

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України
щодо акредитації діяльності з надання освітньої послуги
у сфері вищої освіти

Заклад освіти: Коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся
Гончара
Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст
Галузь знань: 14 Електрична інженерія
Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітньо-професійна програма: Монтаж і експлуатація
електроустаткування підприємств і
цивільних споруд
Ліцензований обсяг: 50 осіб за денною формою навчання/
15 осіб за заочною формою навчання

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 21 травня 2018 р. №776-л, у Коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в період з 29 травня по 31 травня 2018 року було проведено експертне оцінювання підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, галузі знань 14 Електрична інженерія.

Акредитаційну експертизу здійснювали експерти:

- **Островерхов Микола Якович** – голова комісії, завідувач кафедри теоретичної електротехніки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор;
- **Дика Неля Михайлівна** – голова циклової комісії електротехнічних дисциплін Українського політехнічного технікуму.

Експертна комісія розглянула представлену Коледжем ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара справу щодо акредитації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія та провели експертну оцінку якості підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Проведення акредитаційної експертизи здійснювалось у відповідності до вимог пункту 2 розділу XV Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01 липня 2014 року, Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах,

Голова експертної комісії



М.Я. Островерхов

затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року №978, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 червня 2012 року №689.

Для перевірки були подані основні документи освітнього процесу, на підставі яких здійснюється освітня діяльність зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

Експертиза проводилась за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України закладом освіти із заявою про акредитацію;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»;
- відповідність освітньої діяльності коледжу державним вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів;
- визначення рівня теоретичних та практичних знань, умінь та навичок студентів за результатами виконання комплексних контрольних робіт, звітів про проходження практик, курсових та дипломних проектів.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує, що обсяг та повнота акредитаційної справи відповідає вимогам діючого Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах.

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара є структурним підрозділом університету без права юридичної особи, суб'єктом освітньої діяльності.

Юридична адреса Коледжу – адреса Університету: 49010, Україна, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72.

Поштова адреса Коледжу: 49089, Україна, м. Дніпро, вул. О.М. Макарова, буд 27.

Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (далі ДНУ) – Поляков Микола Вікторович, доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАН України. Заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії вищої школи України, член секретаріату Національного комітету України з теоретичної та практичної механіки, член американського математичного товариства. Лауреат Державної премії України. Нагороджений лицарським орденом Святого Станіслава «За заслуги перед людством в усіх сферах діяльності» та іншими нагородами.

Директор Коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (далі КРКМ ДНУ) – Романовський Олександр Михайлович, кандидат технічних наук, доцент.

Загальний педагогічний стаж – 47 років.

Основними документами, які забезпечують освітню діяльність коледжу є:

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності;
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд (НД-І № 0457555 від 02.07.2013 року);
- Сертифікат про акредитацію спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (УД № 04001971 від 06.04.2018 року);
- Статут Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2017 року №1004;
- Положення про Коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, затверджене наказом ректора ДНУ від 21.08.2017 року №211;
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, виданий Дніпровському національному університету Імені Олеся Гончара від 23.08.2017 року №23074254;
- Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, видана Дніпровському національному університету Імені Олеся Гончара 17.08.2017 року;
- Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, видана Коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету Імені Олеся Гончара 18.08.2017 року;
- Документи, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення освітнього процесу (наказ МОНУ «Про закріплення державного майна за ДНУ» від 23.06.2017 №912; Інформаційна довідка з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно та Реєстру прав власності на нерухоме майно, Державного реєстру Іпотек, Єдиного реєстру заборон відчуження об'єктів нерухомого майна щодо об'єкта нерухомого майна №62534015 від 01.07.2016; Лист Фонду Державного Майна України «Щодо надання витягу про майно за місцезнаходженням: м. Дніпро, вул. О.М. Макарова, 27» від 18.1.2017 №10-15-871, Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо державного майна, наказ ректора університету «Про закріплення державного майна за Коледжем ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» від 05.09.2017 №223);
- Документи про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам (Довідка Головного управління Держпродспоживслужби в Дніпропетровській області від 12.12.2017 року №6.2/18019), вимогам правил пожежної безпеки (Довідка Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Дніпропетровській області від 14.12.2017 року №9411/04-17), нормам з охорони праці (Довідка Головного управління Держпраці у Дніпропетровській області, Управління нагляду в промисловості і на об'єктах підвищеної небезпеки від 12.12.2017 року №183/5.3-09).

Коледж був заснований згідно з наказом Народного Комісара середнього машинобудування СРСР від 31.07.1944 року за №248с «О строительстве машиностроительного завода в г. Днепропетровске», до якого внесена постанова про організацію автомобільного технікуму, який і почав роботу з 25 жовтня 1944 року. Перша назва коледжу – автомеханічний технікум, підготовка спеціалістів велась для Дніпропетровського автомобільного заводу, який почав будуватися.

З 1951 року технікум (нова назва – механічний) підпорядкований Міністерству оборонної промисловості СРСР. З цього часу почалася підготовка спеціалістів з ракетно-космічної техніки.

На базі навчального закладу були створені і виділені в самостійні:

1956 рік – Павлоградський вечірній механічний технікум;

1958 рік – Дніпропетровський машинобудівний технікум;

1962 рік – Дніпропетровський радіоприладобудівний технікум.

З 1964 по 1991 рік технікум знаходився у підпорядкуванні Міністерства загального машинобудування СРСР, а з 1991 року – Міністерства освіти і науки України.

У 1997 р. згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29.05.1997 р. № 526 «Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів» та Наказом Міністерства освіти України від 20.06.1997 р. № 218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти» технікум увійшов до складу Дніпропетровського національного університету і отримав назву Технікум ракетно-космічного машинобудування Дніпропетровського національного університету.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 15.12.2008 р. № 1/11-6313 та до наказу ректора Дніпропетровського національного університету ім. О.Гончара від 26.12.2008 р. № 945 Технікум ракетно-космічного машинобудування Дніпропетровського національного університету перейменовано у Дніпропетровський коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпропетровського національного університету імені Олеса Гончара (далі – коледж).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про перейменування Дніпропетровського національного університету імені Олеса Гончара та його структурних підрозділів» від 27 лютого 2017 року №314 коледж перейменовано у Коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпропетровського національного університету імені Олеса Гончара.

На цей час коледж здійснює підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання. Ліцензований обсяг за денною формою навчання складає 395 осіб, за заочною формою навчання – 40 осіб.

Загальна навчальна площа коледжу – 10708,50 кв. м.

Контингент денної форми навчання на 01 січня 2018 року становив 850 студентів (43 групи). У коледжі працює 79 педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, з яких 37 (46,8%) мають вищу кваліфікаційну категорію.

До структури коледжу входять 3 відділення, 14 циклових комісій.

Спеціальність Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд була започаткована в 1947 році. Перший випуск

спеціальності був здійснений в 1951 році.

У 1965 році спеціальність була закрита. На початку 90-х років ХХ століття підготовка молодших спеціалістів за названою спеціальністю була відновлена. У 2002 році розпочався прийом за заочною формою навчання.

