

Міністерство освіти і науки України  
 Коледж ракетно-космічного машинобудування  
 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Вступний іспит з української мови**  
 Інструкція

1. На виконання тестового завдання відведено 60 хвилин.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання і правила його виконання.
3. Тест складається з 24 завдань, кожне оцінюється в 0,5 бала. Максимальна кількість - 12 балів, що відповідає оцінці – 12.
4. Завдання мають тільки **ОДНУ ПРАВИЛЬНУ** відповідь. Відповідь позначається 

|                                     |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | b | c | d |
|-------------------------------------|---|---|---|
5. Виправлення відповідей завдань не допускається.
5. Бали не нараховуються за :
  - помилкові та виправлені відповіді;
  - тестове завдання, в якому позначено два або більше варіантів відповідей, навіть якщо один з них – вірний ;
  - відсутність позначень.

**Варіант № 40**

|    |  |  |  |   |   |   |   |   |
|----|--|--|--|---|---|---|---|---|
| 1  | Фразеологізм <i>взяти за душу</i> означає:   |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) притиснути  | б) зворушити   | в) злякати   | г) вимагати   |   |   |   |   |
| 2  | Вкажіть, у якому рядку в усіх словах літера <b>ю</b> позначає два звуки:               |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) комп'ютер, ювілей, люстерко   | б) дихають, в'юнець, тюлень  | в) інтерв'ю, конюшина, юнга  | г) нав'ючити, юрта, співаю                                      |   |   |   |   |
| 3  | Укажіть <b>правильне</b> твердження:   |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) голосні звуки творяться шумом   | б) приголосні звуки творяться голосом  | в) деякі приголосні творяться шумом і голосом                              | г) голосні звуки не є складотворними                            |   |   |   |   |
| 4  | Зазначте, у котрому рядку <b>всі</b> слова з великої букви написані <b>правильно</b> : |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) Великдень, Верховна Рада, Оріон   | б) Шевченкове слово, Карпати, біблія   | в) дніпро, ООН, Андріївський узвіз   | г) Січ Запорізька, Коран, президент України                     |   |   |   |   |
| 5  | Зазначте рядок, в якому всі дієприкметники <b>минулого</b> часу:                       |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) закінчений, забутий, прочитаний   | б) розмитий, споруджуваний, увімкнений   | в) змінений використаний, створюваний                                      | г) заповнений, вирощений, сяючий                                |   |   |   |   |
| 6  | Вкажіть, в якому рядку всі слова – сполучники <b>підрядності</b> :                     |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) щоб, або...або, дарма що  | б) якщо, ніби, бо  | в) хоча, якби, однак   | г) мов, але, неначе   |   |   |   |   |
| 7  | Зазначте <b>складне</b> речення:   |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) Живе планета своїм життям, гомонить, співає, молиться.                              | б) Віла хуртовина, і бурхав холодний вітер та крутив снігом.                               | в) Навколо тільки дрімучий тютюн, та мак, та соняшники.                    | г) На лататті густо біліють лілії, схожі на зграї білих чаєнят. |   |   |   |   |
| 8  | Вкажіть речення, яке відповідає даній схемі « <b>П, — а, — п</b> »:                    |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) «Іди, доню, — каже мати, — не вік діувати».   | б) «Хто творить розумну і добру людину — найкращий майстер», — таке було рішення стариків. | в) Дивуюсь, радію, у серця питаю: «Скажи, віще серце, чи скоро світ буде?» | г) «Я чув про це, — сказав він і додав: — А хто не чув...»      |   |   |   |   |
| 9  | Укажіть рядок, в якому слова вжито в <b>прямому</b> значенні в обох словосполученнях:  |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) чиста підлога, чиста вода   | б) залізний характер, залізний молоток   | в) розбудити дитину, розбудити думку                                       | г) відкрите море, море вражень                                  |   |   |   |   |
| 10 | Знайдіть <b>помилку</b> при подвоєнні та подовженні приголосних:                       |  |  |   | a | b | c | d |
|    | а) життя, узлісся, щастя   | б) підніжжя, ніччю, жовчю  | в) страхіття, століття, листя  | г) узбіччя, бадилля, спросоня                                   |   |   |   |   |

