

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ  
ГОНЧАРА



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директора коледжу  
17 листопада 2021 року №186-ОС

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про конкурс методичних розробок**  
**у Фаховому коледжі ракетно-космічного машинобудування**  
**Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

Дніпро  
2021

## 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Це Положення визначає вимоги до методичних розробок та процедуру проведення їх конкурсного відбору у коледжі.

1.2 Конкурс методичних розробок проводиться з метою виявлення та поширення серед викладачів коледжу кращого педагогічного досвіду, вдосконалення їх педагогічної майстерності, поліпшення науково-методичного супроводу освітнього процесу та підвищення якості навчання студентів.

1.3 Основними завданнями конкурсу є мотивація педагогічних працівників до запровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, активізація методичної (науково-методичної) роботи, забезпечення якісними навчально-методичними матеріалами.

1.4 Конкурс має відкритий характер. У ньому можуть брати участь окремі автори чи авторські колективи, які підготували методичну розробку відповідно до вимог і своєчасно подали її на конкурс.

1.5 На конкурс подаються методичні розробки за такими напрямками:

- досвід використання інноваційних методик та сучасних педагогічних технологій навчання;

- складові навчально-методичного комплексу навчальних дисциплін (навчально-методичне забезпечення конспектів лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів, змістового модулю, поточного та підсумкового контролю знань, самостійної роботи студентів тощо);

- методика організації курсового та дипломного проектування (зміст, сучасний підхід до планування, методичні рекомендації до оформлення курсових та дипломних проектів тощо);

- моніторинг якості навчання: засоби, технології, ефективність;

- організація позааудиторної роботи.

## 2 ПОРЯДОК І ТЕРМІНИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

2.1 Конкурс проводиться один раз на навчальний рік, враховуючи наступні терміни:

|                           |                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| з 01 грудня до 15 січня   | розгляд методичних розробок на засіданнях циклових комісій (далі ЦК); |
| з 15 січня до 01 лютого   | представлення методичних розробок на конкурс;                         |
| з 01 до 10 лютого         | розгляд методичних розробок на засіданнях журі конкурсу;              |
| з 10 лютого до 01 березня | підведення підсумків та нагородження переможців конкурсу              |

2.2 Для організації та проведення конкурсу створюється журі у складі голови, секретаря та членів.

2.3 Склад журі конкурсу визначається наказом директора коледжу щорічно до 01 лютого. Головою є заступник директора з навчальної роботи, секретарем – методист навчально-методичного кабінету, членами – методисти відділень.

До складу журі конкурсу можуть входити й інші педагогічні працівники, які виявляють бажання брати участь в організації конкурсу та оцінюванні методичних розробок.

2.4 Для участі у конкурсі надаються кращі методичні розробки поточного навчального року (не менше однієї від кожної ЦК).

### **3 ВИМОГИ ДО МЕТОДИЧНИХ РОЗРОБОК**

3.1 Для участі в конкурсі подаються методичні розробки, написані державною мовою з урахуванням вимог сучасного українського правопису. Обсяг методичної розробки – не менше 25 сторінок друкованого тексту.

3.2 Методична розробка подається у друкованому та електронному вигляді (зберігати у редакторі Microsoft Word) до навчально-методичного кабінету, текст на сторінках формату А-4, набраний в текстовому редакторі Word шрифтом Times New Roman розміром 14 pt з 1,5 міжрядковим інтервалом, абзац – 1,25. Поля: ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

3.3 Усі сторінки, враховуючи ілюстрації та додатки, нумеруються у правому верхньому куті без крапки у кінці. Першою сторінкою вважається титульна, на якій цифра 1 не ставиться.

3.4 Структура методичної розробки повинна мати такі складові:

- титульний аркуш;
- анотація;
- рецензія;
- зміст (перелік розділів);
- вступ (або передмова);
- основна частина;
- висновки;
- додатки (при необхідності);
- бібліографічний опис.

