ю.П. Акімов Ю.О.	11 листопада 2021	130	26	Онлайн
9	VII Всеукраїнський конкурс творчих робіт "ЛІТЕРАТУРНИЙ ВСЕСВІТ"	всеукраїнський	Фарина М.В.	19 листопада 2021 – 17 грудня 2021	5	1	Сертифікат учасника
ЦК соціально-історичних дисциплін							
10	Конкурс-огляд на кращу методичну розробку серед викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін Дніпропетровської області	обласний	Григор'єва О.В. Григор'єв А.М.	Листопад – грудень 2021		2	«Методична розробка навчального заняття з Історії України на тему «ФОРСОВАНА

№ з/п	Назва заходу	Рівень заходу (міський, ін.)	Відповідальний за підготовку	Дата проведення	Кількість учасників		Форма звітності та результати
					студенти	викладачі	
							ІНДУСТРІАЛІЗАЦІЯ» посіла І місце
11	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії.	всеукраїнський	Григор'єва О.В.	Жовтень-листопад 2021	17	1	Дипломи І,ІІ,ІІІ ступенів
12	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії.	всеукраїнський	Григор'єва О.В.	Січень – лютий 2022 р.	3	1	Дипломи ІІ,ІІІ ступенів
13	Євровікторина 2021 від Представництва ЄС в Україні.	всеукраїнський	Григор'єва О.В. Григор'єв А.М.	Жовтень 2021 р.	3	2	Сертифікат учасника
14	Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи	всеукраїнський	Григор'єва О.В.	Листопад – грудень 2021	13	1	Дипломи І,ІІ ступенів
15	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Україна починається з тебе»	всеукраїнський	Григор'єва О.В.	Березень – квітень 2022 р.	1	1	Диплом І ступеня
16	Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Європи в Україні	всеукраїнський	Григор'єва О.В. Шилова Н. А.	Червень 2022	21	2	Дипломи І, ІІ ступенів
17	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії.	всеукраїнський	Шилова Н. А.	Жовтень-листопад 2021	16	1	Дипломи І,ІІ,ІІІ ступенів
18	Всеукраїнський конкурс «Будьмо гідними!»	всеукраїнський	Шилова Н. А.	Листопад 2021	1	1	Диплом переможця
19	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з географії	всеукраїнський	Кібець І.А.	Листопад 2021	3	1	Дипломи ІІ,ІІІ ступенів
ЦК фізичного виховання та захисту Вітчизни							
20	Першість м. Дніпро з мініфутболу серед ЗФПО до Дня студентського спорту	міський	Солошенко Р.О.	16.09.21	10	1	Протоколи змагань, звіт . 5 місце командне
21	Першість м. Дніпро з легкої атлетики (осінь) серед ЗФПО	міський	Левіна Н.С. Солошенко Р.О.	20-21.09.21	22	2	Протоколи змагань, звіт. 7 місце командне. Переможці І місце-2 студенти, ІІ місце – 3 студенти
22	Першість м. Дніпро з легкоатлетичного кросу серед ЗФПО	міський	Левіна Н.С. Солошенко Р.О.	07.10.21	13	2	Протоколи змагань, звіт. 6 місце командне.
ЦК Виробництво РКЛА							
23	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-2021»	всеукраїнський	Халецька Ю.Ю.	Жовтень 2021	14	1	Дипломи І,ІІ,ІІІ ступенів

№ з/п	Назва заходу	Рівень заходу (міський, ін.)	Відповідальний за підготовку	Дата проведення	Кількість учасників		Форма звітності та результати
					студенти	викладачі	
24	Олімпіада «Всеосвіта Весна-2022»	всеукраїнський	Халецька Ю.Ю.	травень 2022	25	1	Дипломи І,ІІ,ІІІ ступенів
25	XXIV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос»	міжнародний	Халецька Ю.Ю. Сєдачова К.Г. Кучко Г.Р.	13-15 квітня 2022		3	тези
ЦК Електротехніки та електротехнологій							
26	Тиждень студентської науки – 2022 Науково-технічна конференція онлайн	всеукраїнський	Бобров О.В.	16 – 20 травня 2022 р.	2	1	звіт
ЦК Бухгалтерського обліку та економічних дисциплін							
27	міська науково-практична конференція на тему: «Фахова передвища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій»	міський	Бовт І.І Матвєєва Т.Г. Сітарчук В.В. Ткач Н.С.	24.11.2021		4	сертифікати
ЦК Природничо-наукових дисциплін							
28	VI міська науково-практична конференція студентів "Біологічні дослідження-2021".	міська	Гуменюк Л.М.	26.11.2021	2	1	сертифікат
29	XV обласна науково-методична конференція "Екологія.Біологія.Хімія. Освіта -2021".	обласний	Гуменюк Л.М. Ісаєва А.Ю.	24.11.2021		2	сертифікат
ЦК Програмної інженерії							
30	Ювілейний День відкритих дверей Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О. Макарова.	міський	Мандрика Т.П.	11 вересня 2021 року	3	2	Дипломи
31	ШАХОВІ ТРАДИЦІЇ 2021	коледж	Мандрика Т.П.	16 вересня 2021 року	20	2	Дипломи
32	NASA SPACE APPS CHALLENGE DNIPRO 2021!	міжнародний	Мандрика Т.П.	02- 04 жовтня 2021 року	11	1	Сертифікати
33	Noosphere Engineering School	міський	Мандрика Т.П.	8 жовтня 2021 року	10	1	Сертифікати
34	V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» в рамках тринадцятої міжнародної виставки «Інноватика у сучасній	всеукраїнський з міжнародною участю	Мандрика Т.П.	21 жовтня 2021 року		1	Сайт коледжу, сайт організатора

№ з/п	Назва заходу	Рівень заходу (міський, ін.)	Відповідальний за підготовку	Дата проведення	Кількість учасників		Форма звітності та результати
					студенти	викладачі	
	освіті»						
35	XVI Наукові читання «Дніпровська орбіта-2021».	Всеукраїнський	Мандрика Т.П	28 та 29 жовтня 2021 року		1	Сайт коледжу, сайт організатора
36	ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧІ З ІТ-КОМПАНІЯМИ ДНІПРА	міський	Мандрика Т.П	20 жовтня та 3 листопада 2021 року	2	1	Сертифікат учасника
37	МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС З ІНФОРМАТИКИ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ВПРАВНОСТІ «БОБЕР-2021»	міжнародний	Мандрика Т.П	7-12 листопада 2021 року	8	1	Сертифікат учасника
38	Міжнародна науково-практична конференція «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА) через призму європейських моделей освіти TeLSAC та PERFORMER»	міжнародний	Мандрика Т.П, Ланська С.С.	4 та 5 травня 2022 року		2	збірник
39	Онлайн-подія «CyberDay» у рамках Місяця цифрової грамотності, ініційованого Міністерством цифрової трансформації України, спільно з Програмою академій Cisco	всеукраїнський	Лазарева Ю.І.	30 листопада 2021 року	364	12	сертифікат
40	Всеукраїнська науково-практична конференція "Розвиток професійної освіти регіону: інновації та перспективи"	всеукраїнський	Гапоненко Н.В.	21 квітня 2022 року		1	сертифікат
41	Мережева академія Cisco: веб-семінар "IPD Week"	міжнародний	Гапоненко Н.В.	28 лютого - 4 березня 2022 року		1	сертифікат
ЦК Математики та інформатики							
42	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики. Осінь 2021	всеукраїнська	Савчук Ю.В. Малик О.М.	20 вересня 2021 – 19 жовтня 2021	27	2	Дипломи І,ІІ,ІІІ ступенів
43	Всеукраїнський інтернет-конкурс «На урок» «(Не) шкільна математика»	всеукраїнський	Савчук Ю.В. Вишневська Т.І.	10 листопада 2021 – 09 грудня 2021	14	2	Дипломи І,ІІ,ІІІ ступенів
44	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики. Зима 2022	всеукраїнська	Савчук Ю.В. Вишневська Т.І. Малик О.М.	24 січня 2022 – 25 лютого 2022	18	3	Дипломи І,ІІ,ІІІ ступенів
45	Всеукраїнський інтернет-конкурс «На урок»	всеукраїнський	Савчук Ю.В.	4 лютого 2022 – 25	21	1	Дипломи І,ІІ,ІІІ

№ з/п	Назва заходу	Рівень заходу (міський, ін.)	Відповідальний за підготовку	Дата проведення	Кількість учасників		Форма звітності та результати
					студенти	викладачі	
	«Безпечний інтернет 2.0»			березня 2022			ступенів
46	Всеукраїнський інтернет-конкурс «На урок» «#StopFake»	всеукраїнський	Савчук Ю.В.	7 березня 2022 – 24 квітня 2022	13	1	Дипломи І,ІІ,ІІІ ступенів
47	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з інформатики Осінь 2021	всеукраїнська	Малик О.М.	20 вересня 2021 – 19 жовтня 2021	1	1	Диплом І ступеня
ЦК Галузевого машинобудування та прикладної механіки							
48	Не проводились						

У наступному навчальному році планується продовжити роботу методичної ради, враховуючи сучасні вимоги реформування системи фахової передвищої освіти, а саме:

- приведення кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення реалізації освітньо-професійних програм у відповідність до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 01 липня 2021 року №749;

- вдосконалення навчально-методичного, інформаційного забезпечення навчальних дисциплін з урахуванням Критеріїв оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітньої діяльності коледжу (Додаток 1 до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 01 липня 2021 року №749);

- залучення педагогів до поширення набутого досвіду у друкованих та електронних фахових виданнях, збірках конференції, наукових робіт;

- наповнення навчальними матеріалами системи електронного забезпечення освітнього процесу Moodle, розширення спектру її застосування в освітній діяльності коледжу;

- розроблення методичних рекомендацій щодо створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін/предметів;

- запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;

- наповнення сайту коледжу інформацією та документами, передбаченими Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та для забезпечення акредитації ООП фахового молодшого бакалавра;

- методичний супровід системи планування внутрішнього контролю якості освітньої діяльності.