За увесь період існування спеціальності у коледжі було випущено 1147 фахівців. Із них за денною формою навчання – 927 студентів (135 студентів одержали дипломи з відзнакою); за вечірньою і заочною формами – 220 студентів (15 студентів одержали дипломи з відзнакою).

Форма навчання спеціальності – денна та заочна.

Ліцензований обсяг на підготовку молодших спеціалістів за даною спеціальністю складає 50 осіб денної та 15 осіб заочної форми навчання.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 листопада 2015 року №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266» коледж перейшов на новий перелік спеціальностей, що підтверджується Актом узгодження переліку спеціальностей та ліцензованого обсягу, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

У 2016 та 2017 роках прийом студентів на навчання здійснювався за Переліком галузей знань та спеціальностей 2015 року.

Таким чином, на даний момент у коледжі здійснюється підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

Висновок: надані установчі документи є достовірними і дають право Коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на здійснення освітньої діяльності.

2 ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Одним з пріоритетних напрямків роботи колективу коледжу є формування контингенту студентів.

Прийом на навчання до коледжу за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд») здійснюється на основі базової загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника.

На початок поточного навчального року за спеціальністю (освітньо-професійною програмою) навчалось 72 особи, з них: на 1 курсі – 38 осіб, на 2 курсі – 34 осіб. На момент перевірки контингент першого курсу зменшився на 2 студенти і становить 36 осіб, контингент другого курсу не змінився.

Прийом на навчання до коледжу відбувається відповідно до вимог законодавчих і нормативних документів, зокрема:

– Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України;

- Правил прийому до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, які затверджуються наказами ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

- Правил прийому до Коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, які затверджуються наказами ректора університету та директора коледжу;

- Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, яке затверджується наказом Міністерства освіти і науки України;

- Положення про приймальну комісію університету, яке затверджується наказом ректора університету;

- Положення про приймальну комісію коледжу, яке затверджується наказом директора коледжу.

Для організації прийому студентів наказом директора коледжу затверджується склад приймальної комісії. Цим наказом створюється структура приймальної комісії та її підрозділи: предметні, екзаменаційні, фахова та апеляційна комісії.

Професійна орієнтація є одним із важливих соціально-економічних завдань діяльності коледжу. Цілеспрямована системна робота, впровадження інноваційних технологій, активне застосування різних форм та методів у профорієнтаційній роботі сприяє формуванню якісного контингенту студентів.

Кожного року у коледжі складається план профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді з метою надання абітурієнтам вичерпної інформації про навчальний заклад, умови прийому до коледжу, допомоги у виявленні професійних вподобань. Форми і методи профорієнтаційної роботи органічно інтегровані в загальну систему навчально-виховної роботи коледжу.

Агітаційна бригада театру студентських мініатюр коледжу працює в школах міста та області, проводяться спортивні змагання між учнями шкіл та студентами коледжу, різноманітні розважальні програми тощо.

Викладачі коледжу охоплюють профорієнтаційною роботою школи та професійно-технічні навчальні заклади міста та області. Щорічно проводяться дні відкритих дверей, професіографічні екскурсії, розміщується докладна інформація про коледж на офіційному інтернет-сайті коледжу, в Довідниках для вступників до закладів вищої освіти, використовуються такі інформаційні джерела, як телебачення, газети, рекламні аркуші, що дає можливість більшості абітурієнтів отримати детальну інформацію про спеціальності, за якими в коледжі здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Довузівська підготовка абітурієнтів забезпечує сприятливі умови для адаптації учнів до системи вищої освіти, допомагає учням опанувати і поглибити знання з предметів, що вивчаються, під керівництвом викладачів фахових дисциплін усвідомлено зробити власний майбутній професійний вибір.

Питання виконання заходів профорієнтаційної роботи в цілому та підготовчих курсів зокрема розглядаються на засіданнях адміністративної, педагогічної, методичної рад, предметних (циклових) комісій.

Обсяги прийому за держзамовленням за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за освітньо-професійною

програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд») виконуються щорічно, а прийом студентів за кошти фізичних осіб здійснюється в межах ліцензованого обсягу. Конкурс за спеціальністю протягом трьох років складає 2,4-2,7 осіб на одне місце.

Висновок: у коледжі функціонує чітка система профорієнтаційної роботи, що дозволяє формувати якісний склад студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»). Формування контингенту студентів відбувається без порушень.

3 КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертна комісія ознайомилась з документами щодо особового складу педагогічних працівників і констатує, що у коледжі діє система роботи з кадрами, яка ґрунтується на дотриманні принципів спадковості та оновлення керівних і педагогічних працівників. Основною задачею є забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану високопрофесійними фахівцями. Розроблено і затверджено штатний розпис і посадові інструкції, оформлено належним чином особові справи та трудові книжки викладачів.

У 2017/2018 навчальному році загальна чисельність педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, складає 79 осіб, з них 61 штатний викладач, 18 керівних та адміністративних працівників коледжу, 11 викладачів-сумісників.

Керівний склад із 12 осіб забезпечує управління педагогічним колективом коледжу згідно зі Статутом Дніпровського національного університету ім. О. Гончара та Положенням про коледж.

Освітній процес із підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка забезпечують 23 штатних викладача, з них:

викладач-методист	— 4
старший викладач	—
викладач вищої категорії	— 10
викладач першої категорії	— 3
викладач другої категорії	— 9
спеціаліст	— 1
науковий ступінь	— 1
вчене звання	— 1

Фахову підготовку студентів зі спеціальності забезпечують 7 штатних викладачів з відповідною базовою освітою. З них:

викладач вищої категорії	— 4
викладач першої категорії	—
викладач другої категорії	— 3
спеціаліст	—
науковий ступінь	— 1
вчене звання	— 1

Голова експертної комісії



М.Я. Островерхов

Голова предметної (циклової) комісії Переходник Михайло Григорович закінчив Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема у 1973 р. за спеціальністю «Автоматика і телемеханіка» та одержав кваліфікацію «інженер-електрик», працює в коледжі 41 рік. За результатами атестації у 2015 році підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», рівень професійної активності засвідчується виконанням чотирьох умов за останні п'ять років.

Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає навчальним дисциплінам, що вони викладають, або проходження відповідного стажування тривалістю не менше шести місяців. Педагогічний склад, що працює на спеціальності має досвід педагогічної роботи, володіє сучасними методами і технологіями підготовки молодших спеціалістів.

Для рецензування дипломних проектів та участі в роботі екзаменаційних комісій залучаються науково-педагогічні кадри Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та інших закладів вищої освіти, а також керівні працівники та провідні спеціалісти підприємств міста.

Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників коледжу відбувається своєчасно, у встановленому законодавством порядку, відповідно до затверджених директором коледжу п'ятирічних та річних планів, з розрахунку 1 раз в 5 років.

На момент проведення акредитаційної експертизи всі викладачі, які працюють на спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» атестовані та пройшли підвищення кваліфікації.

