



Міністерство освіти і науки України
Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету ім. Олесья Гончара

Затверджую

Директор коледжу

О. РОМАНОВСЬКИЙ

2024 р

Програма

усної співбесіди з української мови

для вступу до Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування

Дніпровського національного університету ім. О.Гончара

на основі повної загальної середньої освіти та кваліфікованого робітника

Протокол № 8 від 11.04.24

Голова циклової комісії

Ю. Півторак

Дніпро
2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування - співбесіди на основі ПЗСО (повної загальної середньої освіти) та КП (кваліфікований працівник) складена відповідно до порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (далі – Порядок), затвердженого наказом МОН від 29 лютого 2024 року № 245 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» та Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році (зі змінами) за наказом Міністерства освіти і науки України від 14.03.2024 № 323 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245» та Правил прийому до ФКРКМ ДНУ в 2024 році (далі – Правила), що розглянуті та ухвалені Педагогічною радою Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара 03 квітня 2024 року, протокол № 6, і затверджені Вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, згідно з якими вступнику надається право бути зарахованим до Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування ДНУ імені Олеся Гончара.

Програма використовує терміни в наступних значеннях:

вступне випробування – очне, дистанційне або змішане (за рішенням закладу освіти; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території – за зверненням вступника) оцінювання підготовленості вступника, що проводиться у формі співбесіди чи конкурсу творчих та/або фізичних здібностей (далі – творчого конкурсу), за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал, яка може містити до десяти додаткових балів за успішне закінчення підготовчих курсів для вступу до закладу освіти) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»);

вступник – особа, яка подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій;

співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або двох предметів (дисциплін).

Співбесіда на основі базової середньої освіти передбачає перевірку абітурієнта щодо володіння знаннями з української мови. Співбесіда для вступу на навчання на основі базової середньої освіти проводиться у формі питань.

Конкурсний бал особи, яка вступає на основі базової середньої освіти, обчислюється одночасно як сума балів з української мови та математики та зазначаються в Протоколі як одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Мінімальне значення кількості балів з вступного випробування, з якими абітурієнт допускається до участі у конкурсі, - 100 балів.

Під час проведення співбесіди вступнику забороняється мати при собі або на своєму робочому місці засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими частинами відповідних технічних засобів чи пристроїв, друковані або рукописні матеріали, інші засоби, предмети, прилади, що не передбачені рішенням Приймальної комісії.

У разі користування вступником під час співбесіди зазначеними засобами інформації він відсторонюється від участі в співбесіді.

Перескладання співбесіди не передбачається.

ЗМІСТ ПИТАНЬ

Зміст питань співбесіди відповідає чинній програмі ЗНО з української мови.

Завдання для співбесіди містять речення, які потребують коригування. У кожному варіанті наведені речення з текстів художнього або публіцистичного стилів, де навмисне пропущені літери та розділові знаки, які й повинен встановити вступник, спираючись на знання українського правопису.

Кожен з варіантів має 5 таких елементів (3 з фонетики, орфографії та морфології, 2 – з синтаксису та пунктуації). Завдання оцінюються в 10 балів кожне. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання екзаменаційного білету, становить 100балів.

Обсяг часу, що відводиться на виконання завдань співбесіди з української мови – до 7 хвилин.

ІНСТРУКЦІЯ

Проведення та оцінювання співбесіди з української мови

1. На виконання завдання з української мови відведено 7 хв.
2. Під час виконання завдання:
 - вступнику не дозволяється користуватись посібниками, довідниками, мобільними телефонами чи іншими носіями інформації та допоміжними матеріалами;
 - вступник має дотримуватись вимог щодо дисципліни та умов проведення співбесіди, виконувати вказівки викладачів;
3. Завдання складено відповідно до діючої програми ЗНО з української мови.
4. Відповідати на питання треба лише після прочитання та розуміння завдання.
5. Завдання складається з 5 питань, кожне з яких оцінюється в 10 балів кожне. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання екзаменаційного білету, становить 100балів.
6. Бали не нараховуються за помилкові відповіді.

БАЖАЄМО УСПІХУ!

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання абітурієнтів на базі повної загальної середньої освіти з української мови відбувається з урахуванням визначення рівня знань та навчальних досягнень.

На кожне питання варіанта абітурієнт повинен дати чітку правильну відповідь.