7 ДИСТАНЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Організація дистанційного навчання в коледжі відбувається відповідно до Положення про дистанційне навчання у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://dkrkm.org.ua/normatyvna_baza#breadcrumbs), Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОН України від 25.04.2013 № 466 (із змінами і доповненнями); Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Закону України «Про освіту» від 05.09.2017, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, Закону України «Про фахову передвищу освіту» 06.06.2019р. та Положення про Національну освітню електронну платформу (наказ МОН України від 22.05.2018 № 523).

Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття особою загальних і фахових компетентностей, організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Метою дистанційного навчання є здобуття освітньо-кваліфікаційного або освітньо- професійного ступеня за спеціальністю та освітньо-професійною програмою, шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно- комунікаційних технологій та освітніх ресурсів відповідно до державних стандартів освіти.

Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування для здобувачів освіти за дуальною формою навчання;
- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення та урізноманітнення навчання в різних формах використання технологій навчання для забезпечення автономності та мобільності здобувачів освіти та реалізації права педагогічних працівників на самостійний вибір типів та форм проведення занять.

Для впровадження навчання за дистанційною формою Коледж використовує платформу Moodle та Додатки Google.

Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі коледжу приймається педагогічною радою коледжу.

Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

Для організації освітнього процесу на основі технологій дистанційного навчання у Коледжі запроваджено єдину базову освітню платформу Moodle <http://moodle.krkm.dnu.edu.ua/>, та Додатки Google. Рекомендовано використовувати вебресурси:

- електронна пошта: Gmail;

- сервіси відеоконференцій: Google Meet, Zoom, Skype; Cisco Webex;
- інші сервіси пакету G Suite for Education: форми, диск, документи, таблиці, презентації;
- месенджери: Viber, Telegram;
- соціальні мережі;
- відеохостинг: YouTube;
- телефоний зв'язок та інші онлайн-сервіси.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники Коледжу, які беруть участь в організації дистанційного навчання, повинні підвищувати свою кваліфікацію для якісної організації та достатнього володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

Апаратно-програмне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), які забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні вид взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускнуою здатністю каналів для надання всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобового доступу до вебресурсів і вебсервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;

- вебресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування освітнього процесу (навчальні плани, розклади занять, робочі програми);

- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

- мультимедійні лекційні матеріали;

- термінологічні словники;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

- електронні бібліотеки чи посилання на них;

- інші ресурси навчального призначення.

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти відбувається відповідно до чинного «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання і контролю освітнього процесу».

8 ВИХОВНА РОБОТА

У зв'язку з ситуацією в Україні заплановані у 2021-2022 році заходи в основному проводились дистанційно(готувались та проводились відео зустрічі зі студентами, презентації, тощо).

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану вимагає іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Головною метою виховної роботи у коледжі є :

- гуманітарне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України;
- поліпшення патріотичного виховання студентської молоді;
- виховання всебічно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;
- набуття студентами соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі;
- запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує куріння, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку;
- впровадження у свідомості студентів переваг здорового способу життя;
- формування соціально активної, здорової та духовно багатой особистості.

Досягнення мети виховання передбачає розв'язання таких завдань:

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних і суспільних потреб та інтересів;
- розвиток світоглядної культури молодого людини, її ціннісних орієнтацій і створення умов для вільного світоглядного вибору;
- формування патріотизму і національної свідомості, поваги та любові до України, шанування її історії та належне оволодіння державною мовою;
- розвиток інтернаціональних почуттів, створення умов для розширення і поглиблення знань про події у світі, специфіку життєдіяльності інших держав і суспільств, утвердження поваги до звичаїв, традицій, культури народів світу;
- професійне виховання, яке передбачає становлення юнаків і дівчат як досвідчених фахівців, котрі досконало володіють професійними знаннями, вміють творчо застосовувати їх на практиці, приймати нестандартні рішення, готових до роботи в умовах ринкових відносин;
- виховання правової культури, а саме — поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та додержання правових норм і принципів;
- формування моральної й естетичної культури, утвердження у свідомості молодих людей принципів загальнолюдської моралі, розвиток зрілих естетичних смаків, потреб та інтересів, вироблення вміння правильно оцінювати і творити добро та красу;
- охорона і забезпечення розвитку повноцінного фізичного, психічного та духовного здоров'я юнаків та дівчат;
- розвиток екологічної культури, розуміння необхідності гармонії між людиною і природою та її додержання на практиці, у тому числі в майбутній професійній діяльності студентів;
- формування навиків соціальної активності, творчої ініціативи, підприємництва та

особистої відповідальності за прийняті рішення та вчинки;

— виховання потреби в активній протидії виявам антигромадської поведінки, правопорушень, бездуховності, аморальності;

— оволодіння результативними методами та навиками набуття нових знань, формування потреби у постійному інтелектуальному, духовному і моральному збагаченні та самовдосконаленні.

У проведенні виховної роботи в коледжі педагогічний колектив користується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» Національною доктриною розвитку освіти, «Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти», Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, нормативно-правовими актами, вхідними документами МОНУ, обласної, міської адміністрації.

Виховна робота зі студентами коледжу провадиться за єдиним планом культурно-масових заходів. Відповідно до плану роботи на навчальний рік складаються плани робіт всіх підрозділів коледжу.

На виконання єдиного плану розробляються щомісячні плани навчально-виховної роботи, в яких висвітлюються всі заходи, які проводяться в коледжі.

На вхідні документи МОНУ, обласної, міської адміністрації розробляються заходи по впровадженню цих документів у освітній процес коледжу.

Заходи, які були заплановані на 2021-2022 навчальний рік виконані частково. У зв'язку з карантинном та повномасштабним вторгненням РФ на територію України основні заходи було проведено онлайн.

При розробці плану виховної роботи коледжу використовуються: Конституція України, Закони України «Про освіту» (з змінами і доповненнями), «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття), Національна програма «Діти України», Програма правової освіти населення України, Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепція виховання у національній системі освіти, Загальна декларація прав людини, Положення ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара, Концепція виховної роботи ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара тощо.

У ФКРКМ ДНУ ім. О. Гончара створено систему виховної роботи, що дає можливість охоплювати виховним впливом усіх студентів — від першого курсу до останнього, здійснювати виховний процес як у навчальний, так і в позанавчальний час. Виховання студентів забезпечується через діяльність усіх структурних підрозділів коледжу — від студентської академічної групи до адміністрації коледжу.

З урахуванням основних положень вищезазначених документів використовуються такі основні напрямки виховання:

- національно-патріотичне,
- морально-правове,
- художньо-естетичне,
- трудове,
- фізичне,
- екологічне,
- сімейно-родинне.

Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу:

- в навчальних групах;
- на відділеннях;
- в циклових комісіях;
- в коледжі;
- в гуртожитку.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Робота по патріотичному вихованню молоді організована та провадиться у поєднанні з навчальною дисципліною «Захист України». Протягом 2021-2022 навчального року були проведені наступні заходи:

Проведення бесіди зі студентами I курсу: Закон України "Про загальний військовий обов'язок і військову службу".

Підготовка та проведення заходів присвячених Дню захисника України:

- бесіда: "Збройні Сили України на сучасному етапі";
- зустріч студентів коледжу з учасниками бойових дій, учасниками ООС та військовослужбовцями;
- проведення змагань з військово-прикладних видів спорту "Битва патріотів»
- військово-технічна вікторина: "Сучасна бойова зброя та техніка Збройних Сил України" (онлайн).

Екскурсія студентів коледжу в історичний музей ім. Яворницького, музею АТО та в діораму "Битва за Дніпро".

Онлайн-зустріч з ветеранами коледжу у зв'язку із 77 річницею коледжу.

Підготовка та проведення заходів присвячених 30-й річниці Збройних Сил України:

- бесіда: "Створення, призначення та склад Збройних Сил України"(дистанційно);
- конкурс на кращий реферат з військової тематики(онлайн);
- зустріч студентів коледжу з учасниками бойових дій, учасниками ООС, військовослужбовцями та ветеранами Збройних Сил України ;
- військово-технічна вікторина з питань цивільного захисту.

Бесіда: Закони України "Про Збройні Сили України", "Про військовий обов'язок та військову службу", "Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх родин".