Основними формами підвищення кваліфікації викладачів коледжу є стажування на відповідних кафедрах закладів вищої освіти участь в роботі обласних методичних об'єднань, методичних рад, засідань предметних (циклових) комісій, через індивідуальне наставництво, шляхом самоосвіти та ін.

Коледж входить до структури Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Викладачі випускової комісії, а також викладачі інших комісій, які працюють на спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», підтримують тісні зв'язки зі спорідненими кафедрами ДНУ, разом вирішують питання методичного забезпечення освітнього процесу, безперервної освіти студентів, розробки інтегрованих навчальних планів і програм, розробки і затвердження навчальних програм.

У коледжі, на базі навчально-методичного кабінету, відповідно до плану для молодих викладачів працює школа викладача-початківця. Для досвідчених викладачів працює методична рада, школа педагогічної майстерності, проводяться круглі столи, організовано проведення науково-методичної конференції «Новаторський підхід у системі освіти України» тощо.

Поповнення викладацького складу коледжу відбувається за рахунок досвідчених практиків, що переходять на викладацьку роботу з підприємств,

випускників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та інших закладів вищої освіти.

Висновок: якісний склад педагогічних працівників, що здійснюють освітній процес відповідно до навчального плану, забезпечує реалізацію підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на рівні акредитаційних вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників проводиться своєчасно, без порушень чинних нормативних документів.

4 ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка регламентується освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка розроблена відповідно до чинних нормативних документів та затверджена вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (протокол №7 від 25 січня 2018 року).

Навчальні плани зі спеціальності розроблені відповідно до освітньо-професійної програми і містять комплекс нормативних дисциплін та дисциплін самостійного вибору навчального закладу. Нормативна частина навчальних планів відповідає діючій ОПП і рекомендаціям Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

У відповідності до освітньо-професійної програми і навчального плану підготовки молодшого спеціаліста розроблені програми навчальних дисциплін.

У програмах навчальних дисциплін особлива увага приділяється вивченню тих розділів та тем дисциплін, які є базовими для професійної підготовки. Навчальний план складений з дотриманням визначеного освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів розподілу навчального часу між циклами підготовки.

Практична підготовка фахівців передбачає проведення навчальних і виробничих практик: слюсарно-механічної, електромонтажної, навчальної практики для отримання робочої професії, комп'ютерної, технологічної (експлуатаційної) на виробництві та переддипломної.

Формою атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності є захист дипломного проекту.

Висновок: зміст підготовки фахівців у Коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка відповідає освітньо-професійній програмі, існуючі навчальні плани, програми навчальних дисциплін у наявності, повністю відповідають змісту та обсягу освітньо-професійної програми освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

5 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертами оглянуто матеріально-технічну базу коледжу і зроблені наступні висновки.

Навчально-матеріальна база коледжу включає навчальний корпус, технологічний корпус та майстерні, лабораторний корпус та гуртожиток. Всі будівлі коледжу знаходяться на одній території та створюють єдиний навчальний комплекс. Санітарно-технічний стан всіх будівель і споруд задовільний, нормально функціонують санітарно-технічні, опалювальні, водопостачальні, електротехнічні мережі.

Загальна площа усіх приміщень коледжу – 16236,4 м², площа навчальних корпусів – 10708,5 м². Роки будови – 1962-1977.

Із загальної площі: гуртожиток – 5092,1 м²; спортивні зали – 420 м²; читальна зала – 101,3 м²; актовна зала – 231,6 м².

Інвентаризація основних фондів проводиться щорічно.

Навчальна площа на одного студента коледжу складає 5,9 м², забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів на одну особу заявленого обсягу контингенту студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» складає 19,88 м², при нормативному показнику 2,4 м².

Відповідно до наказу директора коледжу всі кабінети і лабораторії закріплені за викладачами, мають паспорти, комплекси методичного забезпечення.

Кабінети, лабораторії мають необхідне обладнання, прилади, оснащення, наочні посібники, що забезпечує проведення теоретичних занять і виконання лабораторних та практичних робіт на достатньому рівні. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії коледжу забезпечують проведення практичних, лабораторних занять, навчальних практик з використанням комп'ютерної техніки і мають достатню кількість необхідного обладнання.

Навчально-матеріальна база зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» відповідає вимогам навчальних планів.

Усі кабінети та лабораторії, які задіяні для підготовки фахівців заявленої спеціальності для реалізації освітньо-професійної програми мають відповідну документацію: паспорти, акти-дозволи на проведення навчальних занять, інструкції з охорони праці, плани евакуації тощо.

Навчальні лабораторії і кабінети спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і

цивільних споруд» обладнані протипожежним інвентарем та аптечками першої медичної допомоги. При проведенні лабораторних робіт проводиться інструктаж студентів із обов'язковим записом проведеного інструктажу в журналі. Викладачі і студенти дотримуються вимог техніки безпеки, виробничої санітарії і протипожежної безпеки. За останні роки відсутні випадки порушень вимог техніки безпеки і протипожежної безпеки, а також травмування під час освітнього процесу.

Кабінети і лабораторії в достатній кількості обладнані технічними засобами навчання і персональними комп'ютерами, деяке обладнання і прилади потребують оновлення.

Навчальні практики проводяться у навчально-виробничих майстернях та лабораторіях коледжу, які оснащені достатньою кількістю необхідного обладнання.

Виробничі практики проводяться на виробництві. Базами практики є підприємства Державне підприємство «Конструкторське бюро Південне ім. М.К. Янгеля» і Державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова» та інші підприємства, з якими складені угоди про співпрацю (Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕЛЕКТРОПРИВОД», Товариство з обмеженою відповідальністю «Дніпровський завод бурового обладнання», Публічне акціонерне товариство «Дніпропетровський агрегатний завод», Публічне акціонерне товариство «Дніпровський машинобудівний завод», Товариство з обмеженою відповідальністю «Дніпровський завод спецінструменту», Товариство з обмеженою відповідальністю «ТЕХПОСТАВКА», Комунальне підприємство «ДНПРОВОДОКАНАЛ», Публічне акціонерне товариство «ДніпроВажМаш»).

Спортивна база коледжу забезпечує програму фізичної та спортивної підготовки студентів. Для покращення стану здоров'я працівників та студентів у центральному корпусі коледжу є зала, обладнана тренажерами, а також спортивна зала для ігрових видів спорту.

На території коледжу розташований гуртожиток, де одночасно може мешкати 300 осіб. Забезпеченість студентів житловою площею у гуртожитку – 100%.

Медичне обслуговування в коледжі забезпечується медичним пунктом, розташованим у гуртожитку. Поруч з медпунктом розташований стоматологічний кабінет.

Наявні споруди та будівлі відповідають паспортним даним і санітарним нормам.

Дані про стан матеріально-технічного та соціального забезпечення коледжу та спеціальності, наведені в таблицях 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.5 акредитаційної справи, відповідають дійсності.