За кожну правильну відповідь нараховується по 10 балів: по 4 бали студент отримує, якщо правильно назвав пропущені літери та розділові знаки, по 6 балів – якщо назвав правила, за яким визначалася орфограма чи пунктограма.

Екзаменатори підраховують кількість балів за виконані завдання, яка складається з суми балів, набраних за відповідь на кожне завдання. Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання індивідуальної усної співбесіди з української мови, становить 100 балів.

Бали, що вступник, отримав за результатами індивідуальної усної співбесіди з української мови додаються до балів нарахованих вступнику за результатами індивідуальної усної співбесіди з математики та оголошуються як одна спільна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Негативна оцінка вступника («незадовільно») під час індивідуальної усної співбесіди виставляється вступникам які продемонстрували початковий рівень теоретичних знань та практичних навичок з української мови, зокрема:

- не мають засвоєних знань в межах вимог шкільної програми, не вміють аналізувати, узагальнювати, пояснювати мовні явища;
- припускають помилки, виконуючи практичні завдання;
- не володіють мовними нормами на усіх рівнях.

Отримана оцінка фіксується в Протоколі індивідуальної усної співбесіди.

ПРОГРАМА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (11 клас)

Програма з української мови для вступників до Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування ДНУ ім. Олесь Гончара складається з трьох розділів (фонетики, морфології та орфографії, синтаксису).

На індивідуальній усній співбесіді з української мови вступник повинен продемонструвати рівень засвоєних теоретичних знань та практичних навичок з української мови, зокрема:

- володіють нормами української мови на всіх рівнях;
- вміють застосовувати теоретичні знання для виконання практичних завдань;
- мають засвоєні знання в межах вимог шкільної програми, вміють аналізувати, узагальнювати, пояснювати мовні явища.

Тема 1 *Фонетика.*

Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.

Тема 2 *Морфологія. Орфографія.*

2.1 Іменник

Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови.. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Відмінки іменників. Відміни Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

2.2 Прикметник

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).

2.3 Числівник

Числівник як частина мови. Типи відмінювання кількісних числівників, збірних; дробових.

Порядкові числівники, особливості їх відмінювання.

2.4 Дієслово

Дієслово як частина мови. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Дієприкметник як особлива форма дієслова. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот.

Дієприслівник як особлива форма дієслова. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

2.5 Прислівник

Прислівник як частина мови Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Написання прислівників разом і через дефіс.

Тема 3 *Синтаксис.*

3.1 Речення.

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Види речень у сучасній українській мові: за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

3.2 Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні.

Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

3.3 Речення з однорідними членами.

Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнюючі члени речення. Розділові знаки в реченні з однорідними членами.

3.4 Складне речення.

Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

3.4.1 Складносурядне речення.

Розділові знаки в складносурядному реченні.

3.4.2 Складнопідрядне речення.

Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами:

- 1) складнопідрядні речення з послідовною підрядністю;
- 2) складнопідрядні речення з однорідною підрядністю;
- 3) складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.

3.4.3 Безсполучникове складне речення.

Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Авраменко, О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. [Текст] / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.
2. Авраменко, О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. [Текст] / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2018. – 208 с.
3. Авраменко, О. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. [Текст] / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2017. – 160 с.
4. Заболотний, О.В. Українська мова: підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. [Текст] / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – Київ: Генеза, 2016. – 224 с.
5. Заболотний, О.В. Українська мова: підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. [Текст] / О.В. Заболотний, В.В. Заболотний. – Київ: Генеза, 2016. – 256 с.
6. Український правопис [Текст] / НАН України, Ін-т мовознавства імені О. О. Потебні, Ін-т укр. мови; [ред.: Є. І. Мазніченко та ін.]. – Київ: Наук. думка, 2015. – 286 с.

Підвищенню мовної компетенції абітурієнта сприятимуть:

1. Івченко, А.О. Новий орфографічний словник української мови [Текст] 4300 слів / А.О. Івченко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 712 с.
2. Дубічинський, В. Сучасний орфографічний словник української мови [Текст]: Близько 140000 слів / В. Дубічинський, Н. Косенко. - Харків: Видавничий дім «Школа», 2014. - 720 с.
3. Словник іншомовних слів [Текст] / Укладачі: С. М. Морозов, Л. М. Шкарапута. - К.: Наук, думка, 2000. - 680 с.