На титульному аркуші має бути вказано міністерство, у підпорядкуванні якого перебуває заклад фахової передвищої освіти, назву закладу освіти, тему методичної розробки, назву дисципліни (предмета) за навчальним планом, прізвище автора, населений пункт, рік, в якому підготовлена методрозробка (Додаток А).

На зворотному боці титульного аркуша вказуються відомості про укладача методичної розробки, відповідні протоколи, де розглядався та проходив апробацію рукопис, анотація (Додаток Б).

Анотація (3-4 речення) має бути на зворотному боці титульного аркуша. Це короткий виклад змісту методрозробки, який дозволяє зробити висновки про доцільність її докладнішого вивчення, її призначення, цінність, направленість та аудиторію, на яку розрахований викладений у роботі матеріал.

Обов'язковим елементом методичної розробки є рецензія. Це фактична оцінка, яка містить короткий аналіз роботи, її глибини, актуальності, повноти розкриття теми, переконливості викладених даних. Рецензія надається незалежним експертом, який здійснює оцінку актуальності, практичного використання роботи, надає методрозробці об'єктивну оцінку. Вона може бути як внутрішньою, так і зовнішньою або мати обидві рецензії (Додаток В).

До змісту потрібно включити всі заголовки методичної розробки. Всі заголовки у змісті починаються з прописної літери без крапки на кінці. Останнє слово кожного заголовка з'єднується з відповідним номером сторінки у правому стовпчику змісту.

У вступі (обсяг 1-2 друковані аркуші) розкривається актуальність роботи, мета, завдання і очікувані результати від даної розробки.

У основній частині методичної розробки необхідно розкрити:

- суть педагогічного дослідження чи ідеї, методичне висвітлення, практичну реалізацію, які є необхідними й достатніми для розкриття теми означеної роботи та її результати;

- актуальність і перспективність – відповідність сучасним вимогам розвитку освіти, можливість втілення ідеї досвіду в освітньому процесі;

- новизну і прогресивність – застосування інноваційних технологій, методів, способів організації педагогічного процесу;

- результативність і дієвість – аналіз рівня розвитку і освіченості студентів при втіленні у практику відповідної методики.

Текст методичної розробки викладають, поділяючи матеріал на розділи. Розділи можуть поділятися на пункти або на підрозділи і пункти. Пункти, якщо це необхідно, поділяють на підпункти. Кожен пункт і підпункт повинен містити закінчену інформацію і висновки.

Висновки розміщують безпосередньо після викладу тексту, починаючи з нової сторінки. Вони повинні містити в собі синтез наскрізних ідей за розділами, оцінку повноти вирішення поставлених завдань, стисле формулювання основних результатів та умови їх реалізації. На основі одержаних висновків можуть наводитись рекомендації щодо впровадження моделі у практику та використання іншими педагогами.

Бібліографічний опис наводиться у кінці тексту, починаючи з нової сторінки. Його розміщують в алфавітному порядку і складають відповідно до чинних стандартів.

Методична розробка повинна відповідати вимогам Положення про академічну доброчесність, затвердженого наказом директора коледжу від 24 лютого 2021 року №37-ОС.

У додатках доцільно розміщувати матеріали, що доповнюють або ілюструють основний текст. Додатки розташовують після списку використаних джерел згідно з порядком посилання на них у тексті, позначаються послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, Й, О, Ч, Ь (наприклад, Додаток А, Додаток Б тощо).

3.5 Методична розробка повинна відповідати чинним стандартам оформлення текстових документів.

#### **4 ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ**

4.1 Переможців конкурсу визначає та нагороджує журі.

4.2 Методичні розробки оцінюються за такими критеріями:

– актуальність та інноваційність тематики методичної розробки – відповідність провідним тенденціям розвитку освіти, впровадження інноваційних технологій, новітніх форм та методів навчання **(5 балів)**;

– глибина розкриття теми – науковість, доступність, грамотність, логічність викладення матеріалу, використання науково-методичної термінології, відповідність сучасним досягненням педагогічної науки **(10 балів)**;

– методична цінність – доцільність подальшого застосування методики у педагогічній діяльності, практичне використання іншими педагогами та студентами (апробація досвіду), висновки рецензентів **(5 балів)**;

– оформлення методичної розробки – дотримання вимог чинних стандартів щодо оформлення текстових документів, антиплагіатних норм, наявність усіх структурних елементів, обсяг опрацьованої інформації **(5 балів)**.