Висновок: матеріально-технічна база коледжу дозволяє розв'язувати задачі щодо професійної підготовки молодших спеціалістів спеціальності за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка з ліцензованим обсягом 65 осіб, з них 50 осіб денної форми навчання та 15 осіб заочної форми навчання та відповідає акредитаційним вимогам.

6 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Аналіз роботи викладачів, що забезпечують освітньо-професійну програму «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка показав, що методична робота спрямована на розробку програм навчальних дисциплін і практик, а також навчально-методичних матеріалів (методичних посібників для забезпечення аудиторної та самостійної роботи студентів; інструкцій для проведення лабораторних і практичних занять, курсового і дипломного проектування тощо) відзначається актуальністю і відповідає сучасним вимогам до комплексу навчально-методичного забезпечення.

Для здійснення освітнього процесу зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» наявна навчальна та навчально-методична документація. Усі дисципліни навчального плану забезпечені програмами, які розроблені відповідно до вимог освітньо-професійної програми, виконані державною мовою, відповідають сучасному розвитку науки і техніки, розглянуті на засіданнях відповідних предметних (циклових) комісій та затверджені в установленому порядку.

З усіх навчальних дисциплін розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення, до складу яких входять: навчальний контент (конспекти лекцій, опорні конспекти), інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних, лабораторних робіт, до семінарських занять, методичні матеріали для забезпечення поточного та підсумкового контролю знань та вмінь студентів, критерії оцінювання навчальної діяльності студентів, методичні посібники для самостійної роботи студентів тощо.

Методичне забезпечення навчальних дисциплін відповідає вимогам часу, сприяє швидкій адаптації студентів до змін в галузі техніки, технології, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки, формуванню освіченої, гармонійно-розвиненої особистості.

Поряд з традиційними формами навчання (лекції, лабораторні, практичні і семінарські заняття), якими педагогічні працівники володіють у достатній мірі, викладачі спеціальності впроваджують й інші форми навчання, які спрямовані на активізацію навчальної діяльності студентів та творчого використання їх знань. Особлива увага приділяється впровадженню інформаційних технологій. Розроблюються електронні посібники, методичні рекомендації до різних видів робіт, лекції з навчальних дисциплін, навчально-контролюючі програми.

Зусиллями викладацького складу комісії в освітній процес впроваджено спеціалізоване програмне забезпечення. Наприклад, при проведенні електронних лабораторних практикумів застосовуються програми, які дозволяють імітувати процеси, що протікають у досліджуваних реальних об'єктах або моделювати експеримент, не здійснений у реальних умовах (MatLab, MatCad, Autocad, Kompas, Electronic Workbench). Також впроваджені контролюючі тестові програми з більшості дисциплін спеціальності. Для

проведення поточних і рубіжних перевірок знань використовується програмний комплекс MyTest X.

Курсове проектування здійснюється у відповідності до навчального плану і програм дисциплін. Теми курсових робіт і проектів розглядаються на засіданнях предметних (циклових) комісій і включають питання, які передбачені методичними рекомендаціями і програмами дисциплін.

Дипломне проектування зі спеціальності регламентується нормативними документами. Тематика дипломних проектів пов'язана з вирішенням типових завдань професійної діяльності, з якими фахівці зустрічатимуться на виробництві, та відповідає за ступенем складності обсягу теоретичних знань і практичних навичок, одержаних студентами під час навчання та переддипломної практики. Тематика проектів розглядається на засіданнях випускної предметної (циклової) комісії спеціальності (освітньо-професійної програми).

Для забезпечення курсового і дипломного проектування викладачами коледжу розроблені методичні рекомендації. При виконанні усіх розділів дипломного проекту студенти використовують прикладні комп'ютерні програми.

Навчальним планом передбачаються навчальні практики, які проводяться в навчально-виробничій майстерні і лабораторіях коледжу і готують студентів до проходження виробничих практик за місцем майбутньої роботи (технологічної (експлуатаційної) на виробництві та переддипломної).

Для забезпечення практичної підготовки спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» розроблені та затверджені в установленому порядку наскрізна та робочі програми практик.

Особливість організації технологічної та переддипломної практичної підготовки студентів спеціальності за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – співпраця з базовими підприємствами щодо опанування сучасного обладнання і технологій та впровадження результатів у курсовому та дипломному проектуванні реального виробничого комплексу, такими підприємствами є: Державне підприємство «Виробниче об'єднання «Південний машинобудівний завод» ім. О.М. Макарова», Державне підприємство «Конструкторське бюро Південне ім. М.К. Янгеля», ТОВ «Дніпровський завод бурового обладнання», ТОВ ДЗС «Дніпровський завод спецінструменту», КП «Дніпровський водоканал», ПАТ «Дніпровагонмаш» тощо.

Висновок: навчально-методичне забезпечення спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» відповідає сучасним вимогам до обсягів та змісту навчально-методичної документації та вимогам акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

7 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Експертна перевірка показала, що студенти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, забезпечені навчальною літературою і методичними посібниками у достатній кількості відповідно до вимог ліцензування та акредитації.

Важливу роль в освітньому процесі відіграє бібліотека, фонд якої складає 60704 примірника, в т.ч. навчальної, науково-технічної і довідкової – 38442 примірника, художньої – 13873 примірника, 22 найменувань періодичних видань.

Бібліотека коледжу як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ своїми головними завданнями ставить забезпечення необхідною літературою освітнього процесу коледжу, якісне та оперативне інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів (викладачів, студентів і слухачів підготовчого відділення) на основі широкого доступу до бібліотечних фондів.

Сучасним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу є інформація, яка зберігається в електронному вигляді (електронні підручники, посібники, пакети прикладних програм, законодавчі, інструктивні, нормативні, методичні та інші матеріали) і ефективно використовується в аудиторній та самостійній роботі.

Важливу роль відіграє можливість працювати у мережі Інтернет. З цією метою 6 комп'ютерів у бібліотеці коледжу під'єднанні до всесвітньої глобальної мережі.

Сучасним джерелом інформаційного забезпечення освітнього процесу є інформація, яка зберігається в електронному вигляді (електронні підручники, посібники, пакети прикладних програм, законодавчі, інструктивні, нормативні, методичні та інші матеріали) і ефективно використовується в аудиторній та самостійній роботі.

У бібліотеці міститься електронна бібліотека фахової навчальної літератури. Вона складається з сучасних підручників, навчальних посібників, довідників провідних видавництв. Студенти мають доступ до навчально-методичних матеріалів з дисциплін на офіційному сайті коледжу, які викладачі випускової комісії використовують для організації самостійної роботи студентів, поточного контролю знань. Також представлені відеоматеріали, які використовуються як інформаційна підтримка лекційних та семінарських занять і лабораторних робіт. Організовано отримання електронних періодичних видань, новин фахових Інтернет-ресурсів.

Вільний доступ до мережі Інтернет у навчальних приміщеннях, читальній залі, гуртожитку коледжу відкриває для студентів та викладачів можливість вивчення та опрацювання фахових ресурсів.