Підготовка документів та проведення приписки юнаків 2005 р. н. до призовних дільниць та прийняття їх на військовий облік.

Бесіда «Державні символи України».

Ознайомлення зі зброєю, бойовою технікою, побутом військовослужбовців студентами I курсу при відвідуванні в/ч 3021 та кафедри військової підготовки НГУ.

Виховна робота циклових комісії коледжу проводилась відповідно до плану, але з врахуванням переходу на дистанційне навчання через карантинні заходи та введення воєнного стану в Україні.

В рамках роботи Університету правових знань «Студент і закон» та Всеукраїнського тижня права викладачем Григор'євим А.М. проведено:

- Круглий стіл «Основні права та обов'язки студента/студентки. Обмеження, що накладаються під час карантину або дистанційного навчання»;
- Фестиваль студентських презентацій «Державний лад країн»;
- Дайджест «Рабство ХХІ століття – прояви. Що треба знати для запобігання»;
- Конференція «Загальна декларація прав людини та громадянина (1948 р.). Права та обов'язки громадянина України».

У зв'язку з повномасштабним вторгненням Росії в Україну першочергова увага викладачів ЦК суспільних дисциплін приділялась національно-патріотичному вихованню. В умовах дистанційного навчання використовувались доступні форми та методи. Наприклад, перегляд та обговорення кінофільмів на патріотичну тематику (документальні фільми «Добровольці Божої чоти», «Іловайськ: репортаж із пекла»).

З метою розширити кругозір студентів про історію виникнення та святкування Дня Соборності України; закріпити знання, отримані на заняттях історії України; прищеплювати любов і повагу до історичних та культурних надбань українського народу, інтерес до минулого; виховувати почуття національної гідності, гордості за свою Батьківщину та народ, повагу до культурних цінностей та історії власного народу викладачі Григор'єва О.В. та Шилова Н.А. провели онлайн відкритий виховний захід у формі інтерактивного дайджесту «В єдності – сила!».

Для виховання та розширення кругозору студентів викладачі циклової комісії суспільних дисциплін в умовах дистанційного навчання проводили он-лайн екскурсії. Під керівництвом викладача Григор'євої О.В. студенти першого курсу здійснили віртуальну екскурсію експозицією музею «Громадянський подвиг Дніпропетровщини в подіях АТО».

Сервіс Google Classroom викладачі комісії Григор'єва О.В. та Григор'єв А.М. активно використовували для розміщення матеріалів з національно-патріотичного виховання, який присвячується державним святкам, урочистим та пам'ятних датам та подіям:

- 80-ті роковини від початку масових розстрілів, здійснених гітлерівцями у Бабиному Яру;
- 100 років Другого Зимового походу Армії УНР;
- День гідності і свободи;
- День захисників і захисниць України;
- Міжнародний день пам'яті жертв злочинів геноциду;
- День вшанування пам'яті жертв Голодомору в Україні;
- День Соборності України;
- День українського добровольця;
- День пам'яті та примирення та День перемоги над нацизмом в Другій світовій війні;
- День вишиванки;
- День героїв;
- День Конституції України.

Викладач Григор'єв А.М. розміщував інформаційні матеріали «Вітчизняна війна українського народу: день за днем (хроніка подій)».

Під керівництвом викладачів Григор'євої О.В. та Шилової Н.А. студенти коледжу прийняли участь у Всеукраїнських інтернет-конкурсах на освітньому проєкті «На урок»: до Дня Європи в Україні, «Україна починається з тебе», до Дня Гідності та Свободи. Студенти отримали дипломи переможців різних ступенів.

Студент групи ТВ-19-2 Кошелюк Іван успішно пройшов 5 раундів складного рівня Євровікторини-2021 від Представництва ЄС в Україні, що підтверджено відповідним сертифікатом.

Довготривалість карантину пов'язаного з пандемією COVID - 19 дала поштовх для пошуків нових методів не тільки навчальної, а й виховної роботи, спонукала викладачів ЦК до використання сучасних технологій дистанційного навчання для проведення цікавих виховних годин, позааудиторних заходів, у роботі по розвитку творчих здібностей та ін.

Однією з найбільш поширених і ефективних форм виховання студентів є виховні години, що проводяться керівниками груп з різних напрямків.

Велику увагу у виховній роботі педагогічний колектив коледжу продовжував приділяти розвитку у молоді поваги до традицій країни, вивченню світової культурної спадщини, формуванню національної свідомості. Стали традиційними виховні години з народознавства:

- Краю мій, моя ти Батьківщино!;
- Краса і велич символів держави!;
- Як народжується писанка тощо.

Викладачі предметної комісії філологічних дисциплін та народознавства продовжували роботу з пропаганди української мови. Комісією філологічних дисциплін та українознавства у 2021-2022 навчальному році проведено:

- Всеукраїнський радіодиктант до Дня української мови та писемності. Кількість учасників онлайн - 500 студентів, трансляція написання була здійснена в «Новинах» на телеканалах «Відкритий», «11-й», «Дніпро ТВ»;
- Виставка-конкурс до ювілею Т.Г.Шевченка;
- Підготовка до онлайн-олімпіади з української літератури;
- Підготовка матеріалів до Дня слов'янської писемності тощо.

Викладачі комісії філологічних дисциплін та українознавства підготували студентів та взяли участь у наступних заходах:

- Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»;
 - Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: «Впровадження нових підходів в сучасній освіті»;
 - Всеукраїнський онлайн семінар на тему: «Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога»;
 - Всеукраїнська практична онлайн конференція на тему: «Практичні навички сучасного педагога. Інструменти ефективної співпраці в освітньому просторі» всеукраїнський;
 - Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта осінь- 2021» всеукраїнський
- Результат: дипломи I-II ступенів;

- XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури. Результат: дипломи II ступеня;
- Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта зима- 2021-2022». Результат: дипломи I-II ступенів;
- Участь у телевізійних програмах з метою аналізу освітніх питань та вивчення української мови. Телевізійні програми: «Актуальне інтерв'ю», «Чи є життя зранку?», «Твій вечір», «Новини»;

В групах першого курсу проведені бесіди з ефективності навчання та організації дозвілля.

При кабінеті української мови та літератури є постійно діючий консультаційний пункт з української мови.

Протягом року поповнювався новими експонатами музей «Українська минувшина». До музею були організовані екскурсії студентів, гостей, комісій, абітурієнтів. Екскурсії проводили викладачі Андруцька Ю.О., Головка Г.А., також були підготовлені декілька екскурсіводів з числа студентів денного відділення.

Морально-правове виховання є одним із основних елементів системи всебічної підготовки майбутніх спеціалістів. Тому значна робота проводиться колективом коледжу з морально-правового виховання студентів. Ефективними формами роботи є лекції, бесіди, диспути, вечори запитань та відповідей на моральні та правові теми.

Традиційним стало тестування студентів для виявлення рис характеру та корегування їх поведінки, виявлення морально не стійких студентів.

Протягом навчального року керівники груп проводять бесіди зі студентами про зовнішній вигляд, поведінку в громадських місцях, про права і обов'язки студентів, про самовиховання тощо.

У зв'язку з пандемією COVID-19, у коледжі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих студентів, викладачів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та студентського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за студентами стало особливо гостро. Тому адміністрація коледжу тримала на постійному контролі пересування колективу студентів та викладачів коледжу. Керівниками груп налагоджений тісний контакт з кожним студентом та його сім'єю.

В коледжі провадиться робота з пропаганди правових знань і попередження правопорушень. Це не тільки робота з «важкими» студентами, але й профілактичні заходи в групах денного відділення, гуртожитку. Проведені тематичні виховні години, лекції, зустрічі з працівниками правоохоронних органів та медичних закладів. Проводяться бесіди про шкідливі звички.

Питання правового виховання плануються на батьківські збори, семінари керівників груп, педагогічні та методичні ради.

Студенти коледжу вивчають систематичний курс «Основи правознавства» («Правознавство»). Проводяться бесіди «Права і обов'язки молоді».

Педагогічний колектив коледжу велику увагу приділяє підготовці молоді до трудової діяльності, розвитку зацікавленості обраною спеціальністю, формуванню творчої працелюбної особистості, готової вирішувати проблеми які виникли перед суспільством.

Особливу увагу керівники груп і предметні комісії приділяють професійній орієнтації студентів.

Керівники груп нового набору проводять виховні години, спрямовані на знайомство з обраною спеціальністю. В групах проведені бесіди про наукову організацію праці студентів, їх права і обов'язки, вимоги до студентів в період заліково-екзаменаційної сесії.

В 2021-2022 навчальному році були організовані і проведені «Тижні комісій», в плани заходів яких увійшли онлайн-олімпіади з предметів.

Студенти денного відділення беруть участь в роботі гуртків технічної творчості при лабораторіях коледжу, виконують курсові та дипломні роботи з реальним підтвердженням, беруть участь у ремонті лабораторій коледжу та їх обладнання. Кращі студенти коледжу брали участь в міських олімпіадах по предметах де посідали призові місця. Студенти стали призерами XX Всеукраїнської конференції-конкурсу науково-дослідних робіт школярів «Зоряний шлях»: I місце за напрямом "Комп'ютерні технології"; II місце за напрямом "Космічні апарати і ракетно-космічна техніка".