4.3 Нарахування балів здійснюється за кожним критерієм. Максимальна кількість балів – 25. Оцінювання методичних розробок відбувається за таким принципом:

- кожен член журі окремо оцінює методичні розробки за критеріями;
- підсумкова оцінка за кожну методичну розробку визначається середнім арифметичним суми балів оцінок усіх членів журі;
- за результатами підсумкових оцінок формується рейтинг набраних балів.

4.4 За підсумками рейтингу набраних балів методичним розробкам присуджуються I, II, III місця за визначеними номінаціями. Результати

протоколюються, затверджуються журі. Підведення підсумків конкурсу та нагородження переможців відбувається на засіданні методичної ради коледжу.

4.5 З метою поширення передового педагогічного досвіду кращі методичні розробки рекомендуються для впровадження в освітній процес та зберігаються у навчально-методичному кабінеті.

Положення розглянуто і ухвалено на засіданні методичної ради коледжу  
Протокол № 1 від 12 жовтня 2021 року.

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОГО АРКУША**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ  
ГОНЧАРА

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА**

---

назва методичної розробки (тема або предмет чи дисципліна)

Автор: \_\_\_\_\_

Дніпро

20\_\_\_\_

ДОДАТОК Б

**ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЗВОРОТНЬОГО БОКУ ТИТУЛЬНОГО АРКУША**

Укладач – прізвище викладача, категорія, посада

Рецензент

Розглянуто і схвалено цикловою  
комісією \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Анотація:** вказати, якій проблемі присвячена методична розробка, які питання розкриті, на яку аудиторію розрахована, де може бути використана.



**ЗРАЗОК РЕЦЕНЗІЇ НА МЕТОДИЧНУ РОЗРОБКУ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

**РЕЦЕНЗІЯ НА МЕТОДИЧНУ РОЗРОБКУ**

Рецензент \_\_\_\_\_

Автор методрозробки \_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна \_\_\_\_\_

Тема методичної розробки: \_\_\_\_\_

Загальна характеристика роботи: \_\_\_\_\_

Актуальність теми: \_\_\_\_\_

Ступінь розкриття теми роботи \_\_\_\_\_

Ілюстрованість роботи (наявність розрахунків, таблиць, схем, діаграм):

**Якість оформлення роботи:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Позитивні якості та недоліки роботи:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Висновки та пропозиції:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Рецензент

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 р.

З рецензією ознайомлений

Автор \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20 р.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ  
ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Н А К А З

«17» листопада 2021 р.

м. Дніпро

№186-ОС

«Про затвердження Положення про  
конкурс методичних розробок»

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року №930 (зі змінами), Положення про атестація педагогічних працівників Фахового коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, затвердженого наказом директора коледжу від 24 лютого 2021 року №37-ОС, з метою виявлення та поширення серед викладачів коледжу кращого педагогічного досвіду, вдосконалення їх педагогічної майстерності, поліпшення науково-методичного супроводу освітнього процесу та підвищення якості навчання студентів

Н А К А З У Ю :

1. Затвердити «Положення про конкурс методичних розробок» (далі Положення), що додається.
2. Ввести в дію дане Положення починаючи з 01 грудня 2021 року.
3. Методистам відділень та головам циклових комісій ознайомити усіх учасників освітнього процесу з Положенням та сприяти запровадженню в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, активізації науково-методичної (пошуково-дослідницької, методичної) роботи, забезпеченню якісними навчально-методичними матеріалами.
4. Методисту коледжу Говор Ю.О. контролювати дотримання учасниками конкурсу правил академічної доброчесності.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Любохинець В.М.

Директор  
Проект вносить  
методист коледжу

О. Романовський  
  
Ю. Говор

УЗГОДЖЕНО:

Заст. директора з НР

В. Любохинець