Бібліотека постійно оновлюється україномовними підручниками, а також має в своєму розпорядженні фахові періодичні видання. Протягом 2015-2017 років було придбано близько 35 найменувань навчальної літератури на суму в майже 20000 гривень. Щорічно оновлюється підписка на фахові періодичні

видання: у 2017 році – 23 найменування на суму 7902,44 гривень, у 2018 році – 20 найменувань на суму 7917,85 гривень.

З дисциплін навчального плану спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» наявна електронна версія навчально-методичних матеріалів, розміщених у бібліотеці коледжу у системі E-books, а також на офіційному веб-сайті коледжу.

На сайті коледжу (адреса – dkrkm.org.ua) розміщена основна інформація щодо діяльності закладу освіти, а саме структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, публічна інформація (нормативні документи коледжу, звіти директора, рішення педагогічної ради, рейтинги діяльності педагогічних працівників, рейтингові списки успішності студентів, реєстри стипендіатів тощо), матеріали для організації та здійснення освітнього процесу (графік освітнього процесу, розклад навчальних занять, розклад екзаменів, навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін), навчально-методична діяльність педагогічних кадрів, інформація про спеціальності, перелік навчальних дисциплін, робота приймальної комісії, контактна інформація.

Висновок: інформаційне забезпечення студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», рівень забезпеченості підручниками, навчальними посібниками, періодичними виданнями відповідає вимогам ліцензування та акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

8 ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Експертна комісія перевірила якість підготовки фахівців зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» шляхом аналізу результатів передакредитаційної екзаменаційної сесії, аналізу результатів виконання комплексних контрольних робіт (ККР) під час самоаналізу, аналізу результатів практичного навчання, курсового та дипломного проектування, переглянула журнали навчальних занять та відомості обліку успішності і констатує достовірність поданих у акредитаційній справі даних.

8.1 Контрольні заміри знань

Експертною комісією було визначено перелік дисциплін, з яких проводилась перевірка показників успішності студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та визначення розбіжностей в результатах написання ККР під час експертизи та самоаналізу. Контрольні вимірювання рівня залишкових знань студентів були проведені відповідно до графіку.

Голова експертної комісії



М.Я. Островерхов

Зведені результати аналізу виконання комплексних контрольних робіт подано у таблиці 1.

З циклу загальної підготовки (гуманітарний та соціально-економічний напрям підготовки) виконували комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Історія України», «Культурологія». Контрольні роботи писали 72 студенти, що становить 100% загального контингенту. Рівень знань становить: абсолютна успішність – 93,1%, якісна успішність – 50,0%.

Розбіжності між оцінками ККР під час самоаналізу та при експертній перевірці становлять: абсолютна успішність – -2,7%; якісна успішність – -5,6%.

З навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (природничо-науковий (фундаментальний) напрям підготовки) виконували комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін: «Вища математика», «Конструкційні та електротехнічні матеріали». Контрольні роботи писали 50 студентів, що становить 100% загального контингенту. Рівень знань становить: абсолютна успішність – 100%, якісна успішність – 52,0%.

Розбіжності між оцінками ККР під час самоаналізу та при експертній перевірці становлять: абсолютна успішність – 0%; якісна успішність – -4,0%.

З дисциплін циклу професійної підготовки проведено контрольні заміри з навчальних дисциплін: «Налагодження електроустаткування», «Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики». Виконували комплексні контрольні роботи 28 студентів, що становить 100% загального контингенту. Рівень знань становить: абсолютна успішність – 96,4%, якісна успішність – 53,6%.

Розбіжності між оцінками ККР під час самоаналізу та при експертній перевірці становлять: абсолютна успішність – -3,6%; якісна успішність – -3,5%.

Комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін розроблені таким чином, що охоплюють весь навчальний матеріал. Завдання включають теоретичні питання та практичні ситуації за спеціальністю (освітньо-професійною програмою). Результати контрольного вимірювання залишкових знань показали, що студенти мають навички застосування набутих теоретичних знань на практиці.

Аналіз результатів ККР свідчить про належний рівень знань студентів з дисциплін циклів загальної та професійної підготовки.

Студенти в цілому засвоїли програмний матеріал, виявили достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому програмами навчальних дисциплін. Студенти вміють користуватись нормативною та довідковою літературою, самостійно розв'язувати задачі, осмислювати поставлені питання, креслять електричні схеми відповідно до чинних стандартів тощо.

Разом з тим, експертна комісія зазначає, що слід звернути увагу на розвиток вмінь аналізу, систематизації та узагальнення навчальної інформації студентами.

Розбіжність між оцінками ККР під час самоаналізу та при експертній перевірці була незначною, в припустимих межах. Показники абсолютної та якісної успішності відповідають критеріям акредитаційної експертизи для підготовки молодших спеціалістів.

8.2 Якість виконання курсових та дипломних проектів

Навчальний план спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» передбачає виконання курсових проектів з дисципліни «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та дипломного проекту.

Курсове та дипломне проектування проводиться за індивідуальними завданнями, які розробляються викладачами випускної предметної (циклової) комісії, розглядаються і ухвалюються на засіданні комісії та затверджуються в установленому порядку.

Усі курсові проекти виконуються згідно із загальними вимогами до графічних та текстових документів. Всі пояснювальні записки курсових проектів виконані в повному обсязі з використанням комп'ютерної техніки. Креслення виконується за допомогою програм AutoCAD та Compas, а моделювання електромеханічних систем за допомогою пакету прикладних програм MatLab. Вся документація з курсових проектів виконана державною мовою.

Курсові проекти, як правило, мають дослідницький характер, тематика їх тісно пов'язана з виробничою діяльністю.

Експертною комісією були вибірково перевірені курсові проекти з дисциплін «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та дипломного проекту. Проаналізовані курсові проекти свідчать про комплексне засвоєння студентами теоретичного матеріалу та отриманнями ними практичних навичок з фахових дисциплін.

Результати вибіркової перевірки курсових проектів студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» подано у таблиці 2.

Відповідно до навчального плану спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» завершальною формою навчання є атестація у формі виконання дипломних проектів.

Для проведення захисту дипломних проектів щорічно створюється екзаменаційна комісія.

Аналіз дипломних проектів виявив такі типові недоліки:

- наявність в пояснювальних записках граматичних помилок, деякі відхилення від стандартів оформлення документації;
- недосконалість економічних розрахунків собівартості реалізації проектів та розрахунків витрат на заробітну платню.

В цілому слід підкреслити достатньо високий рівень теоретичної та практичної підготовки випускників.

Результати вибіркової перевірки дипломних проектів студентів спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд (за переліком 2007 року) подано у таблиці 3.

8.3 Якість практичної підготовки

Навчальним планом передбачено практичне навчання: навчальні практики (слюсарно-механічна практика, електромонтажна практика, навчальна практика для отримання робочої професії, комп'ютерна практика), виробничі практики (технологічна та переддипломна). Для студентів, які навчаються на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника передбачено проходження переддипломної практики.

Навчальні практики проводяться у відповідності з діючими навчальними планами і програмами, графіком освітнього процесу, Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.93 р. №93, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, затвердженим наказом директора коледжу від 21.12.2017 р. №251-ОС.