В коледжі стало традиційним проведення шахового турніру, в цьому році турнір було проведено на подвір'ї коледжу за підтримки ІТ-компанії Softserve.

Студенти коледжу брали участь у Наукових Читаннях «Дніпровська обріта - 2021», які в жовтні 2021 року пройшли у м. Дніпро, Міжнародному конкурсі з інформатики і комп'ютерної вправності Бобер -2021, Міжнародному космічному хакатоні NASA, який пройшов онлайн на базі Noosphere Engineering School. Студенти спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» серед напрямку Freestyle зайняли III місце у конкурсі. Студенти коледжу четвертого курсу спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» в четверте приймали участь в Міжнародній студентській олімпіаді в сфері інформаційних технологій «IT-UNIVERSE» 2022, конкурс «УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЕКТАМИ».

Подовжено виставку студентських та викладацьких робіт «Зоряне сяйво» - імідж і культура творчості Коледжу.

В цьому році студенти коледжу брали участь в онлайн - турах в дніпровські офіси ІТ-компаній.

Комісією природничо-наукових дисциплін проведено веб-квест «Брейн-ринг», поза аудиторний захід «Ерудіт».

Студенти коледжу взяли участь у:

- VI міській науково-практична конференції студентів "Біологічні дослідження-2021".
- XV обласній науково-методична конференції "Екологія. Біологія. Хімія. Освіта -2021".

Продовжувало свою роботу конструкторське бюро студентів (кер. Губаренко Ю.П.). Учасники СКБАКЕМ брали онлайн участь у науково-практичних конференціях. Члени СКБАЕМ виконують масштабні макети ракетно-космічної техніки, які були виставлені на конкурсах та конференціях різних рівнів де посідали

призові місця. Проведено підготовку експозиції виставки музею космонавтики коледжу і здійснено екскурсійний супровід при проведенні Дня відкритих дверей. Представлено макети ракетно-космічної техніки для проведення конференцій в НЦАОМУ.

Значна увага приділялась профорієнтаційній роботі в школах міста. На проведення профорієнтаційної роботи розроблено План заходів. Робота провадилась за такими формами та методами:

- Дні відкритих дверей;
- профорієнтаційна робота на підготовчих курсах ;
- розповсюдження рекламних аркушів коледжу серед населення та інтернет через соціальні мережі;
- екскурсії по коледжу;
- систематична профорієнтаційна робота серед учнів старших класів міста в межах договору співпраці з Національним центром аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова тощо.

Художньо-естетичне виховання є одним з провідних напрямків роботи з молоддю. Основну увагу педагогічний колектив коледжу приділяв формуванню у студентів естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації, розвитку у молоді поваги до традицій, культури, розвитку індивідуальних здібностей і талантів молоді.

Педагогічний колектив формує та вдосконалює фізичний розвиток студентів. Розроблено і виконується план заходів для гармонійного фізичного розвитку молоді. Викладачами предметної циклової комісії фізичного виховання та захисту України за навчальний рік були проведені зі студентами коледжу наступні спортивні заходи:

1. Участь команди коледжу в першості м. Дніпра з легкої атлетики серед ЗФПО , що проходила 20-21.09.2021 р. на стадіоні «Олімпійські резерви».
2. Участь команди коледжу в першості м. Дніпра з мініфутболу серед ЗФПО, яка проводилася з нагоди Дня студентського спорту, яка проводилася 16.09.2021 р. на футбольному майданчику парку ім. Пісаржевського.
3. Участь команди коледжу в першості м. Дніпра з легкоатлетичного кросу, яка відбулася 7.10.2021 р. в парку ім. Лазаря Глоби.

Подальша участь спортсменів коледжу в змаганнях виявилась неможливою спочатку через карантинні обмеження пов'язані з корона вірусною інфекцією, в подальшому через розв'язання рф війни проти України та введенням воєнного стану.

Створені і працюють такі спортивні секції: з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, легкої атлетики.

Протягом року викладачами ПЦК проводилися секційні заняття з баскетболу, волейболу, настільного тенісу, легкої атлетики та бодібілдингу. Всього в секціях займалося близько 200 чоловік.

Основні показники роботи бібліотеки:

Загальний фонд – 59884 примірників;

Кількість зареєстровано користувачів – 837

Кількість книговидачі - 18998

Кількість відвідувань -24879

Особливу увагу бібліотека приділяє, перш за все, якості формування і всебічному використанню книжкового фонду.

За 2021-2022 н. р. фонд бібліотеки поповнився на 60 примірників

Бібліотека пропагувала читання, застосовуючи різні форми роботи (виставки, бесіди, тематичні огляди літератури, бібліотечні уроки, дні інформації, підбір літератури для читання).

Тематичні книжкові виставки: 8

Тематичні огляди: 4

Година пам'яті: 1

Бібліотечні уроки: 3

Бесіди: 4

Мультимедійна презентація : 1

Дні вшанування пам'яті: 2

Просвітницька година : 2

Бібліотека коледжу надавала допомогу:

- в проведенні масових заходів, класних годин;
- інформувала педагогів про нові надходження навчальної літератури;
- спільно з педагогами формувались замовлення на навчальну літературу.

Всі заходи, що проводяться бібліотекою, націлені на літературне, патріотичне, морально-естетичне виховання які формують привабливий образ книги і читання.

Також проводилась робота зі списання застарілої та зношеної літератури, було списано 300 примірників.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилась інвентаризація бібліотечного фонду.

Однією з основних ділянок роботи педагогічного колективу, адміністрації та громадських організацій є робота у гуртожитку.

Виховна робота у гуртожитку провадилась комплексно за планом виховної і культурно-масової роботи, за місячними планами вихователів гуртожитку.

Всі студенти що потребують гуртожиток ним забезпечені. В гуртожитку силами студентів зроблено спортивну кімнату з тренажерами.

Виховна робота у гуртожитку провадилась спільними зусиллями вихователів, Ради гуртожитку, з адміністрацією, профспілковим комітетом та Радою студентського самоврядування.

В коледжі активно працює профспілка, Рада студентського самоврядування коледжу.

Студентське самоврядування в коледжі функціонує з метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав і сприяє формуванню у студента навичок майбутнього організатора, керівника. Системний підхід до організації студентського самоврядування характеризується тим, що воно охоплює усі сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, науково-дослідну, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозволя, участь у суспільно-громадському житті.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічної групи, відділення, гуртожитку, коледжу.

В навчальному закладі діє «Положення про студентське самоврядування в коледжі». Рада студентського самоврядування виступає ініціатором багатьох заходів в коледжі та за його межами.

Позитивною та ефективною формою виховання студентської молоді стало проведення так званих «адміністративних днів» - зустрічей адміністрації зі студентами.

Серйозна увага приділяється створенню комплексу методичного забезпечення виховного процесу усіх структурних підрозділів; накопичені методичні матеріали, тексти бесід, лекцій, сценаріїв виховних годин, вечорів відпочинку.

Головною постаттю виховної роботи в коледжі є керівник групи. Він проводить роботу зі студентами комплексно, використовуючи різноманітні форми і методи. Адміністрація постійно надає методичну і практичну допомогу керівникам груп. У 2021-2022 навчальному році були заплановані і проведені онлайн 7 семінарів керівників груп, на яких обговорювалися питання методики виховної роботи в групах, новинки педагогічної літератури, обмін досвідом.

Під час військових дій та воєнного стану студенти є однією з найбільш вразливих категорій і потребують психологічної підтримки. Тому кураторами академічних груп постійно проводились кураторські години з використанням платформи ZOOM. Метою такої роботи була психологічна підтримка, спілкування, переключення уваги студентів від подій які відбуваються у державі. Під час таких зустрічей обговорювалися питання організації навчання під час воєнного стану, процедура ліквідації академічних боргів та відпрацювання поточної атестації. Про кризові події які відбуваються в країні, про взаємодопомогу один одному, про волонтерську діяльність, а також розмови на довільні теми, які допомагали відволікти студентів та стабілізувати їх психологічний стан.

Керівниками груп проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні канікул, доведені до відома студентів групах щодо правил безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. У кожному навчальному журналі є у наявності реєстрація інструктажів з безпеки життєдіяльності для студентів при проведенні аудиторних та поза аудиторних заходів.

Студенти, викладачі та співробітниками охоче підключилися к збору засобів потрібних для допомоги ВСУ та ТРО (продукти харчування, предмети гігієни, волонтерська допомога плетення маскувальних сіток та інше).

Керівниками груп проводились бесіди зі студентами за темою «Як поводитись із підозрілими предметами, знайденими на вулиці», «Як поводитись в час коли лунає тривога (оголошена сирена)».

Питання виховної роботи в коледжі були винесені на педагогічну та методичну ради коледжу.

Аналіз документації та роботи гуртожитку показав, що ці приміщення відповідають санітарним нормам та правилам пожежної безпеки. В них створені умови для проживання студентів та викладачів.

Гуртожиток розташований поруч з коледжем. Корисна площа будівлі 10460 кв.м, житлова 4364 кв. м, в гуртожитку одночасно може мешкати 300 чол.