|    |  |  |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Вкажіть рядок, в якому <b>всі</b> слова пишуться з <b>апострофом</b> :   |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) м...ята, узгір...я, верб...я, пів...ящика   | б) духм...яний, зв...язаний, в...ється, солов...ї            | с) з...явитися, трав...яний, подвір...я, сер...йозний   | д) м...який, в...юнкий, безкультур...я, р...ясний               |   |   |   |   |
| 12 | Вкажіть рядок, в якому іменники вживаються <b>тільки в множині</b> :   |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) ворота, суглоби, канікули   | б) граблі, ножиці, гриби                                     | с) окуляри, століття, фінанси   | д) переговори, оплески, Альпи                                   |   |   |   |   |
| 13 | Зазначте, у якому рядку <b>всі</b> слова належать до <b>дієслівних форм</b> :  |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) відновлюючи, турбувалися, писати, зроблений   | б) двоїтися, прикрашений, двійник, використовуючи            | с) списаний, замовила, спрацьований, замовлення   | д) розмовляємо, напишуть, споруджуваний, незбагнено             |   |   |   |   |
| 14 | Визначте речення з дієприслівниковим зворотом, яке побудовано <b>неправильно</b> :   |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) Піднявши температуру до максимальної позначки, нагрівання припиняють  | б) Прочитавши твого листа, мені стало весело.                | с) Проводжаючи гостей, господар вийшов з ними на вулицю.  | д) Поговоривши з учнями, директор повернувся до свого кабінету. |   |   |   |   |
| 15 | Знайдіть складнопідрядне речення з <b>підрядною місця</b> :  |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) Одного дня Сашко відкрив, що Сіроманець сліпий.   | б) Йому думалося, що сьогодні у їхній хаті не світитиметься. | с) Грамоту чи то прочитано, чи просто викрадено непрочитаною і привезено туди, де б могли її прочитати. | д) Коли ти маєш чоботи, то ноги тебе несуть, мов пташині крила. |   |   |   |   |
| 16 | Вкажіть, до якого стилю мови відноситься даний уривок <i>«Громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом. Не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання або іншими ознаками»</i> : |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) наукового   | б) офіційно-ділового   | с) художнього   | д) розмовного   |   |   |   |   |
| 17 | Вкажіть, у якому рядку в усіх іменниках відбудеться <b>подвосіння</b> приголосних в <b>орудному</b> відмінку однини:   |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) суть, Волинь, можливість, суміш   | б) жовч, діагональ, тінь, подорож                            | с) емаль, зустріч, папороть, вісь   | д) паморозь, міць, потужність, ожеледь                          |   |   |   |   |
| 18 | Вкажіть, у якому рядку на місці пропуску пишеться <b>Ь</b> в усіх словах:  |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) кін...ський, у хатин...ці, людс...кість   | б) глян...те, оболон...ський, бат...ко                       | с) т...мянний, у жмен...ці, різ..бяр  | д) корін...чик, цвірін...чати, снігурон...ці                    |   |   |   |   |
| 19 | Зазначте рядок, у якому всі слова <b>не мають закінчення</b> :   |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) дзюдо, ребро, авто, мито  | б) ескімо, колібрі, трюмо, поні                              | с) убрид, назад, поле, манто  | д) шасі, перо, ретро, Перу                                      |   |   |   |   |
| 20 | Вкажіть рядок, в якому <b>в усіх</b> словах кількість <b>звуків більша</b> за кількість букв:  |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) янтарний, хазяїн, слов'яни  | б) сюрприз, здоров'я, флюгер                                 | с) пам'ятати, полюс, пляма  | д) ілюзія, приєднати, мільярд                                   |   |   |   |   |
| 21 | Вкажіть, у якому рядку <b>немає помилок</b> у творенні відмінкової форми числівника в словосполученні:   |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) приїхали з однією тисячею шістьмастами тридцятьма учнями  | б) не вистачає однієї тисячі вісімсот сорока семи гривень    | с) теплохід із чотирьохстами сімдесятьма шістьма пасажирами   | д) надали допомогу двомстам шестидесяти п'яти пенсіонерам       |   |   |   |   |

|    |   |  |   |   |   |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Знайдіть <b>помилку</b> при написанні прислівників:   |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) щоденно, по-своєму, завтовшки, хтозна-де   | б) безвісти, взимку, по-перше, з давніх-давен  | с) що-правда, наготові, здалеку, де-не-де   | д) по-вовчи, рік у рік, безупинно, бозна-як   |   |   |   |   |
| 23 | Вкажіть речення, де допущена <b>помилка</b> при розстановці розділових знаків:  |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) «Всі на кутку кажуть, що з вашого Тараса, мабуть, щось добряче вийде», - промовив сусід.                             | б) «Причалив грек та й став у грецьку позу: - Ну, налітайте, скіфи до привозу!»  | с) «Іване! Брате! Як ти встиг!?» - кричав Лесько і тряс його за груди.  | д) Пушкар сказав: «Залишишся, козаче. Тут теж потрібна шабля й голова».   |   |   |   |   |
| 24 | Оберіть варіант речення, в якому <b>правильно</b> розставлено розділові знаки:  |  |   |   | a | b | c | d |
|    | а) І я зачудовано і вражено відчув, що корінь цього дерева таки я, тому мені аби воно жило треба працювати і працювати. | б) І я зачудовано і вражено відчув, що корінь цього дерева таки я, тому мені, аби воно жило треба працювати і працювати. | с) І я зачудовано і вражено відчув: що корінь цього дерева таки я, тому мені, аби воно жило, треба працювати і працювати. | д) І я зачудовано і вражено відчув, що корінь цього дерева таки я, тому мені, аби воно жило, треба працювати і працювати. |   |   |   |   |