Слюсарно-механічна практика, електромонтажна практика, навчальна практика для отримання робочої професії проводяться на базі навчально-виробничої майстерні коледжу, комп'ютерна – в комп'ютерних лабораторіях.

Зусиллями викладацького складу випускної предметної (циклової) комісії та адміністрації коледжу продовжується удосконалення якості практичної підготовки студентів, а саме, модернізація обладнання лабораторій та навчально-виробничої майстерні, систематичне оновлення змісту практичного навчання.

Виробнича практика є продовженням освітнього процесу і має забезпечувати підвищення кваліфікації студентів, сприяти закріпленню та поглибленню отриманих знань, удосконаленню професійних навичок, готувати майбутніх фахівців до самостійної роботи на виробництві. Базами практики є підприємства – Державне підприємство «Виробниче об'єднання «Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова», Державне підприємство «Конструкторське бюро Південне ім. М.К. Янгеля», ТОВ «Дніпровський завод бурового обладнання», ТОВ ДЗС «Дніпровський завод спецінструменту», КП «Дніпровський водоканал», ПАТ «Дніпровагонмаш» тощо.

Експертна комісія вибірково перевірила звітну документацію з усіх видів практики і дійшла висновку, що звіти складаються в повному обсязі, зміст відповідає вимогам, вони містять конкретний матеріал за результатами практики. У кожному звіті міститься відгук керівників практики.

Експертизою відзначені кращі звіти студентів з виробничих практик: Власова Д.О. (гр. ЕП-15у-1), Щербаня Е.Є. (гр. ЕП-15у-1), Пінтеску О.В. (гр. ЕП-15у-1), Вовкотечі М.О. (гр.ЕП-16у-1), Веселова Д.В. (гр.ЕП-16у-1), Дзюби І.О. (гр.ЕП-16у-1).

З оцінками успішності та якості практичної підготовки студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» експертна комісія згодна.

Висновок: позитивні результати підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка відповідають критеріям та вимогам до акредитації підготовки молодших спеціалістів, розбіжності в результатах оцінки знань незначні і знаходяться в межах нормативних вимог.

9 ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Система внутрішнього забезпечення якості у коледжі базується на вимогах Закону України "Про вищу освіту" (2014) та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015).

Для забезпечення якості вищої освіти у коледжі створена комплексна система нормативної документації, яка регулює освітню діяльність: Положення про коледж, Положення про організацію освітнього процесу, Політика забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі, а також перспективний план розвитку коледжу, відповідні накази, графіки.

Спираючись на чинну нормативну базу в коледжі визначені заходи щодо впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка:

1. Розробка процедур затвердження, моніторингу та періодичного перегляду програм навчальних дисциплін зі спеціальності для орієнтації не на викладача, а на студента.

2. Оцінювання студентів спеціальності, яке повинне базуватись на прозорості, інформованості, студентоцентризмі.

3. Забезпечення якості викладацького складу спеціальності, яке реалізується через створення умов для професійного росту педагогічних працівників.

4. Наявність навчальних ресурсів та забезпечення підтримки студентів відповідно до європейських стандартів (достатність фінансування, доступність, актуальність).

5. Створення інформаційних систем, які забезпечать максимально достовірний моніторинг освітньої діяльності за спеціальністю та перспективне планування подальшого розвитку (обов'язкова умова – участь усіх співробітників та студентів).

6. Створення умов для якісної профорієнтаційної діяльності за даною спеціальністю.

7. Формування умов доступу до освіти для забезпечення максимально можливого рівня прозорості процесу відбору студентів на навчання, його ефективності і справедливості та недопущення недобросовісної конкуренції.

8. Встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу (запровадження нового рівня взаємовідносин у системі викладач-студент).

9. Самооцінка ефективності діяльності із забезпечення якості за даною спеціальністю задля підготовки до зовнішнього моніторингу.

10. Надання публічної інформації через оприлюднення освітніх програм (стандартів) підготовки, критеріїв відбору на навчання, процедур викладання, показників успішності студентів спеціальності, навчальних можливостей для

студентів і працевлаштування випускників даної спеціальності (обов'язкова умова – чіткість, точність, об'єктивність, прозорість та доступність інформації).

Висновок: внутрішня система забезпечення якості коледжу та спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд») відповідає вимогам чинної нормативної бази та стандартам підготовки фахівців з вищою освітою.

10 ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ

У період проведення попередньої акредитаційної та ліцензійної експертизи спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд у 2013 та 2014 роках комісіями були надані наступні рекомендації:

- з метою оновлення бібліотечних фондів продовжувати комплектування бібліотеки сучасними підручниками і навчальними посібниками з грифом МОН України з фахових дисциплін;
- поглибити співпрацю адміністрації та педагогічних працівників коледжу з відповідними структурами ДНУ ім. О. Гончара з питань створення та видання фахової навчально-методичної літератури;
- продовжувати поповнення навчальних кабінетів, лабораторій сучасним або оновленим технологічним та електротехнічним обладнанням;
- розширити банк прикладних комп'ютерних програм з фахових дисциплін;
- спрямувати тематику реального курсового та дипломного проектування на поповнення матеріальної та навчально-методичної бази спеціальності;
- викладачам випускової предметної (циклової) комісії продовжити роботу з організації участі студентів у наукових та науково-практичних заходах з метою апробації результатів наукової та пошуково-дослідницької діяльності та обміну інноваційною інформацією між викладачами навчальних закладів.

На виконання пропозицій експертних комісій протягом 2014-2017 років у коледжі реалізовано такі заходи:

- розширено матеріально-технічну базу лабораторій через виконання реальних курсових та дипломних проектів: створено лабораторні стенди, розроблено та впроваджено актуальні, сучасні настінні інформаційні плакати, кожному з лабораторій забезпечено стаціонарним персональним комп'ютером, оновлено базу ручних інструментів, також придбано контрольно-вимірювальні прилади (пристрій для пошуку прихованої проводки, електронні мультиметри) тощо;
- поповнено бібліотечний фонд навчальною літературою з фахових дисциплін, у тому числі електронними підручниками;
- створена електронна комп'ютерна база бібліотеки «Е-books» – система зберігання електронних підручників, де з більшості навчальних дисциплін спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (для реалізації освітньої програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування

підприємств і цивільних споруд») є електронні підручники, посібники, інструкції, рекомендації, навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану розміщені на офіційному веб-сайті коледжу;

– налагоджено співпрацю викладачів коледжу з фізико-технічним факультетом (кафедрою систем автоматизованого управління САУ) Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

– в освітньому процесі зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для реалізації освітньої програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» впроваджено сучасні інформаційно-комунікаційні технології (застосовуються прикладні комп'ютерні програми MatLab, MatCad, Autocad, КОМПАС 3D V14, Electronic Workbench);

– викладачі випускової комісії та студенти, які навчаються за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за освітньою програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд») приймають участь у різноманітних наукових та науково-практичних заходах (олімпіадах, конкурсах, конференціях різного рівня), беруть участь у спільних з Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара наукових виставках та науково-практичних конференціях присвячених популяризації науки та техніки.