В кімнатах площею 18020 кв.м проживають по 2-3 чол. Розташування кімнат блочне. Кожен блок має 2 кімнати для проживання, загальний коридор обладнаний холодильником та іншим інвентарем, туалетні кімнати, кімнати особистої гігієни. На сьомому поверсі розташована кімната самопідготовки де провадяться загальні збори, вечори відпочинку, перегляд телепрограм тощо. Силами мешканців гуртожитку

зроблено спортивну кімнату з тренажерами. Гуртожиток обладнаний меблями та іншим інвентарем згідно з типовими нормами.

Санітарний стан кімнат та місць загального користування задовільний.

У штаті гуртожитку: вихователі, зав. гуртожитку, сторож II класу – 5 чол., 3 прибиральниці, робітник, прибиральник території.

У гуртожитку дії студентська Рада, яка впроваджує самоврядування та самообслуговування. Біля гуртожитку розташовано спортивний майданчик. Мешканці гуртожитку мають можливість займатися спортом в тренажерній та спортивній залі, що знаходяться в коледжі.

Тип гуртожитку змішаний.

Для літнього відпочинку та оздоровлення студенти та співробітники коледжу використовують бази відпочинку ВО ПМЗ. Для покращення стану здоров'я працівників та студентів у центральному корпусі коледжу є зала обладнана тренажерами, а також спортивна зала для ігрових видів спорту. Придбано тенісний стіл, який розташований фойє актової зали.

Використовуючи кошти профспілки базового підприємства матеріальна допомога була надана 20 особам коледжу в сумі 18500 грн. Для дітей співробітників було придбано новорічні подарунки та білети на ялинку в кількості 43 шт.

В коледжі навчається 17 студент, що має статус дитини-сироти, дитини позбавленої батьківського піклування або особи із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Студентам, що мають статус дитини-сироти, дитини позбавленої батьківського піклування або особи із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування надаються такі пільги:

- безкоштовне проживання в гуртожитку;
- безкоштовний «єдиний квиток»;
- стипендія в розмірі:

академічна 5309984,50 грн.;

соціальна 856513,25 грн.;

- на придбання одягу, взуття 18077,75 грн.;
- на придбання літератури 49560,00 грн.;
- компенсація на харчування 464401,08 грн.;
- матеріальна допомога 1088,00 грн.

В коледжі також навчаються студенти пільгових категорій:

- внутрішньо переміщені особи;
- діти шахтарів;
- діти, учасників АТО;
- інваліди;
- малозабезпечені.

Матеріально-побутове обслуговування студентів та робітників коледжу знаходяться під піклуванням адміністрації, профспілкового комітету ФКРКМ ДНУ ім. О.Гончара.

9 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

9.1 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА КОЛЕДЖУ

За звітний період кількість будівель і споруд коледжу не змінилася.

Навчально-матеріальна база коледжу включає навчальний корпус, навчально-виробничий корпус, лабораторний корпус та гуртожиток. Всі будівлі коледжу знаходяться на одній території і створюють єдиний навчальний комплекс. Всі будівлі у задовільному санітарно-технічному стані, нормально функціонують санітарно-технічні, опалювальні, водопостачальні, електротехнічні мережі.

Матеріально-технічна база коледжу в основному відповідає сучасним вимогам та потребам згідно з ліцензованим обсягом підготовки.

В 2021-2022 н.р. було задіяно в освітньому процесі коледжу 27 лабораторій та 39 навчальних кабінетів. Загальна навчальна площа у розрахунку на одного студента - 6,77 м², що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України від 30.05.2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Матеріально-технічна база коледжу відповідає сучасним вимогам та потребам згідно з ліцензованим обсягом підготовки спеціалістів. Відповідно до вимог «Положення про Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету ім. О. Гончара», затвердженого наказом ректора ДНУ ім. О. Гончара від 23.03.2020 року № 67 та наказу від 28.08.2020 року № 85-ОС «Про закріплення навчальної матеріально-технічної бази» усі кабінети, лабораторії закріплені за викладачами і оснащені на підставі діючих переліків типового обладнання.

Кабінети і лабораторії забезпечені основним навчальним обладнанням, приладами, моделями, макетами, стендами, технічними засобами навчання, навчально-методичним забезпеченням, робочими місцями для здійснення освітнього процесу.

Фахівці базових підприємств вносять пропозиції, щодо підвищення рівня оснащення лабораторій та кабінетів, що сприяє постійному розвитку та удосконаленню навчально-лабораторної бази, своєчасному впровадженню і використанню Законів України з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

9.2 СТАН ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчально-виробничий процес в 2021-2022 навчальному році у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету ім. О. Гончара (ФКРКМ ДНУ) здійснювався у відповідності до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів ФКРКМ ДНУ.

На підставі вищезазначених законодавчих і нормативних документів під керівництвом колишнього заступника директора з НВР Кузьменка М. та завідувача виробничою практикою Бекетова Є. складаються наскрізні програми практики по спеціальностям, зміст яких відповідає «Положенню про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказам і рішенням колегії

Міністерства освіти України щодо практики студентів, навчальному плану спеціальності і кваліфікаційній характеристиці спеціалістів. На основі цієї програми розроблені робочі програми відповідних видів практики. Вся документація затверджена в установленому порядку. Наскрізна і робочі програми практики після узгодження із заступником директора з НВР затверджені директором ФКРКМ ДНУ.

З метою розвитку інноваційної діяльності, реалізації освітньо-професійних інтересів і потреб студентів працює студентське науково-дослідне товариство Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Студентське науково-дослідне товариство (далі - СНДТ) ФКРКМ ДНУ є добровільним некомерційним об'єднанням студентів ФКРКМ ДНУ, створеним на підставі спільності наукових інтересів, що займаються науково-дослідною роботою у позанавчальний та навчальний час і діє на громадських засадах. У своїй діяльності СНДТ керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Положенням про Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, наказами директора ФКРКМ ДНУ, Положенням про СНДТ ФКРКМ ДНУ. Основною метою СНДТ є залучення талановитої молоді до сфери наукової діяльності, створення умов для участі студентів у виконанні наукової роботи, вдосконалення навиків у самостійній науково-дослідній діяльності, набуття студентами навичок самостійної науково-дослідної роботи шляхом їх залучення до роботи у гуртках, виконання робіт з оновлення та модернізації матеріально-технічного забезпечення лабораторій та кабінетів, сприяння студентам у створенні та захисті об'єктів інтелектуальної власності, розширення міжнародних студентських зв'язків, встановлення контактів з іншими навчальними закладами України та зарубіжжя для обміну інформацією і досвідом, організацією спільної діяльності.

Завдяки активізації інноваційної діяльності під керівництвом викладачів студентами коледжу розроблені наочні макети та моделі найбільш відомих ракетноносіїв, макет ракети Сатурн-5 у масштабі 1:100 виготовлений з металу, квадрокоптер спортивно-тренувальний легкого класу, спроектований та змонтований 3D-принтер, виконані стенди для дослідження систем із застосуванням сонячних панелей, сонячних колекторів та систем управління електродвигунами з перетворювачами частоти. Виконана низка робіт із конструювання та виготовлення роботизовано руки із дистанційним керуванням із управлінням зі смартфона. Виготовлено макет ракети Falcon Heavy із ПВХ труб та перехідних делай із PLA пластику на 3D принтері. Студентами ІТ-напрямку розроблені та впроваджені системи мережевих технологій зв'язку. Ведеться робота, щодо оформлення документів авторського права на розроблене програмне забезпечення.

9.3 СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ, ДОДЕРЖАННЯ ВИМОГ ДЕРЖАВНИХ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ

Загальну організацію виробничої практики та контроль за її проведенням у коледжі здійснює завідувач виробничої практики, який зараз підпорядкований директору коледжу. Практика студентів ФКРКМ ДНУ проводиться на базах практики, які відповідають вимогам наскрізної та робочої програми практики. Перед підписанням договору з новою базою практики (підприємством, організацією) за

участю заступника директора з НВР або завідувача виробничою практикою проводиться огляд бази практики (робочого місця безпосереднього перебування студента на підприємстві під час практики) на відповідність та можливість забезпечення виконання програми практики, а також належних і безпечних умов проходження практики. Тривалість дії договорів погоджується договірними сторонами.

Профорієнтаційна робота та науково-технічна творчість - це взаємопов'язані напрямки навчально-виховної роботи, які позитивно впливають на формування професіоналізму спеціалістів, сприяють підвищенню конкурентоздатності випускників.

У коледжі створено чітку систему роботи щодо формування контингенту студентів спеціальностей, починаючи з профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді загальноосвітніх закладів і професійно-технічних закладів освіти міста та області і до завершення навчання за обраною спеціальністю. Організуються зустрічі зі школярами та їх батьками, бесіди про навчальний заклад, його історію, сьогодення спеціальностей, проводяться «Дні відкритих дверей», виставки технічної творчості, майстер-класи та інше. Укладені угоди про партнерську взаємодію коледжу та деяких загальноосвітніх шкіл міста Дніпра та області. Предметом Угоди стали відносини через співпрацю, спрямовані на підтримку та розвиток STEM-освіти.