Висновок: зауваження та рекомендації, на які було вказано попередніми експертизами спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд (за переліком 2007 року), усунені повністю.

11 ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

Розглянувши надану Коледжем ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара акредитаційну справу, провівши на місці аналіз і оцінювання освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України дійшла висновку:

1. Коледж ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара надає освітні послуги, пов'язані з одержанням вищої освіти на рівні державних вимог до молодшого спеціаліста за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»), згідно з відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (ліцензійний обсяг складає 65 осіб, з них 50 осіб за денною формою навчання, 15 осіб за заочною формою навчання) та чинної правової документації.

2. Організація освітнього процесу, матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності коледжу відповідають заявленому рівню підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд») відповідає діючим державним стандартам і вимогам щодо підготовки молодших спеціалістів.

4. Організаційні та методичні заходи забезпечують формування якісного контингенту студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».

5. Якість підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд») відповідає вимогам щодо акредитації і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

Разом з тим експертна комісія рекомендує розглянути пропозиції, що не впливають на загальний позитивний висновок, але сприятимуть удосконаленню освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста:

1. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічної бази спеціальності, оснащення кабінетів та лабораторій сучасними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням.

2. Продовжити роботу з формування цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.

3. Продовжити роботу з впровадження елементів дистанційного навчання студентів та упорядкувати матеріали щодо електронного контенту з фахових дисциплін навчального плану на електронному ресурсі, у т.ч. на сайті коледжу.

4. Посилити роботу щодо розвитку кадрового потенціалу випускової предметної (циклової) комісії Електротехніки та електротехнологій.

Враховуючи вищезазначене, експертна комісія на підставі матеріалів акредитаційної експертизи пропонує ухвалити позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка з ліцензованим обсягом 65 осіб, з них 50 осіб за денною формою навчання, 15 осіб за заочною формою навчання.

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри теоретичної
електротехніки Національного
технічного університету України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського», доктор
технічних наук, професор

М.Я. Островерхов

Експерт,
голова циклової комісії
електротехнічних дисциплін
Українського політехнічного
технікуму

Н.М. Дика

«31» травня 2018 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор



М.В. Поляков

Директор
Коледжу ракетно-космічного
машинобудування Дніпровського
національного університету імені
Олеся Гончара,
кандидат технічних наук, доцент

О.М. Романовський

Таблиця 1 – Зведені результати виконання експертних комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд»

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Шифр групи	Кількість студентів	Виконували ККР		Отримали оцінки за експертним контролем								Результати самоаналізу		Відхилення		
				Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Абсолютна успішність, %	Якість, %	абсолютна успішність, %	якість, %	
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%					
Цикл загальної підготовки (гуманітарний та соціально-економічний напрям підготовки)																		
1	Історія України	ЕП-16-1	20	100	2	10,0	8	40,0	8	40,0	2	10,0	90,0	50,0	95,0	65,0	-5,0	-15,0
		ЕП-17у-1	16	100	—	—	8	50,0	7	43,75	1	6,25	93,75	50,0	93,75	56,25	0	-6,25
2	Культурологія	ЕП-16-1	20	100	—	—	10	50,0	9	45,0	1	5,0	95,0	50,0	95,0	50,0	0	0
		ЕП-17у-1	16	100	—	—	8	50,0	7	43,75	1	6,25	93,75	50,0	100	50,0	-6,25	0
	Разом за напрямом (циклом)		72	100	2	2,8	34	47,2	31	43,1	5	6,9	93,1	50,0	95,8	55,6	-2,7	-5,6
Цикл загальної підготовки (природничо-науковий (фундаментальний) напрям підготовки)																		
1	Вища математика	ЕП-16у-1	14	100	—	—	7	50,0	7	50,0	—	—	100	50,0	100	57,1	0	-7,1
2	Конструкційні та електротехнічні матеріали	ЕП-16-1	20	100	2	10,0	9	45,0	9	45,0	—	—	100	55,0	100	55,0	0	0
		ЕП-17у-1	16	100	2	12,5	6	37,5	8	50,0	—	—	100	50,0	100	56,25	0	-6,25
	Разом за напрямом (циклом)		50	100	4	8,0	22	44,0	24	48,0	—	—	100	52,0	100	56,0	0	-4,0
Цикл професійної підготовки																		
1	Налагодження електроустановлювання	ЕП-16у-1	14	100	2	14,3	6	42,85	6	42,85	—	—	100	57,15	100	57,2	0	-0,05
2	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	ЕП-16у-1	14	100	2	14,3	5	35,7	6	42,9	1	7,1	92,9	50,0	100	57,1	-7,1	-7,1
	Разом за циклом		28	100	4	14,3	11	39,3	12	42,8	1	3,6	96,4	53,6	100	57,1	-3,6	-3,5

Голова експертної комісії

М.Я. Островерхов

Член експертної комісії

Н.М. Дика

Таблиця 2 – Результати вибіркової перевірки курсових проектів студентів спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд (141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд»)

Прізвище та ініціали студента	Шифр групи	Назва навчальної дисципліни	Тема курсового проекту/роботи	Оцінка курсового проекту/роботи	
				комісією коледжу	експертною комісією
Кухновець О.В.	ЕП-15у-1	Електро-установки підприємств і цивільних споруд	Розрахунок електроприводу мостового крану	5 (відмінно)	4 (відмінно)
Ляшенко О.А.	ЕП-14у-1		Модернізація системи освітлення наукових стендів лабораторного корпусу ДКРКМ ДНУ ім. О. Гончара	5 (відмінно)	5 (відмінно)
Манзя Р.Ф.	ЕП-14у-1		Тестер Li-ion, Li-Pol акумуляторів	4 (добре)	4 (добре)
Пустовой О.В.	ЕП-15у-1		Універсально-фрезерний верстат моделі 6Н81 розрахунок електроприводу головного руху	4 (добре)	4 (добре)
Шамрай І.О.	ЕП-15у-1		Модернізація електрообладнання пасажирського ліфту в ході виконання ремонтних робіт	3(задовільно)	3(задовільно)
Шевченко Д.Ю.	ЕП-13у-1		Розробка компенсатора реактивної потужності головного двигуна токарного верстату типу 16К20	3(задовільно)	4(задовільно)
Вознюк С.Ю.	ЕП-13у-1	Електро-постачання підприємств і цивільних споруд	Електропостачання механічної дільниці цеху (Токарний верстат 12шт -16,3 кВт, свердильний верстат 3шт – 11кВт,зварювальний трансформатор 21,4 кВА, електричний кран 17,2 кВт).	5 (відмінно)	5 (відмінно)
Пометаєв М.М.	ЕП-13у-1		Електропостачання механічної дільниці цеху (Металорізальний верстат 3шт – 4,6кВт, намотувальний верстат 2шт – 4,2 кВт, установка для перекачування 5шт – 4кВт, піч 3шт- 14 кВт).	5 (відмінно)	5 (відмінно)
Яковенко О.П.	ЕП-16у-1		Електропостачання механічної дільниці цеху (Токарно-карусельний верстат 4,1кВт, вертикально-свердильний верстат 3шт - 8,05 кВт, електричний кран ПІВ 25% - 16,2 кВт, витяжне обладнання 16,5 кВт .)	4 (добре)	3(задовільно)
Яременко Д.В.	ЕП-15у-1		Електропостачання механічної дільниці цеху (Токарний верстат 3 шт – 10 кВт, вертикально-фрезерний верстат 5 шт 5,6 кВт,	4 (добре)	5 (добре)

Голова експертної комісії  М.Я. Островерхов

Прізвище та ініціали студента	Шифр групи	Назва навчальної дисципліни	Тема курсового проєкту/роботи	Оцінка курсового проєкту/роботи	
				комісією коледжу	експертною комісією
			електричний кран ПВ 60% 26кВт, витяжне обладнання 8,8 кВт, електрична піч 16кВт).		
Трунов О.О.	ЕП-14у-1		Електропостачання механічної дільниці цеху (Токарний верстат 4шт -8,4 кВт, зубофрезерний верстат 1шт 13,8 кВт, витяжне обладнання 22кВт, електрична пічка 9кВт, зварювальний трансформатор 19,5кВА).	3(задовільно)	3(задовільно)
Лукіянчук Ю.І.	ЕП-13у-1		Електропостачання механічної дільниці цеху (Електричний кран ПВ=15%, ванна гарячого промиву 7кВт, гідравлічні преси 2шт- 3,4 кВт).	3(задовільно)	3(задовільно)

Голова експертної комісії  М.Я. Островерхов

Таблиця 3 – Результати вибіркової перевірки дипломних проектів студентів спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустановок підприємств і цивільних споруд

Прізвище та ініціали студента	Шифр групи	Тема дипломного проекту	Оцінка дипломного проекту	
			комісією коледжу	експертною комісією
Койнаш М.С.	ЕП-13у-1	Монтаж та післяремонтний розрахунок електрообладнання насосної станції	5 (відмінно)	5 (відмінно)
Кухновець О.В.	ЕП-15у-1	Електропостачання і обслуговування мостового крану	5 (відмінно)	4 (добре)
Ляшенко О.А.	ЕП-14у-1	Модернізація системи освітлення наукових стендів лабораторного корпусу ДКРКМ ДНУ ім. О. Гончара	5 (відмінно)	5 (відмінно)
Кирилюк С.А.	ЕП-13у-1	Післяремонтний розрахунок електроприводу порталного крану GANZ 5/6 -30-10,5	4 (добре)	4 (добре)
Шамрай І.О.	ЕП-15у-1	Автоматизація системи керування насосною установкою для постачання води в будинки	4 (добре)	4 (добре)
Стародуб Д.В.	ЕП-13у-1	Модернізація системи керування електроприводом стрічкового конвеєра в умовах Дніпропетровського коксохімічного заводу	3 (задовільно)	3 (задовільно)
Щербань Е.Є.	ЕП-15у-1	Розрахунок електрообладнання широко-універсального фрезерного верстата моделі 765П	3 (задовільно)	3 (задовільно)
Земсков П.В.	ЕП-14у-1	Розробка системи автоматичного переміщення мішені в умовах тирю ДКРКМ ДНУ імені Олеся Гончара	4 (добре)	5 (відмінно)
Максименко О.О.	ЕП-14у-1	Модернізація електроприводу екскаватора драглайну	3 (задовільно)	3 (задовільно)

Голова експертної комісії  М.Я. Островерхов

Таблиця 4 – Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних ліцензійних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у Коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»

(відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187)

Найменування показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Провадження освітньої діяльності			
1.1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	45,22	+20,22
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	—	—	—
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	—	—	—
1.2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	—	—	—
2) практичної роботи за фахом	10	42,48	+32,48
1.3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-19 пункту 5 приміток	підпункти 1-19 пункту 5 приміток	Відповідає умовам ліцензування
1.4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює			

1	2	3	4
фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	—	—	—
2) з науковим ступенем та вченим званням	—	—	—
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	++	Відповідає умовам ліцензування
1.5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відповідає умовам ліцензування
* У коледжі наявний структурний підрозділ, який відповідає за підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – випускова предметна (циклова) комісія електротехніки та електротехнологій, яку очолює Переходник М.Г., фахівець з відповідною спеціальністю, має вищу кваліфікаційну категорію, досвід педагогічної роботи за фахом, відповідає вимогам щодо рівня професійної активності			
2. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	19,88	+17,48
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	15,8	+5,8
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відповідає умовам ліцензування
2) пунктів харчування	+	+	Відповідає умовам ліцензування
3) актового чи концертного залу	+	+	Відповідає умовам ліцензування
4) спортивного залу	+	+	Відповідає умовам ліцензування
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відповідає умовам ліцензування
6) медичного пункту	+	+	Відповідає умовам ліцензування
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

1	2	3	4
Провадження освітньої діяльності			
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Відповідає умовам ліцензування
3. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Відповідає умовам ліцензування
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відповідає умовам ліцензування
Провадження освітньої діяльності			
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає умовам ліцензування
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає умовам ліцензування
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відповідає умовам ліцензування
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відповідає умовам ліцензування
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відповідає умовам ліцензування
4. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	шість найменувань	+4
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	—	—	—
Провадження освітньої діяльності			
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відповідає умовам ліцензування

1	2	3	4
4.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	42,3	+12,3

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри теоретичної
електротехніки Національного
технічного університету України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського», доктор
технічних наук, професор



М.Я. Островерхов

Експерт,
голова циклової комісії
електротехнічних дисциплін
Українського політехнічного
технікуму



Н.М. Дика

«31» травня 2018 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор

Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор




М.В. Поляков

Директор

Коледжу ракетно-космічного
машинобудування Дніпровського
національного університету імені
Олеся Гончара,
кандидат технічних наук, доцент



О.М. Романовський

Таблиця 5 – Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» у Коледжі ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

(відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 №689)

Найменування показника (нормативу)	Фактичне значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форм контролю, %	100	100	—
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.3 Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють в навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	—
2 Результат освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,8	+5,8
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,6	+5,6
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,0	+6,0
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної фахової підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57,1	+7,1

1	2	3	4
3 Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	—	—
3.2 Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	—	—

Голова експертної комісії,
завідувач кафедри теоретичної
електротехніки Національного
технічного університету України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського», доктор
технічних наук, професор

М.Я. Островерхов

Експерт,
голова циклової комісії
електротехнічних дисциплін
Українського політехнічного
технікуму

Н.М. Дика

«31» травня 2018 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

Ректор
Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара,
доктор фізико-математичних наук,
професор



М.В. Поляков

Директор
Коледжу ракетно-космічного
машинобудування Дніпровського
національного університету імені
Олеся Гончара,
кандидат технічних наук, доцент

О.М. Романовський