Актуальні питання з організації та проведення навчально-виробничого процесу розглядаються на засіданнях педагогічної ради коледжу. За звітний період на педагогічній раді коледжу обговорювались питання організації формування оновленого переліку базових підприємств, організацій та інших підрозділів для укладання з ними відповідних договорів на проходження виробничих практик студентами і їх подальшого працевлаштування; відповідності матеріально-технічної бази вимогам навчального процесу та перспективи її розвитку; стан комп'ютеризації навчального процесу.

Сучасні вимоги підприємств до професійної підготовки молодшого спеціаліста потребують від кожного співробітника коледжу, задіяного в освітньому процесі, відповідального відношення до своєї справи. Тому напрямки спільної діяльності між коледжем та підприємствами-роботодавцями постійно поширюються і удосконалюються.

Залучення студентів до участі у технічних фестивалях, семінарах, олімпіадах та конкурсах провакують особливу зацікавленість студентів до технічної творчості, виготовлення своїми руками експонатів, моделей, ремонту технічних засобів навчання, участі у виконанні реальних курсових та дипломних проектів, що в значній мірі сприяє удосконаленню навчально-матеріальної бази коледжу, а для майбутніх спеціалістів - удосконаленню професійних знань і умінь.

Прагнення студентів до творчості обумовлюється бажанням здобуття додаткових знань і навичок, що сприяє проявленню інших позитивних здібностей. Всебічна підтримка і постійне стимулювання позаурочної зайнятості студентів сприяє підвищенню інтересів до спеціальності, поширенню профорієнтаційного пропагування у колах однолітків, а також впливає на здійснення комплектації нового набору.

Протягом 2021-2022 навчального року практична підготовка в коледжі проводилась відповідно до діючих навчальних планів і програм але з урахуванням обмежень та поправок через запровадження в Україні карантинних заходів для

запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та введенням у країні з 24.02.2022 р. воєнного стану.

Планування практичної роботи здійснювалось з урахуванням відгуків та рекомендацій про якість професійної підготовки студентів провідними фахівцями підприємств-роботодавців.

Протягом 2021-2022 навчального року відбулось оновлення устаткування та приладів лабораторій і кабінетів коледжу. Введено в освітній процес стенди, прилади технічні та комплектуючі для лабораторій: набори для проведення електрорадіомонтажної практики - 270 шт, лабораторні блоки живлення - 4 шт., віброметри -2 шт., магнітоелектричний дефектоскоп - 1 шт, комп'ютерна техніка і устаткування, керовані комутатори та інше.

9.4 ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

У зв'язку із запровадженням в Україні карантинних заходів для запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та введенням у країні з 24.02.2022 р. воєнного стану керівниками практик розроблено методику і організовано проведення теоретичної частини практики у частково дистанційному режимі. Забезпечено доступ студентів окремих груп до електронних кабінетів в системі «Moodle» та інших інформаційно-комунікаційних технологій (з надійною автентифікацією здобувачів), які забезпечили доступ студентів до матеріалів, зворотний зв'язок між студентами та керівниками практики, моніторинг освітнього процесу.

В 2021-2022 навчальному році виробничу технологічну практику пройшли 10 навчальних груп (ТВ-20п-1, ТВ-19-1, ТВ-19-2, ЕП-18-1, ТО-18-1, ОВ-18-1, КС-18-1, КС-18-2, ПЗ-18-1, ПЗ-18-2) - 176 осіб, з них 12 студентів - у Польщі (3 з групи ЕП-18-1, 5 з групи ТО-18-1, 4 з групи ОВ-18-1) та 2 студента з групи ЕП-18-1 на дуальній формі навчання на підприємстві АТ «ДТЕК Дніпровські електромережі» (м. Дніпро)

і переддипломну та виробничу практику (для групи БО) - 10 навчальних груп (ТВ-18-1, ЕП-20у-1, ЕП-18-1, ТО-18-1, ОВ-18-1, БО-19-1, КС-18-1, КС-18-2, ПЗ-18-1, ПЗ-18-2 - 180 осіб.

Кількісні дані з практик наведені у таблиці 10.3.

Таблиця 10.3 - Кількісні показники за спеціальностями та результати проходження виробничих практик студентами коледжу в 2021-2022 навчальному році

Спеціальності	Кількість осіб		Розряд	Підвищення розряду (рекомендов)	Суміжна спеціальність	На платних місцях
	Технологічна практика	Перед. практика (виробнича для БО)				
Денна форма навчання						
Авіаційна та ракетно-космічна техніка	45	28	73	-	-	-

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	18	24	18	-	-	-
Галузеве машинобудування	12	12	12	-	-	-
Прикладна механіка (верстати з ЧПУ)	18	18	18	-	-	-
Облік і оподаткування	-	15	-	-	-	-
Комп'ютерна інженерія	33	33	-	-	-	-
Інженерія програмного забезпечення	50	50	-	-	-	-
Усього	176	180	121	-	-	-

Студенти проходили практику на підприємствах міста: ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О. Макарова », ДП «КБ „Південне„ ім. М. Янгеля », ТОВ «Дніпровський Завод Спецінструменту», ТОВ «Дніпровський Завод Бурового Обладнання», ПрАТ «ДніпроПолімерМаш», Національний Центр Аерокосмічної Освіти Молоді України ім. О. Макарова та інших.

Згідно з графіком освітнього процесу у навчально-виробничій майстерні коледжу були проведені такі види навчальних практик:

- слюсарна практика - 4 навчальні групи - ТВ-20/21п-1, ЕП-20-1, ТО-20-1, ОВ-20-1 - 75 осіб;
- механічна (станочна) практика - 3 навчальні групи - ТВ-20/21п-1, ТО-20-1, ОВ-20-1 - 55 осіб;
- електромонтажна практика - 1 навчальна група - ЕП-20-1 - 20 осіб;
- електрорадіомонтажна практика - 2 навчальні групи - КС-20-1,2 - 40 осіб;
- практика на отримання робочої професії - 6 навчальних груп - ТВ-20п-1, ТВ-19-1, ТВ-19-2, ЕП-19-1, ТО-19-1, ОВ-19-1. Загальна кількість студентів, яким присвоєна робоча професія - 92 особи.

Навчальну практику з програмування в лабораторіях відділення комп'ютерної та програмної інженерії коледжу пройшли 7 навчальних груп - КС-19-1, КС-19-2, ПЗ-19-1, ПЗ-19-2, ПЗ-20п-1, ПЗ-20-1, ПЗ-20-2 - 130 осіб.

Навчальну практику з комп'ютерних систем та мереж пройшли 2 навчальні групи - КС-19-1, КС-19-2 - 35 осіб.

Комп'ютерну практику в лабораторії «Інформатики та комп'ютерної техніки» пройшли 4 навчальні групи - ТВ-18-1, ЕП-18-1, ТО-18-1, ОВ-18-1 - 76 осіб.

Вимірально-налагоджувальну практику в лабораторії «Обслуговування верстатів з ПУ та РТК» пройшла 1 навчальна група ОВ-19-1 - 23 особи.

Навчальну практику в кабінеті «Інформатики та обчислювальної техніки» пройшли 2 навчальні групи - БО-19-1, БО-20-1 - 27 осіб.

9.5 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДОДЕРЖАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ ПРАЦІВНИКАМИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Робота коледжу щодо організації впровадження Законів України, наказів і розпоряджень Міністерства світи і науки України з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснюється учасниками освітнього процесу на усіх рівнях навчання.

У навчальному році студенти усіх спеціальностей пройшли навчання з предметів «Безпека життєдіяльності» і «Охорона праці».

При проведенні лабораторних та практичних робіт в лабораторіях проводяться інструктажі з техніки безпеки, які обов'язково фіксуються записом проведеного інструктажу в журналі реєстрації інструктажів.

У коледжі розроблено та наказом директора затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці.

На початку року у коледжі розробляються та затверджуються заходи на виконання профілактичної роботи по запобіганню та виявленню порушень з питань охорони праці. У коледжі відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» створено службу з охорони праці. Наказом директора «Про призначення особи відповідальної за стан охорони праці в коледжі» по коледжу призначені відповідальні посадові особи за стан охорони праці та пожежної безпеки в підрозділах і по коледжу в цілому. Загальну організацію, контроль та координацію роботи підрозділу з Охорони праці здійснює заступник директора з АГР Асаул М.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України директор коледжу, його заступники та інженер з охорони праці періодично проходять планове навчання та перевірку знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Навчання та перевірка знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності студентів, викладачів, співробітників проводиться відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України. У коледжі систематично проводяться інструктажі з питань охорони праці, здоров'я, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму зі студентами, викладачами та співробітниками коледжу. Журнали вступного та первинного інструктажів з охорони праці наявні і оформлені у встановленому порядку.

За звітній період випадків травмування на виробництві серед викладачів, співробітників та студентів не було.

На наступний рік планується:

1. Зміцнення та вдосконалення матеріально-технічної бази, інфраструктурних об'єктів із забезпеченням рівня, що відповідає сучасним вітчизняним і міжнародним стандартам.
2. Активне залучення студентів до розробки і виконання науково-дослідних робіт.

10 ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1 Фінансово-економічна діяльність

Згідно кошторису доходів і видатків на 2021 рік по КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти» затверджено кошторисом на підставі лімітної довідки про бюджетні асигнування та витягу зі змін річного розпису асигнувань державного бюджету на 27 426 311,00 грн.

В повному обсязі профінансовані всі заплановані на звітний період видатки. Касові видатки відповідають плановим показникам. Кошти використовувались згідно затвердженого кошторису доходів і витрат.

По заробітній платі витрачено

- 20 964 900,00 грн.,

Нарахування на заробітну плату складають

- 4 680 647,00 грн.

Грошова компенсація на харчування дітям-сиротам виплачена на суму

- 576 736,00 грн.;

На придбання навчальної літератури виплачено

- 63 834,00 грн.;

На придбання гардеробу дітям-сиротам, які знаходяться на державному забезпеченні для забезпечення одягом та взуттям виплачено

- 4 892,00 грн.

На придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю виплачено

- 33 614,00 грн.

На оплату комунальних послуг витрачено 1 100 600,00 грн. в тому числі:

- 650 300,00 грн. – оплата теплопостачання,
- 50 000,00 грн. – оплата водопостачання,
- 400 300,00 грн. – оплата електроенергії.

Протягом року коледж отримав додаткове фінансування на оплату комунальних послуг (оплата електроенергії) в сумі 100 300,00 грн.

За рахунок економії комунальних послуг (електроенергія), а також економії по виплаті дітям-сиротам коштів на харчування та виплати одноразової допомоги випускникам з числа дітей-сиріт при працевлаштуванні було знято кошторисні асигнування відповідних кодів на загальну суму 120 007,00 грн. та віднесені на код

- 2120 (нарахування на оплату праці) в сумі 89 745,00 грн.
- 2210 (предмети, матеріали, обладнання та інвентар) в сумі 30 262,00

За ці кошти оплачено та придбано господарські та канцелярські товари.

По КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти » затверджено кошторисом на початок 2021 року 4 513 700 грн., протягом року надійшло додаткове фінансування в сумі 174 500,00 грн. Кошти використані в повному обсязі, виплачена академічна стипендія та в тому числі індексація 244 782,00 грн.

По спеціальному фонду бюджету на 2021 рік затверджено кошторисом з урахуванням залишку коштів на початок року 2 863 931 грн. Одержано за звітний період 2 384 549,60 грн., в тому числі:

- 1 610 832,97 грн. за гуртожиток ; з яких витрачено на заробітну плату співробітникам гуртожитку – 271 122,21 грн., на комунальні послуги – 967 423,33 грн., на послуги зв'язку, дератизацію, заправка принтерів та інше – 31 150,30 грн. на придбання предметів, матеріалів та інвентарю – 164 476,70 грн., різниця складає «+» 176 660,43 грн. (залишок коштів на кінець року)
- 27 556,16 грн. за оренду приміщення та оренду майна,; з яких витрачено на комунальні послуги – 11 843,24 грн., різниця складає «+» 15 712,92 грн. (залишок коштів на кінець року)

- 180 856,20 грн. за платні послуги; з яких витрачено – 449 150,07 грн. на заробітну плату пед.працівникам, на придбання предметів, матеріалів та інвентарю – 20 518,00 грн., на оплату послуг – 70 763,23 грн., різниця коштів яких складає «-» 359 575,10 грн. (за рахунок залишку коштів на початок року)
- 545 001,00 грн. за підготовчі курси; з яких витрачено на заробітну плату – 253 260,54 грн., на придбання предметів, матеріалів та інвентарю 104 583 грн. підвищення кваліфікації фахівців коледжу 4 534,00 грн., на послуги зв'язку, заправка принтерів 8 906,92 грн., різниця складає «+» 173 716,54 грн. (залишок коштів на кінець року)
- 20 303,27 грн. від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)

Залишок коштів складає 543 163,65 грн., кошти майбутніх періодів:

- 377 533,94 грн. – попередня оплата за гуртожиток;
- 229 844,64 грн. – попередня оплата за освітні послуги;

Дебіторська заборгованість за доходами по спеціальному фонду станом на 01 січня 2022 року склала 62 779,34 грн. з них:

- 5 290,00 грн. – поточна заборгованість за нараховану, але не одержану плату за навчання;
- 33 574,74 грн. – поточна заборгованість мешканців гуртожитку за квартплату та комунальні послуги.,
- 23 914,60 грн. – поточна заборгованість за оренду майна та приміщення

Протягом 2021 року коледж одержав дарунки в натуральній формі на суму 220 552,00 грн. – це монітори, проектор, телевізор, веб- камери, ноутбуки, системні блоки, комп'ютерна техніка, МФУ, господарські товари, книги до бібліотечного фонду які оприбутковані згідно чинного законодавства, відповідно до наказів Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 року [№ 1219](#) “ Про затвердження деяких нормативно - правових актів з бухгалтерського обліку в державному секторі ” (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 січня 2016 року за № 85/28215, та від 12 жовтня 2010 року [№ 1202](#) “ Про затвердження національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку в державному секторі ” (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 листопада 2010 року за № 1017/18312.

10.2 Фінансовий стан на 2022 рік (станом на 1 червня 2022 року)

Згідно кошторису доходів і видатків на 2022 рік по КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти» затверджено кошторисом на підставі лімітної довідки про бюджетні асигнування на 30 151 402 грн., з червня по грудень на підставі довідок про зміни до кошторису, було знято фінансування в сумі 3 080 300 грн.

Станом на 1.06.2022 року з запланованих по КПКВ 2201420 надійшло 11 894 720 грн., з них витрачено – 10 921 097,14 грн., невитрачені кошти в сумі 973 622,86 грн. з яких:

- КЕКВ 2111 – 817 291,26 грн.;
- КЕКВ 2120 – 130 226,57 грн.;
- КЕКВ 2230 - 0,68 грн. ;

КЕКВ 2271 – 102,63 грн.;

КЕКВ 2272 – 11 716,60 грн.;

КЕКВ 2273 – 14 285,12 грн.

Кошти будуть використані в наступному періоді.

Згідно кошторису доходів і видатків на 2022 рік по КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» затверджено кошторисом на підставі лімітної довідки про бюджетні асигнування на 7 144 800 грн.

Станом на 1.06.2022 року з запланованих по КПКВ 2201190 надійшло 3 070 500,00 грн., з них витрачено – 3 042 400,95 грн., невитрачені кошти в сумі 28 099,05 грн.

Кошти будуть використані в наступному періоді.

По спеціальному фонду бюджету на 2022 рік затверджено кошторисом на підставі лімітної довідки 1 889 000,00 грн., в першому кварталі затверджено залишок коштів який був на початок року в сумі 543 163,00 грн.

Станом на 01.06.2022 року надійшло коштів 631 450,62 грн., касові видатки складають 788 160,52 грн.

Протягом звітного періоду коледж одержав дарунки в натуральній формі на суму 214 527,00 грн. (господарські та будівельні матеріали, комп'ютерна техніка, монітори),) які оприбутковані згідно чинного законодавства, відповідно до наказів Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 року [№ 1219](#) “ Про затвердження деяких нормативно - правових актів з бухгалтерського обліку в державному секторі ”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 січня 2016 року за № 85/28215, та від 12 жовтня 2010 року [№ 1202](#) “ Про затвердження національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку в державному секторі ”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 листопада 2010 року за № 1017/18312.

11 ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ КОЛЕДЖУ

Перспективи розвитку визначено у Стратегії розвитку ФКРКМ ДНУ на 2022-2026 роки за напрямками:

Удосконалення системи управління та менеджменту якості:

- удосконалення організаційно-штатної структури Коледжу на основі проведення її аудиту та визначення ефективності діяльності кожного структурного підрозділу, відповідності його чинним нормативним вимогам, внеску в реалізацію завдань, передбаченим Положенням про Коледж та цією Стратегією;

- підвищення ефективності управління, оптимізація та збалансування завдань, функцій та повноважень між управлінськими структурами та посадовими особами в Коледжі;

- розвиток автономії та підвищення рівня відповідальності у системі управління діяльністю Коледжу;

- подальший розвиток демократичних засад управління на основі вдосконалення організації роботи колегіальних і дорадчих органів, залучення до управління активу педагогічних (науково-педагогічних) працівників, органів студентського самоврядування;

- створення інтегрованої інформаційно-автоматизованої системи управління закладом освіти, включаючи сфери освітнього процесу, фінансово-господарської діяльності, роботи з персоналом.

- оптимізація системи документообігу в Коледжі, удосконалення електронного документообігу;

- забезпечення поінформованості співробітників, студентів, громадськості щодо організаційних заходів, здобутків та подій в Коледжі через засоби комунікації: веб-сайт, соціальні мережі та інші інформаційні джерела;

- підтримка й удосконалення офіційного сайту Коледжу;

- продовження роботи, спрямованої на розвиток та поглиблення співробітництва з органами державної влади та місцевого самоврядування, бізнесовими структурами, іншими роботодавцями з питань підготовки для них висококваліфікованих фахівців, розв'язання проблем економічного розвитку галузей за профілем Коледжу, підвищення ефективності господарювання;

- розвиток корпоративної культури, сформованого іміджу Коледжу, духу новаторства як важливого складника авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі регіону та України.

Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти:

- дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту здобувачів освіти;

- запровадження ефективної системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти в Коледжі;

- іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Коледжу в засобах масової інформації та соціальних мережах;

- здійснення професійно-орієнтаційної роботи, розробка та реалізація програм та заходів дослідницького, освітньо-професійного та культурно-спортивного спрямування;

- встановлення та розвиток партнерства (співпраці) із закладами загальної середньої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державних центрів зайнятості, молодіжними організаціями та проведення рекламно-інформаційної кампанії;
- розвиток системи підготовки абітурієнтів (організація роботи підготовчих курсів), підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

Освітній процес та забезпечення якості освітньої діяльності:

Модернізація змісту освітнього процесу:

- періодичний перегляд та оновлення змісту освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, моніторинг ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців;
- забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм Коледжу, зокрема й людей з особливими освітніми потребами;
- розширення спектру вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору;
- розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку розроблення освітньо-професійних програм, навчальних планів, оновлення змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів та удосконалення освітнього процесу;
- забезпечення сприятливих умов щодо застосування державної мови в освітньому процесі Коледжу.

Удосконалення базису освітнього процесу в напрямку органічного поєднання наукових досліджень, освіти і практики:

- залучення студентів та викладачів до ведення дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення умов для проєктної діяльності, розробки і захисту реальних курсових та дипломних проєктів;
- підвищення якості та ефективності практичної підготовки студентів;
- систематичне залучення провідних висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, установ до експертизи змісту освітньо-професійних програм, викладання студентам навчальних дисциплін, проведення майстер-класів, круглих столів тощо;
- удосконалення системи працевлаштування випускників Коледжу на основі сучасних технологій управління кадровим персоналом освітніх, соціальних та інших установ (ярмарки вакансій, кастинг тощо);
- розвиток та реалізація підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти.

Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу:

- осучаснення навчально-методичного забезпечення і підвищення якості викладання навчальних дисциплін;
- концентрація уваги на підвищенні якості змісту методичних розробок, посібників та методичних рекомендацій, виданих викладачами Коледжу;

- запровадження системи забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів фахової передвищої освіти і викладацького складу;
- наповнення навчальними матеріалами системи електронного забезпечення освітнього процесу Moodle, розширення спектру її застосування в освітній діяльності Коледжу;
- впровадження інноваційних авторських курсів;
- підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної;
- розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із будь-якої точки доступу в Інтернет-мережі;
- забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, науково-дослідною літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.

Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу:

- модернізація аудиторного фонду Коледжу (навчальних кабінетів, лабораторій, комп'ютерних аудиторій);
- забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням та іншими технічними засобами навчання.;
- модернізація обладнання комп'ютерних аудиторій із урахуванням законодавчих вимог до кількості комп'ютерних робочих місць, створення умов для систематичного оновлення програмного забезпечення.

Розвиток кадрового потенціалу:

- створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу;
- розробка і впровадження нової концепції «Школи педагогічної майстерності», яка базуватиметься на принципах наступності кращого досвіду;
- удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
- удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів за сучасними напрямами організації освітнього процесу;
- запровадження нових програм стажування;
- забезпечення щорічного підвищення кваліфікації викладачів Коледжу.

Сфера виховання, молодіжна політика, та розвиток студентського самоврядування:

- удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів та діяльності органів студентського самоврядування, системи планування позанавчальної діяльності;
- поліпшення системи комунікації та культури спілкування педагогічних (науково-педагогічних) працівників, студентів та співробітників через системи соціальних мереж;

- підвищення відповідальності відділень та органів студентського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу стипендій (академічних, іменних, матеріальної підтримки обдарованої молоді), місць у гуртожитку, відрахування студентів, переведення їх на місця державного замовлення та поновлення на навчання;

- продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, патріотизму, здорового способу життя, духовності та поведінки студентів із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи;

- активізація участі студентської молоді Коледжу в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови;

- національно-патріотичне виховання студентської молоді, примноження традицій Коледжу, формування єдиної спільноти студентства та педагогічних працівників;

- розвиток культури міжнаціональних відносин, проведення заходів з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед студентської молоді;

- впровадження культурно-масових заходів щодо входження України в європейський простір;

- подальше поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання у студентів почуття відповідальності: підтримка та зустрічі з ветеранами праці, Другої світової війни, учасниками бойових дій, виховання проявів турботи до осіб з особливими потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках області, почесного донорства тощо;

- здійснення професійного виховання з формуванням у студентів усвідомленого ставлення до навчання як основної форми трудової діяльності в період перебування в Коледжі, бережливого ставлення до державного майна, дотримання норм і правил проживання в гуртожитку, участь у заходах з благоустрою території Коледжу;

- популяризація правової культури, виховання у студентів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах;

- превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед студентів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо;

- проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя;

- подальший розвиток художньо-естетичного виховання студентів шляхом їх залучення до участі в гуртках художньої самодіяльності та виступах на заходах різного рівня;

- проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо, удосконалення та змінення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб студентства;

- розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення студентів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня, створення

сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем, постійний моніторинг популярності різних видів спорту;

– активне залучення до заходів культурно-масового та спортивного характеру школярів та учнів професійно-технічних училищ із метою популяризації Коледжу;

– активізація взаємодії та допомоги органам студентського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля, роботи в гуртожитку;

– забезпечення постійного діалогу студентства з адміністрацією Коледжу у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо, сприяння матеріально-технічному забезпеченню діяльності студентської ради та використанню коштів, передбачених на студентське самоврядування.

– створення у Коледжі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).

Фінансово-економічна та господарська діяльність:

– спрямування основних напрямів фінансово-господарської діяльності на зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання, проживання студентів, ремонту аудиторного фонду, благоустрою території та впровадженню енергозберігаючих технологій для раціонального використання енергоносіїв, що дасть можливість стабільного та поступового розвитку Коледжу;

– акумулювання фінансових ресурсів та спрямування їх на виконання завдань, пов'язаних із розвитком усіх стратегічних напрямів діяльності Коледжу;

– забезпечення стабільного фінансового стану для здійснення своєчасних виплат заробітної плати, перерахувачь податків і зборів, соціальних виплат, комунальних послуг тощо;

– формування ефективної цінової політики та стратегії щодо визначення вартості освітніх послуг з урахуванням рентабельності та попиту за різних кон'юнктурних ситуацій на ринку фахової передвищої освіти;

– залучення додаткових джерел фінансування (благодійні фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази Коледжу та реалізації освітніх проєктів;

– створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери, впровадження програми підтримки пільгових категорій студентів, у тому числі особам з особливими освітніми потребами;

– забезпечення фінансової підтримки органам студентського самоврядування на виконання їхніх завдань і здійснення повноважень.

Директор



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ

Виконавці:
Валентина ЛЮБОХИНЕЦЬ
Валерія СІТАРЧУК
тел. (056) 792-36-22

РЕЗУЛЬТАТИ ЗАХИСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ у 2021/2022 навчальному році

Шифр та назва спеціальності	Шифр групи	Кількість студентів у групі	Кількість студентів, які захистили дипломний проект		Результати захисту дипломних проектів								Кількість дипломів з відзнакою		Кількість дипломних проектів	
			Кількість	%	«5»		«4»		«3»		Кількість	%	Кількість	%		
					Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
123 Комп'ютерна інженерія	КС-18-1	18	33	100	11	33,33	6	18,18	16	48,48	0	0	6	33		
	КС-18-2	15														
121 Інженерія програмного забезпечення	ПЗ-18-1	29	50	100	24	48,00	21	42,00	5	10,00	4	8,00	7	50		
	ПЗ-18-2	21														
131 Прикладна механіка	ОВ-18-1	18	18	100	2	11,11	8	44,44	8	44,44	0	0	0	18		
133 Галузеве машинобудування	ТО-18-1	11	11	100	7	63,64	2	18,18	2	18,18	0	0	0	11		
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	ЕП-18-1	18	24	100	6	25,00	9	37,5	9	37,5	3	12,5	6	24		
	ЕП-20у-1	6														
134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	ТВ-18-1	27	32	100	19	70,37	5	18,52	3	11,11	5	18,5	13	32		
РАЗОМ ПО КОЛЕДЖУ		163	163	100	69	42,33	51	31,29	43	26,38	12	7,36	32	163		

Директор

Олександр РОМАНОВСЬКИЙ



**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗА ФАХОМ
у 2021/2022 навчальному році**

№ групи/ спеціальність	Всього студентів	Недопущені до іспиту	З них отримали						Диплом з відзнакою	
			"5"		"4"		"3"		Кіл-ть	%
			Кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%		
БО-19-1 071	15	0	9	60,00	5	33,33	1	6,67	6	40,00
Всього по коледжу	15	0	9	60,00	5	33,33	1	6,67	6	40,00

Директор



Олександр РОМАНОВСЬКИЙ